



**Escuela
San José**

*FUNDACIÓN EDUCACIONAL
ESCUELA PROVIDENCIA
RECOLETA*

CUENTA PÚBLICA 2024

Gestión año 2023

Marzo de 2024



**“El Señor quiere
que estemos al servicio de los niños, tenemos que
ocuparnos de ellos”**

**“Es necesario acoger a los niños
como los acogía el mismo Señor Jesús”**

**“Recibamos a las niñas,
ellas necesitan una buena instrucción
para ser mujeres felices y útiles a la sociedad.
Y también a los niños para que sean buenos padres y
ciudadanos ejemplares”**

**“Dios, mío,
muéstrame cómo ayudar mejor
a los que me confías”**



Madre Emilia Gamelin



IDENTIFICACIÓN DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Dirección: El Roble 661
Comuna de: Recoleta
direccion@laprovidenciarecoleta.cl
Correo: comunicaciones@laprovidenciarecoleta.cl
Región: Metropolitana
R.B.D.: 10326-8

Tipo de Enseñanza:	Básica:	590
	Parvularia:	34

Total alumnos (as): 624
Alumnos Prioritarios: 349
IVE: 82%
Personal Docente: 39
Personal Asistente de la Educación: 25

**Somos una comunidad escolar, llamada por Dios Padre,
a través de las Hermanas De La Providencia,
a vivir la espiritualidad
de su Providencia y de Nuestra Señora De Los Dolores,
mediante la caridad y la solidaridad
especialmente con los más pobres.**



Madre Bernarda

VISION

Aspiramos a ser una escuela católica de excelencia, perteneciente a la Red Educacional Providencia, que entregue a nuestros estudiantes una formación integral pluridimensional donde prima el desarrollo de una educación ambiental, a través del trabajo diario en formación de valores, hábitos y conocimientos. Brindando la oportunidad de crecer en un ambiente rico en experiencias que contribuyan a su superación personal, para que sean personas que aporten a la construcción de una sociedad fraterna y consecuente con la naturaleza.

MISION

La Escuela Particular San José potencia las competencias de sus estudiantes, en un contexto de aprendizaje, responsabilidad con el desarrollo sostenible, cuidado del medio ambiente, confianza y respeto que motiva la participación de todos los miembros de la comunidad educativa. Proyectamos el Sello Providencia en nuestros niños sobre la base de una formación católica, con aprendizajes de calidad, hábitos y valores que les permita superar los desafíos y continuar sus estudios, siempre confiados en el amor infinito de Dios Padre Providente y de María Madre de Dolores.



PRESENTACIÓN

De acuerdo con lo dispuesto por nuestra autoridad educacional, tenemos el deber de dar Cuenta Pública de la gestión educativa de nuestro establecimiento, Escuela Particular San José (Fundación Educacional Escuela Providencia de Recoleta), correspondiente al año 2023.

Para presentar las acciones más relevantes del año 2023, utilizaré los cuatro ámbitos de la gestión escolar: Área Liderazgo, Área Gestión Pedagógica, Área Convivencia Escolar y Área Gestión de Recursos.



LIDERAZGO



1. Objetivos Gestión Directiva.

Las líneas de acción o ideas fuerza que direccionan la gestión institucional, además del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), para los años siguientes, siguen siendo las planteadas el año 2019 a la comunidad escolar:

- 1.1. Construir una **Comunidad de Aprendizaje**, desde el Liderazgo Pedagógico, donde todos aprenden y mejoran.
- 1.2. Promover una **Alianza Familia/Escuela** centrada en las necesidades de los estudiantes y los intereses compartidos de padres y educadores.
- 1.3. Posicionar el **Carisma Providencia** como sello identitario de la escuela.

2. Objetivos y Metas Institucionales.

El planteamiento de metas instituciones busca medir el avance en resultados de aprendizajes y esencialmente transmitir una cultura de altas expectativas en los desempeños de los estudiantes como de los docentes.

