



Escuela San José

*FUNDACIÓN EDUCACIONAL
ESCUELA PROVIDENCIA
RECOLETA*

CUENTA PÚBLICA 2026

Gestión año 2025

Marzo de 2026

“Mucho se estudió y consultó y al mismo tiempo se observó y trabajo, para conseguir que los niños gozaran de salud”

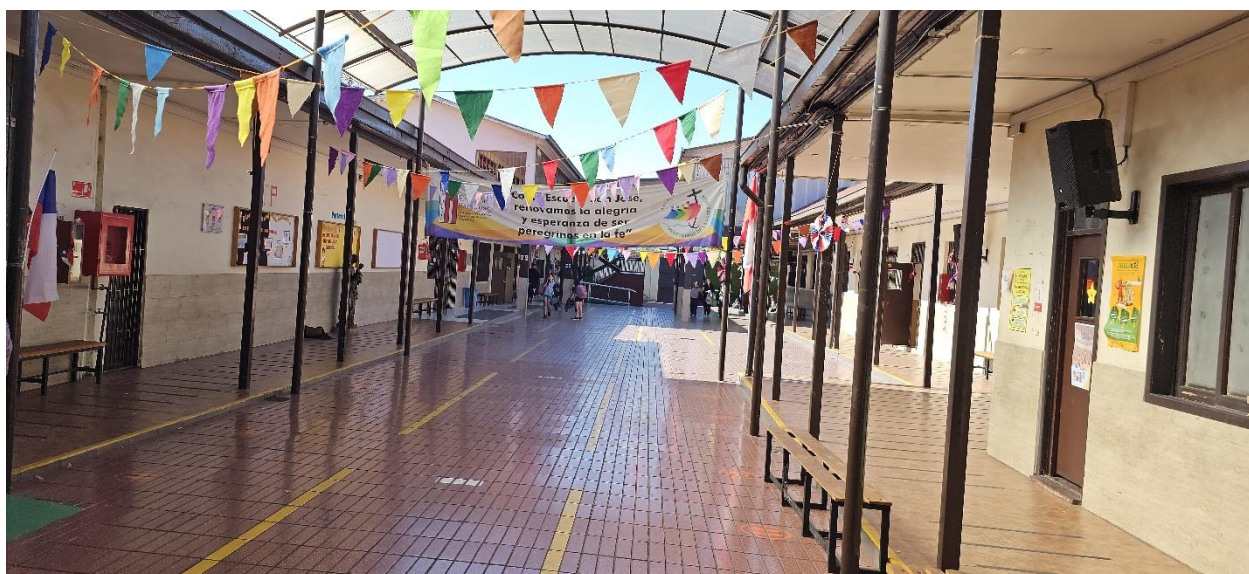
“Es necesario acoger a los niños como los acogía el mismo Señor Jesús”

“El niño pequeño necesita cariño, comprensión y lo distinguan con especial ternura; de otra manera se anonada en una edad en que para los niños todo debe ser alegría y contento”

“Veamos las cosas en Dios y conforme a las enseñanzas de la fe”



Madre Bernarda Morin

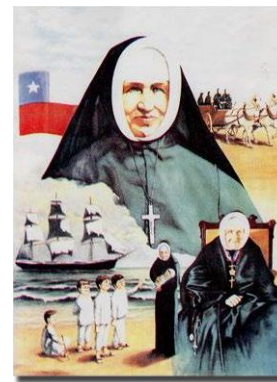


IDENTIFICACIÓN DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Dirección: El Roble 661
Comuna de: Recoleta
Correo: direccion@laprovidenciarecoleta.cl
comunicaciones@laprovidenciarecoleta.cl
Región: Metropolitana
R.B.D.: 10326-8

Tipo de Enseñanza:	Básica:	582
	Parvularia:	34
Total alumnos (as):		616
Alumnos Prioritarios:		357
IVE:		81%
Personal Docente:		39
Personal Asistente de la Educación:		25

**Nuestra comunidad escolar, llamada por Dios, por
medio de las Hermanas De La Providencia,
a vivir la espiritualidad
de su Providencia y de Nuestra Señora De Los Dolores,
mediante la caridad y la solidaridad
especialmente con los más pobres.**



Madre Bernarda

VISION

Aspiramos a ser una escuela católica de excelencia, perteneciente a la Red Educacional Providencia, que entregue a nuestros estudiantes una formación integral pluridimensional donde prima el desarrollo de una educación ambiental, a través del trabajo diario en formación de valores, hábitos y conocimientos. Brindando la oportunidad de crecer en un ambiente rico en experiencias que contribuyan a su superación personal, para que sean personas que aporten a la construcción de una sociedad fraterna y consecuente con la naturaleza.