Algunas de las metas institucionales propuestas están presentes en nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y el Plan de Mejoramiento educativo (PME):

Durante el año 2023 comenzamos con la ejecución de las acciones planteadas en nuestro Proyecto Educativo Providencia. El cual articula dos pilares fundamentales e igualmente validos: El Modelo Académico Providencia y el Modelo Formativo Providencia, ambas áreas mueven la acción educativa providente, es decir “Que la escuela sea una comunidad que Eduque, en la que los docentes y estudiantes no estén relacionados solo a través de un programa didáctico, sino por un programa de vida y de experiencia”



Plan de Mejoramiento Educativo

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia
Liderazgo	Potenciar una cultura de altas expectativas que permita aumentar progresivamente las exigencias en todos los ámbitos como metas institucionales y resultados de aprendizaje, presentando modelos desafiantes como referentes para el desarrollo personal y de responsabilidad medioambiental y estimulando la perseverancia frente a dificultades en todos los estamentos de la comunidad educativa.	Conocimiento y apropiación del Proyecto Educativo Institucional, con foco en metas y resultados de aprendizaje, mediante la difusión y explicación en profundidad del PEI, con una cultura de altas expectativas, mediante la utilización de distintos canales de comunicación
Gestión Pedagógica	Desarrollar un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas, fomentando una cultura de altas expectativas y superación, mediante la revisión conjunta, el análisis y la mejora de los procesos pedagógicos, asegurando la efectividad de la labor educativa.	Diseño y testeo de un sistema de evaluación para asegurar su calidad, por ejemplo, cerciorarse que tengan un nivel de habilidades adecuado, que se centren en objetivos relevantes, entre otros.
Convivencia Escolar	Afianzar el sentido de pertenencia y participación en torno al proyecto educativo institucional, generando espacios para que los distintos estamentos de la comunidad educativa compartan, se informen y puedan contribuir responsablemente con sus ideas y acciones, para desarrollar los hábitos de participación y desarrollo de convivencia armónica y democrática de los estudiantes desde temprana edad hasta el fin de la etapa escolar	Construcción de una identidad positiva en torno al Proyecto Educativo Institucional de todos los estamentos de la comunidad, que transmita entusiasmo por los sellos del establecimiento, incentivo a participar en ritos y celebraciones que refuerzan los principios y valores institucionales
Gestión de Recursos	Fortalecer los procedimientos y prácticas para garantizar la adecuada provisión, organización y uso de los recursos educativos que apoyen el quehacer pedagógico, la adecuada implementación de espacios de aprendizaje y recreación, asegurando la sustentabilidad del Proyecto Educativo.	Diseño, aplicación y difusión de procedimientos para garantizar la adecuada provisión, organización y uso de los recursos educativos que apoyen el quehacer pedagógico

3. Programa de Integración Escolar PIE

Programa de Integración Escolar (PIE)

El año 2023 fue nuestro tercer año desde la firma del convenio que oficializaba la incorporación del Programa de Integración Escolar a nuestra escuela para apoyar la atención de los estudiantes en sus Necesidades Educativas Especiales.

Actualmente nuestro PIE cuenta con los siguientes profesionales de apoyo:

Profesionales	N° de Profesionales	Horas Semanales
Profesores de Educación Especial Diferencial	7	308
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogo	1	44
Total	9	396

Reevaluación de estudiantes con NEE Transitorias:

Estudiantes con NEET Reevaluados 2023				
Tipo de NEE	N° de estudiantes con NEE Postulados	N° total de estudiantes con NEE reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2024	N° de estudiantes que no requiere permanecer en PIE
Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)	30	30	17	13
Dificultades Especificas del Aprendizaje (DEA)	32	32	21	11
Déficit Atencional con y sin Hiperactividad	6	5	5	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango Limitrofe	8	8	8	0
Total	76	75	51	24

Necesidades Educativas Especiales	N° estudiantes en PIE
NEE Transitorias	74
NEE Permanentes	32

Total: 106

4. Incorporación a Carrera Docente.

El 2023 nuestro establecimiento ingresó a Carrera Docente. Durante el segundo semestre nuestro cuerpo de profesores, especialmente quienes debían someterse a la evaluación (segundo ciclo). Ellos recibieron apoyo y capacitación para preparar su portafolio y clase grabada. Finalmente 8 educadores esperan los resultados de dicha evaluación.



GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Acompañamiento en aula.

El equipo de gestión acompaña en aula a docentes y les transfiere retroalimentación de sus desempeños. El objetivo de esta actividad es conocer lo que pasa en nuestras aulas, fortalecer las buenas prácticas pedagógicas, mejorar aspectos más débiles del ejercicio docente de aula y optimizar los desempeños de los estudiantes en la sala de clases. Esta práctica directiva se enfocó durante el Primer semestre del 2023 y tuvo la siguiente cobertura:

Docentes acompañados	Clases observadas y retroalimentadas	Niveles observados	Asignaturas involucradas
6	30	2° a 8°	Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia.