MISION

La Escuela Particular San José potencia las competencias de sus estudiantes, en un contexto de aprendizaje, responsabilidad con el desarrollo sostenible, cuidado del medio ambiente, confianza y respeto que motiva la participación de todos los miembros de la comunidad educativa. Proyectamos el Sello Providencia en nuestros niños sobre la base de una formación católica, con aprendizajes de calidad, hábitos y valores que les permita superar los desafíos y continuar sus estudios, siempre confiados en el amor infinito de Dios Padre Providente y de María Madre de Dolores.

PRESENTACIÓN

De acuerdo con lo dispuesto por nuestra autoridad educacional, tenemos el deber de dar Cuenta Pública de la gestión educativa de nuestro establecimiento, Escuela Particular San José (Fundación Educacional Escuela Providencia de Recoleta), correspondiente al año 2025.

Para presentar las acciones más relevantes del año 2025, utilizaré los cuatro ámbitos de la gestión escolar: Área Liderazgo, Área Gestión Pedagógica, Área Convivencia Escolar y Área Gestión de Recursos.



LIDERAZGO

1. Objetivos Gestión Directiva.

Las líneas de acción o ideas fuerza que direccionan la gestión institucional, además del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), para los años siguientes, siguen siendo las planteadas el año 2019 a la comunidad escolar:

- 1.1. Construir una **Comunidad de Aprendizaje**, desde el Liderazgo Pedagógico, donde todos aprenden y mejoran.
- 1.2. Promover una **Alianza Familia/Escuela** centrada en las necesidades de los estudiantes y los intereses compartidos de padres y educadores.
- 1.3. Posicionar el **Carisma Providencia** como sello identitario de la escuela.

2. Objetivos y Metas Institucionales.

El planteamiento de metas institucionales busca medir el avance en resultados de aprendizajes y esencialmente transmitir una cultura de altas expectativas en los desempeños de los estudiantes como de los docentes.

Algunas de las metas institucionales propuestas están presentes en nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y el Plan de Mejoramiento educativo (PME):

Durante el año 2025 continuamos fortaleciendo la ejecución de las acciones planteadas en nuestro Proyecto Educativo Providencia. El cual articula dos pilares fundamentales e igualmente válidos: El Modelo Académico Providencia y el Modelo Formativo Providencia, ambas áreas mueven la acción educativa providente, es decir “Que la escuela sea una comunidad que Eduque, en la que los docentes y estudiantes no estén relacionados solo a través de un programa didáctico, sino por un programa de vida y de experiencia”



Plan de Mejoramiento Educativo

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia
Liderazgo	Potenciar una cultura de altas expectativas que permita aumentar progresivamente las exigencias en todos los ámbitos como metas institucionales y resultados de aprendizaje, presentando modelos desafiantes como referentes para el desarrollo personal y de responsabilidad medioambiental y estimulando la perseverancia frente a dificultades en todos los estamentos de la comunidad educativa.	Presentación de modelos desafiantes como referentes para estimular la perseverancia frente a dificultades, valorar el esfuerzo y los avances, relatar constantemente historias de superación que transmiten la idea de que es posible enfrentar con éxito las situaciones adversas, entre otras.
Gestión Pedagógica	Desarrollar un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas, fomentando una cultura de altas expectativas y superación, mediante la revisión conjunta, el análisis y la mejora de los procesos pedagógicos, asegurando la efectividad de la labor educativa.	Perfeccionamiento de un sistema de evaluación para asegurar su calidad con desarrollo de capacidades internas para generar mejores evaluaciones y análisis periódico del proceso de evaluación y la toma de decisiones al respecto.
Convivencia Escolar	Afianzar el sentido de pertenencia y participación en torno al proyecto educativo institucional, generando espacios para que los distintos estamentos de la comunidad educativa compartan, se informen y puedan contribuir responsablemente con sus ideas y acciones, para desarrollar los hábitos de participación y desarrollo de convivencia armónica y democrática de los estudiantes desde temprana edad hasta el fin de la etapa escolar	Participación de los estudiantes, sus familias y apoderados, a través de la colaboración en la organización y ejecución de actividades escolares con reconocimiento de sus aportes para mejorarlas y comunicando información actualizada sobre los logros y desafíos del establecimiento.
Gestión de Recursos	Fortalecer los procedimientos y prácticas para garantizar la adecuada provisión, organización y uso de los recursos educativos que apoyen el quehacer pedagógico, la adecuada implementación de espacios de aprendizaje y recreación, asegurando la sustentabilidad del Proyecto Educativo.	Definición de lineamientos que garanticen el uso seguro y responsable de los recursos educativos, para que estos se mantengan en buen estado y disponibles para los docentes y estudiantes.

3. Programa de Integración Escolar PIE

Programa de Integración Escolar (PIE)

El año 2025 fue nuestro quinto año desde la firma del convenio que oficializaba la incorporación del Programa de Integración Escolar a nuestra escuela para apoyar la atención de los estudiantes en sus Necesidades Educativas Especiales.

El 2025 nuestro PIE conto con los siguientes profesionales de apoyo:

Profesionales	N° de Profesionales	Horas Semanales
Profesores de Educación Especial Diferencial	7	308
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogo	1	44
Terapeuta Ocupacional	1	44
Total	10	440

Reevaluación de estudiantes con NEE Transitorias:

Estudiantes con NEE T Reevaluados 2025				
Tipo de NEE T	N° de estudiantes con NEE T Postulados	N° total de estudiantes con NEE T reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2025	N° de estudiantes que no requiere permanecer en PIE
Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)	23	30	27	3
Dificultades Especificas del Aprendizaje (DEA)	24	24	24	0
Déficit Atencional con y sin Hiperactividad	7	7	7	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango Límitrofe	11	14	14	11
Total	65	75	72	15

Necesidades Educativas Especiales	N° estudiantes en PIE
NEE Transitorias	72
NEE Permanentes	37

Total: 109

4. Incorporación a Carrera Docente.

El 2025 nuestro establecimiento recibió la evaluación de 3 profesores los cuales fueron reconocidos con nivel Avanzado y Experto 1 en Carrera Docente. Durante el segundo semestre 2 profesores se evaluaron y esperamos sus resultados.



Tramos	Cantidad
Acceso	7
Inicial	10
Temprano	4
Avanzado	13
Experto 1	8
Experto 2	3
Total	45



GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Acompañamiento en aula.

El Equipo Directivo acompaña en aula a docentes por medio de caminatas de aula y de observaciones de clases, las cuales permiten realizar retroalimentación de sus desempeños. El objetivo de esta actividad es conocer lo que pasa en nuestras aulas, fortalecer las buenas prácticas pedagógicas, mejorar aspectos más débiles del ejercicio docente de aula y optimizarlos desempeños de los estudiantes en la sala de clases. Esta práctica directiva se realizó al 100% de los profesores.

2. Durante el año 2025 el Equipo Directivo toma la decisión estratégica de tener una codocencia en 4° Básico en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, para nivelar y dar un mejor acompañamiento en estas áreas.
3. Se contrata la plataforma PLENO la cual nos permite tener un seguimiento de los aprendizajes reales de nuestros estudiantes y poder realizar una retroalimentación efectiva de los aprendizajes más descendidos.

4. Perfeccionamiento Docente:

El cuerpo docente y asistente de aula participaron de las siguientes capacitaciones:

Las profesoras de Matemática recibieron capacitación en “Didáctica de la Matemática”.

Las profesoras de Lenguaje recibieron capacitación en “Desarrollo de habilidades para la comprensión lectora y didáctica específica de la enseñanza”.

Los profesores jefes recibieron capacitación en “Liderazgo y gestión de aula, estrategias para un aprendizaje inclusivo y socioemocional”.

Estas tres capacitaciones fueron dictadas por fundación Crecer Mas.

Capacitación de Convivencia Escolar “Fortaleciendo competencias para la convivencia escolar y bienestar socioemocional” dictado por EDUCREA.



5. Gestión de Resultados Educativos.

5.1. Asistencia a clases de estudiantes.



La asistencia a clases es la primera condición que debe darse para que, en el contexto escolar, el estudiante aprenda.