2. Perfeccionamiento Docente:

El cuerpo docente y asistente de aula participaron de las siguientes capacitaciones:



Mediante asesoría externa se acompaña a docentes y asistentes de aula de 1° básico en el proceso de la adquisición de lectoescritura a través del instrumento estandarizado Evaluación del Proceso Lector Aptus (EPLA), generando mediciones sistemáticas que permitan generar datos y remediales para el logro de nuestra meta institucional referida a que al término del primer año básico el 100% de los estudiantes lean.

En diciembre del 2023, asistieron al curso/taller *Identidad de género*.

El objetivo planteado fue revisar y analizar el concepto de identidad de género, entendiéndolo como un fenómeno personal, social, integral, dinámico, interdisciplinar y formativo.



En Enero del 2024, asistieron al curso de “Necesidades Educativas Especiales” dictado por Aptus.

3. Gestión de Resultados Educativos.

3.1. Asistencia a clases de estudiantes.



La asistencia a clases es la primera condición que debe darse para que, en el contexto escolar, el estudiante aprenda.

Los rangos de asistencia destacada o normal son los siguientes:

Asistencia Destacada: Mayor o igual a 97,0%
 Asistencia Normal: Mayor al 90% y menor a 97%

Logro	Este 2023 no se logra la asistencia normal. El promedio llega a: 88,5 %
Por lograr	Aumentar, al menos, a una asistencia normal. Recuperando el promedio anual de la escuela de un 93%

Rendimiento Escolar

En relación con los estudiantes promovidos como reprobados, respecto de la matrícula, el rendimiento escolar 2022 en Enseñanza Básica arroja los siguientes resultados:

Curso	Matricula	Retirados	Reprobados	Promovidos	Matricula SEP	Alumnos PIE	Promedio Final
Kínder	34	0	0	34	17	7	
1° A	39	0	0	39	18	7	6,4
1° B	38	2	1	37	23	7	6,3
2° A	38	2	0	38	18	7	6,3
2° B	37	2	0	37	23	8	6,1
3° A	36	3	1	35	23	7	6,1
3° B	39	0	1	38	23	7	6,0
4° A	36	1	2	34	22	5	6,1
4° B	38	1	2	36	21	7	6,2
5° A	39	1	0	39	16	5	6,1
5° B	39	0	1	38	7	7	5,8
6° A	37	3	0	37	17	6	5,9
6° B	40	0	2	38	20	5	5,8
7° A	33	2	2	31	22	5	5,4
7° B	32	3	0	32	18	6	5,6
8° A	34	0	0	34	16	5	5,7
8° B	35	1	0	35	20	5	5,7
TOTAL	624	21	12	612	332	106	5,96

Cuadro Resumen por Ciclos		
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo
Curso	1° a 4°	5° a 8°
Matrícula Final	301	289
Retirados	11	10
Promovidos	294	284
Reprobados	7	5

Logro	Aumenta en 13 el número de estudiantes matriculados (624) al término del año escolar 2023.
Por lograr	Permanece el desafío de incrementar el número final de estudiantes matriculados y promovidos.

Respecto del 2022, se disminuye el número de estudiantes retirados (21) durante el transcurso del 2023. Más allá de aquellos retiros por cambios de domicilio, este índice debe bajarse; especialmente en el primer ciclo, ya que es esperable, por continuidad de estudios, que alumnos de 6° a 8° básico se retiren antes de egresar de su enseñanza básica.

Logro	Se logra disminuir el número de estudiantes retirados.
Por lograr	Que no existan estudiantes reprobados y esto sea porque efectivamente todos aprenden.

3.2. Matrícula y Retención Escolar

Los registros de matrícula y estudiantes retirados son los siguientes:

Matrícula	Marzo	Diciembre	Retirados	Retención
2018	607	593	14	97,69 %
2019	620	601	19	96,93 %
2020	630	619	11	98.25 %
2021	637	647	16	101.56 %
2022	649	622	27	95.84 %
2023	636	624	21	98.11%

Estudiantes Retirados	1er Ciclo	2do Ciclo	Escuela
2018	6 (+3K)	5	14 (2,3 %)
2019	9 (+1K)	9	19 (3,0 %)
2020	8 (+1K)	2	11 (1,74%)
2021	9	7	16 (2,62%)
2022	17	10	27 (4,16%)
2023	11	10	21 (3.3%)



Detalle de retiros por curso 2022

Logro	El pasado 2023 se logra disminuir el número de retirados .
Por lograr	Reducir el número de estudiantes retirados durante el transcurso del año, especialmente en el primer ciclo.

3.3. Promoción Escolar

Riesgo de repitencia segundo semestre 2022.