Los rangos de asistencia determinados por el MINEDUC son destacada o normal son los siguientes:

Asistencia Destacada: Mayor o igual a 97,0%
 Asistencia Normal: Mayor al 90% y menor a 97%

Logro	Este 2025 no se logra la asistencia normal. El promedio llega a: 87,44 %
Por lograr	Aumentar a una asistencia normal. Recuperando el promedio anual de la escuela de un 93% el cual se tenía antes de la Pandemia

Rendimiento Escolar

En relación con los estudiantes promovidos como reprobados, respecto de la matrícula, el rendimiento escolar 2025 en Enseñanza Básica arroja los siguientes resultados:

Curso	Matricula	Reprobados	Promovidos
Kínder	24	0	34
1°A	32	1	31
1°B	32	1	31
2°A	38	1	37
2°B	37	1	36
3°A	39	1	38
3°B	39	0	39
4°A	39	0	39
4°B	38	2	36
5°A	40	3	37
5°B	38	0	38
6°A	36	2	34
6°B	39	1	38
7°A	34	1	33
7°B	34	1	33
8°A	33	0	33
8°B	32	1	31
Totales	617	16	601

Cuadro Resumen por Ciclos		
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo
Curso	1° a 4°	5° a 8°
Matrícula Final	292	301
Promovidos	287	290
Reprobados	5	11

5.2. Matrícula y Retención Escolar

Los registros de matrícula y estudiantes retirados son los siguientes:

Matrícula	Marzo	Diciembre	Retirados	Retención
2018	607	593	14↓	97,69 %↓
2019	620 ↑	601	19	96,93 %
2020	630 ↑	619 ↑	11↑	98.25 % ↑
2021	637 ↑	647↑	16↑	101.56 % ↑
2022	649 ↑	622	27	95.84 %
2023	636	624	21	98.11% ↑
2024	642	624	43	97,19%
2025	620	617	30	96,77%

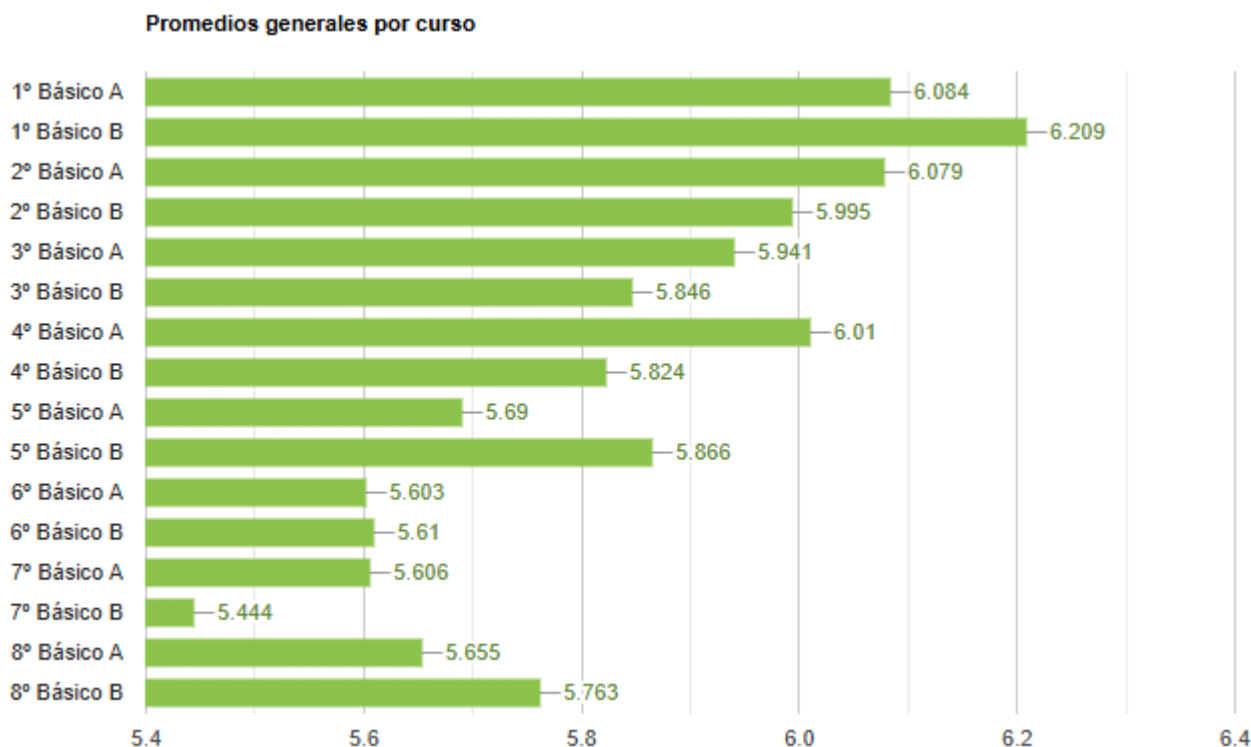


5.3. Promoción Escolar

Estudiantes Promovidos	1er Ciclo	2do Ciclo	Escuela
2018	282	246	561 (94.6 %)
2019	300 ↑	258	595 (99.0 %) ↑
2020	301 ↑	271	608 (99.8 %) ↑
2021	308 ↑	285 ↑	593 de 594 (99.83%)
2022	301	285	586 de 587 (99.82%)
2023	328	284	612 de 624 (98.07%)
2024	330	282	612 98,07 %
2025	287	290	587 98,98%
Meta 2025			
Aumentar el porcentaje de estudiantes promovidos.			

5.4. Promedio de Calificaciones

En relación con los promedios de notas (calificaciones), el rendimiento escolar . en Enseñanza Básica muestra los siguientes resultados:



Cuadro síntesis 2025	1° a 4° (1er Ciclo)	5° a 8° (2do Ciclo)	1° a 8° (E. Básica)
Promedio final de notas	6.0	5.7	5,9

En comparación con el año anterior:

Cuadro síntesis 2024	1° a 4° (1er Ciclo)	5° a 8° (2do Ciclo)	1° a 8° (E. Básica)
Promedio final de notas	6.1	5.7	5,9

5.5. Prueba DIA



La evaluación DIA establece niveles de logro, definidos en:

Nivel	Descripción
Insatisfactorio	Estudiantes que no logran alcanzar los aprendizajes mínimos del nivel 1 de la planificación curricular para cada grado evaluado.
Intermedio	Estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA del nivel 1 de la planificación curricular para cada grado evaluado.
Satisfactorio	Estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA del nivel 1 de la planificación curricular para cada grado evaluado.

El año 2025, en esta medición externa, logramos:

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	7.14	14.86	10.67	15.62	15.49	3.28	0.0		
nivel II	41.43	47.3	45.33	64.07	45.07	42.62	28.57		
nivel III	51.43	37.84	44.0	20.31	39.44	54.1	71.43		

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	1.43	5.56	8.0	69.23	38.46	32.14	55.56		
nivel II	21.31	31.43	62.5	44.0	30.77	60.0	67.86	44.44		
nivel III	78.69	67.14	31.94	48.0	0.0	1.54	0.0	0.0		

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	26.47	23.21	38.33	26.67
nivel II	64.71	75.0	46.67	55.0
nivel III	8.82	1.79	15.0	18.33

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales**

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	8.93	28.17	65.0	74.14
nivel II	82.14	71.83	30.0	25.86
nivel III	8.93	0.0	5.0	0.0

% en Nivel Satisfactorio >50%	Asignatura	Cursos
51,43	Lenguaje	2°
54,1	Lenguaje	7°
71,43	Lenguaje	8°
78,69	Matemática	1°
67,14	Matemática	2°

CONVIVENCIA EDUCATIVA Y FORMACIÓN

1. Prueba DIA Socioemocional



ÁREA SOCIOEMOCIONAL



La evaluación Diagnóstico Integral del Aprendizaje (Prueba DIA) considera una sección socioemocional que mide aspectos relacionales, perceptivos, afectivos y emocionales de los estudiantes. Los resultados arrojan lo siguiente:

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal

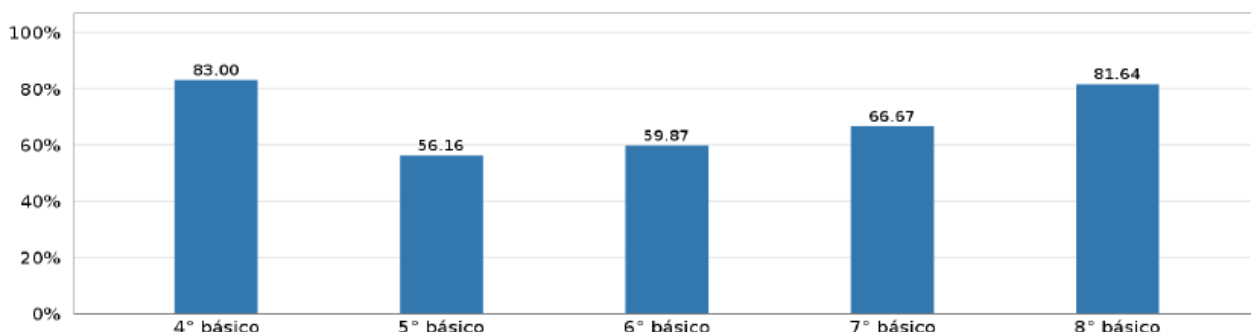
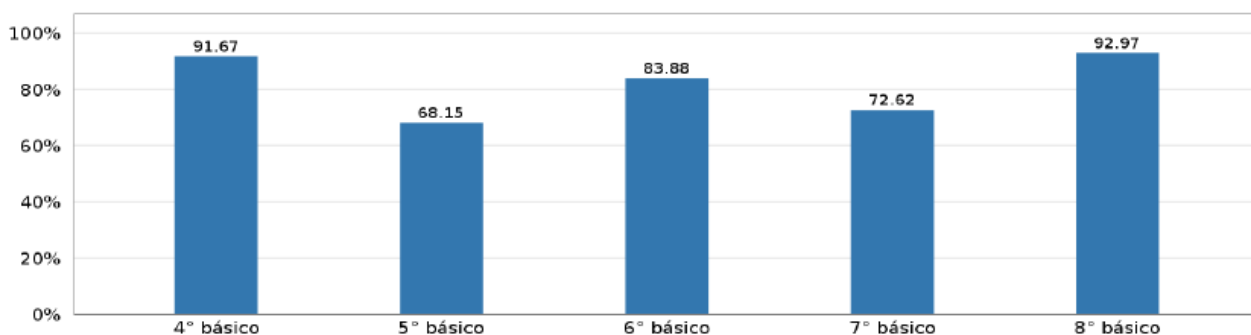


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario**

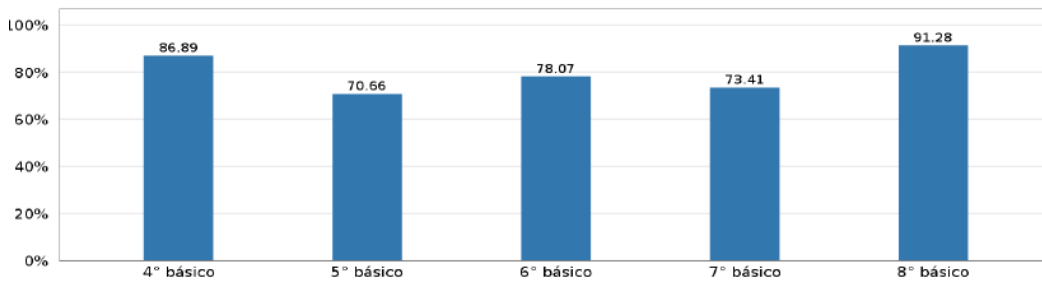
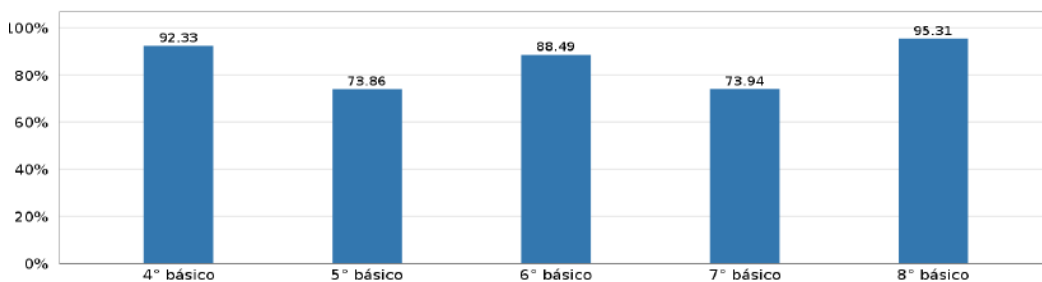