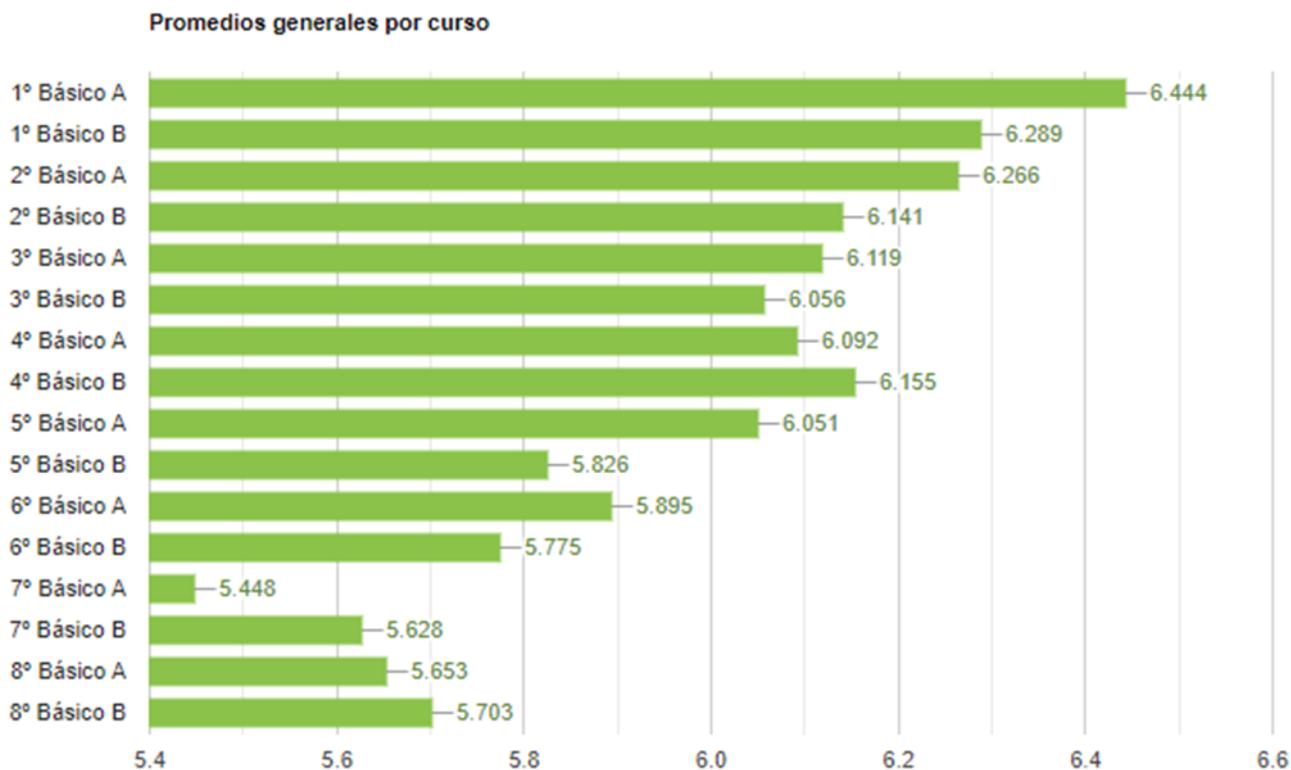
Estudiantes Promovidos	1er Ciclo	2do Ciclo	Escuela
2018	282	246	561 (94.6 %)
2019	300	258	595 (99.0 %)
2020	301	271	608 (99.8 %)
2021	308	285	593 de 594 (99.83%)
2022	301	285	586 de 587 (99.82%)
2023	294	284	612 de 624 (98.8%)
Meta 2023			Resultado
Aumentar el porcentaje de estudiantes promovidos.			No se logro

Estudiantes Reprobados	1er Ciclo	2do Ciclo	Escuela
2018	21	11	32
2019	5	1	6
2020	0	1	1
2021	0	1	1
2022	1	0	1
2023	7	5	12
Meta 2023			Resultado
Disminuir el número de estudiantes reprobados.			Aumenta

Por lograr	El 100% de los estudiantes son promovidos.
------------	--

3.4. Promedio de Calificaciones

En relación con los promedios de notas (calificaciones), el rendimiento escolar 2022 en Enseñanza Básica muestra los siguientes resultados:



Cuadro síntesis 2023	1° a 4° (1er Ciclo)	5° a 8° (2do Ciclo)	1° a 8° (E. Básica)
Promedio final de notas	6.2	5.8	6,0