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes**



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

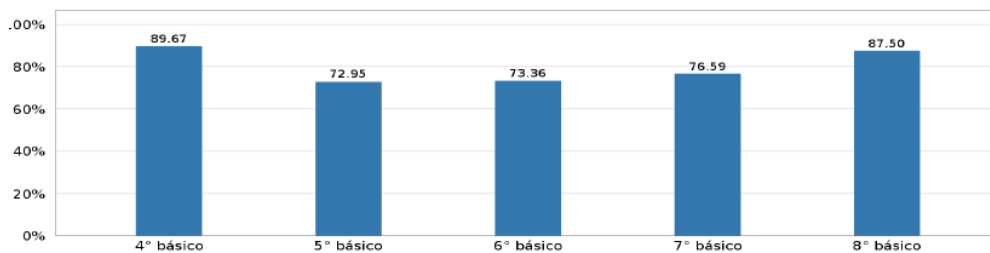
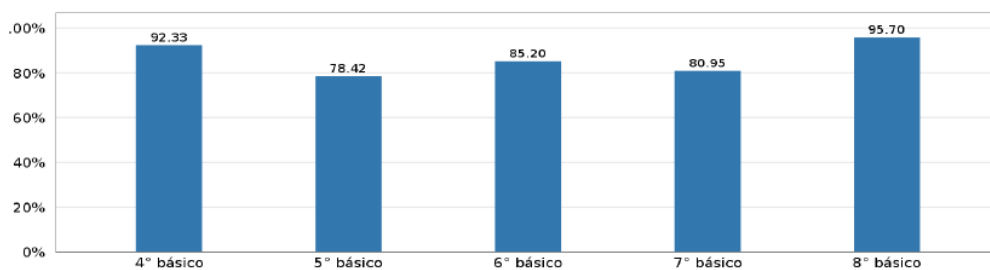


Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Ciudadano de las y los estudiantes**



2. Asistencia a reuniones de PPAA.

En el contexto de la alianza familia/escuela y conscientes del rol de los apoderados en el apoyo a la trayectoria escolar de sus hijos, resulta relevante que asistan a reuniones madres, padres y/o apoderados y que sus profesores jefes les motiven a esta participación.



3. Entrevistas de Prof. Jefes a sus apoderados.



La entrevista a los PPAA es una herramienta muy necesaria para acercar a las familias a la trayectoria escolar de sus hijos y afianzar la alianza familia/escuela. En este sentido, el año 2025 nos pusimos la meta de alcanzar un 100% de entrevistas.

4. Acciones de apoyo.

En la escuela San José la Convivencia Escolar es uno de los pilares fundamentales al momento de entregar una formación a nuestros estudiantes. Se promueve el trabajo en equipo, a modo de potenciar la colaboración entre niños, niñas y adolescentes. Todo esto bajo un clima de respeto y apoyo.

Por lo dicho anteriormente se privilegia:

- Intervenciones en aula preventivas y reparatorias, insistiendo en mantener una actitud de acogida a la diversidad (raza, género, necesidad educativa etc.) para promover el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes.
- Atención personalizada a estudiantes derivados por profesor jefe para favorecer un clima de aula positivo basado en el respeto, la tolerancia, la empatía e inclusión.
- Acompañamiento personalizado por parte de los distintos actores del Equipo de Convivencia.
- Formación a los apoderados a través de talleres según necesidades de los estudiantes, reforzando la alianza familia-escuela. Convinió con Centro de Atención Psicológica (CAPS) de varias universidades para derivación de estudiantes y/o Apoderados.
- En abril se celebra el día de la Convivencia con todos los estamentos.
- Trabajo con redes de apoyo como el Consultorio de El Salto. Los estudiantes de psicología de la U. Los Andes asisten a entregar talleres a diferentes cursos y a docentes, según necesidades detectadas ej.: Hábitos de sueño, bienestar y aprendizaje, Cambios en la Preadolescencia entre otras.
- Jornada para alumnos de 4° y 8° Básico en la comuna de Padre Hurtado

5. Talleres Extraprogramáticos

Durante el 2025 se mantienen los talleres de Baby Fútbol, Teatro, Danza, Folclore, se suman los talleres de Matemática Avanzada, Robótica y Taller de Ciencias, los cuales desarrollan en nuestros Estudiantes sus talentos aparte de lo académico. Para el año 2026 está el desafío de integrar nuevos talleres en la parte deportiva como Voleibol y Basquetbol.

Durante el 2025 se destaca al taller de Matemática por su destacada participación en el CMAT y el taller de Robótica en su participación en el abierto de Robótica en Panama de la WRO donde un grupo de estudiantes nos representan a nosotros y a Chile.



6. Pastoral Providencia.

La Escuela Particular San José busca dejar una estampa particular en quienes conforman la comunidad educativa. Esta huella es el “Sello Providencia”, que potencia la educación integral desde una cosmovisión católica, desarrolla una actitud de confianza en el amor infinito de Dios, procura un continuo aprendizaje formativo-espiritual de todos los actores educativos y la participación constante de la comunidad. (Proyecto Educativo Institucional)

Para hacer vida el Sello Providencia, la comunidad educativa participa:

- Liturgias o celebraciones eucarísticas durante el año (Eucaristía inicio del año escolar, celebración San José, Semana Santa, liturgias por curso, Pentecostés, Mes de la Providencia, Mes de María y Navidad).
- Encuentros pastorales dirigidos a los delegados de pastoral estudiantes, Padres y Apoderados, los cuales se realizan en su totalidad, según la programación de 8 encuentros al año.
- Catequesis iniciación a la vida eucarística primer año (40 estudiantes de 4° básico a 8° básico).
- Catequesis de segundo año los cuales realizan su primera comunión (25 estudiantes)
- Campaña solidaria en ayuda al comedor Emilia Gamelin, hogar de ancianas San José, Jardines Infantiles de la comuna.
- Jornadas de reflexión fuera del establecimiento, los cursos 4° A y B, 8° A y B participaron de su jornada espiritual en la casa de retiro de San Ignacio, ubicado en la comuna de Padre Hurtado , la asistencia y participación en la jornada fue excelente.



GESTIÓN DE RECURSOS

Durante el 2025 las áreas de Liderazgo y Gestión de Recursos se propusieron seguir mejorando a la Escuela San José de nuevas herramientas para su desarrollo en favor de sus Estudiantes. Es por eso que durante el año pasado, se pintaron las salas, se instalaron pantallas interactivas en las salas de los estudiantes, se reubicaron las salas de Profesores y del PIE con nuevo mobiliario y equipadas con nuevos computadores, se instaló amplificación en el gimnasio, donde podemos tener nuestras formaciones y actos sin ninguna problemática. Durante los meses de Enero y Febrero se realizaron otros trabajos como la mejora del Patio Techado.

INGRESOS PERCIBIDOS POR SUBVENCION

* SUBVENCIÓN GENERAL	\$	1.389.178.899
* SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL SEP	\$	351.177.278
* SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$	11.620.982
* SUBVENCION EXCELENCIA ACADEMICA	\$	53.747.298
* SUBVENCION PIE	\$	146.607.704
* SUBVENCION PRO RETENCION	\$	1.525.194
TOTAL AÑO	\$	1.653.857.355

OTROS INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2025

* RECUPERACION DE GASTOS	\$	2.181.231
* OTROS INGRESOS	\$	125.587
TOTAL AÑO	\$	2.306.818

GASTOS OPERACIONALES REMUNERACION

* REMUNERACION PERSONAL	\$	1.177.588.741
1,- DOCENTES		
2,- ASISTENTES DE LA EDUCACION		
* HONORARIOS PROFESIONALES	\$	7.731.052
TOTAL AÑO	\$	1.185.289.793

GASTOS OPERACIONALES

* GASTOS GENERALES	\$	191.424.155
* GASTOS Y MANTENCION EDIFICIO	\$	42.587.065
TOTAL AÑO	\$	234.011.220

GASTOS OPERACIONALES SUBVENCION SEP

* GASTOS MATERIAL ENSEÑANAZA / APRENDIZAJE		
1,- Recursos didacticos	\$	55.762.256
2,- Medios audiovisuales	\$	33.164.158
3,- Librería y papelería	\$	6.476.311
4,- Gasto alumnos	\$	34.372.308
5,- Articulo deportivos	\$	39.268.884
6,- Pastoral	\$	2.772.391
7,- Capacitación	\$	17.030.600
TOTAL AÑO	\$	188.846.G08