En comparación con el año anterior:

Cuadro síntesis 2022	1° a 4° (1er Ciclo)	5° a 8° (2do Ciclo)	1° a 8° (E. Básica)
Promedio final de notas	6.2	5.9	6,1

Logro	Mantener el promedio del primer ciclo del año anterior.
Por lograr	Aumentar el promedio de calificaciones 2023. El 100% de los cursos obtiene un promedio de calificaciones igual o superior a 6.0

3.5. Prueba DIA⁴



La evaluación DIA establece niveles de logro, definidos en:

Nivel	Descripción
Insatisfactorio	Estudiantes que no logran alcanzar los aprendizajes mínimos del nivel 1 de la planificación curricular para cada grado evaluado.
Intermedio	Estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA del nivel 1 de la planificación curricular para cada grado evaluado.
Satisfactorio	Estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA del nivel 1 de la planificación curricular para cada grado evaluado.

El año 2023, en esta medición externa, logramos :

Nivel III: Estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	3.08	6.06	18.06	11.69	9.59	1.56	1.52		
nivel II	30.77	65.15	47.22	64.93	52.05	39.06	68.18		
nivel III	66.15	28.79	34.72	23.38	38.36	59.38	30.3		

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	12.31	13.11	24.19	39.44	37.93	46.77		
nivel II	53.84	36.07	69.36	45.07	60.35	53.23		
nivel III	33.85	50.82	6.45	15.49	1.72	0.0		

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	34.33	27.27	3.57	1.96
nivel II	62.68	69.7	87.5	27.45
nivel III	2.99	3.03	8.93	70.59

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales

Nivel	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
nivel I	5.88	56.34	24.56	51.61
nivel II	70.59	36.62	75.44	48.39
nivel III	23.53	7.04	0.0	0.0

% en Nivel Satisfactorio	Asignatura	Cursos
66.15	Lectura	2° A y B
59.38	Lectura	7° A y B
50.82	Matemática	4° A y B
70.59	Historia	8° A y B

% en Nivel Insatisfactorio	Asignatura	Cursos
0.00	Naturales	7° A y B 8° A y B

Logro	Subir el % de estudiantes en nivel satisfactorio
Por lograr	Aumentar asignaturas con logro en nivel satisfactorio: sumar más cursos en Historia e incorporar Matemática. Disminuir el número de cursos con porcentaje en nivel Insatisfactorio.

3.6. Prueba APTUS

La evaluación externa APTUS es una prueba que se aplica en tres momentos. Como diagnóstico al inicio del año escolar; durante el transcurso para monitorear los avances y al finalizar para verificar niveles de logro de aprendizajes alcanzados. La meta procurada era obtener un porcentaje igual o superior a 80% de logro.

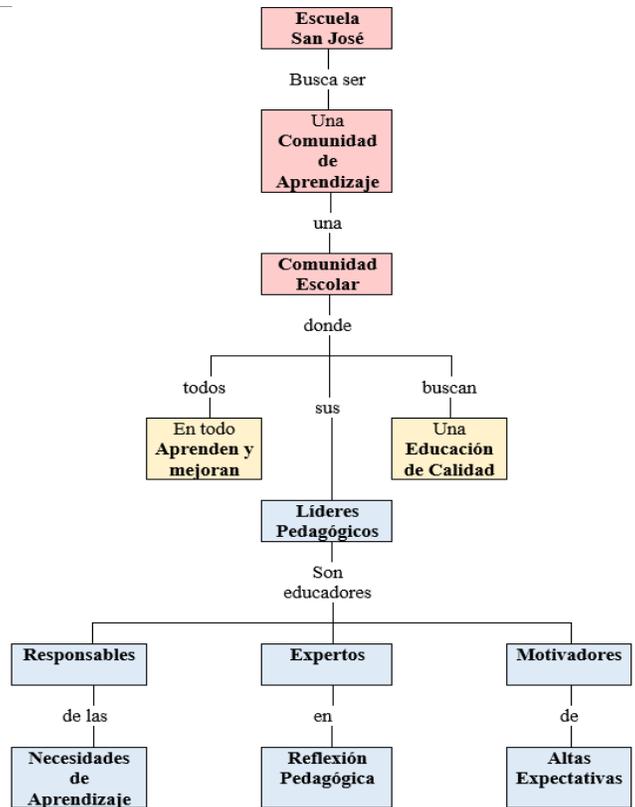


La meta impuesta era subir el porcentaje de logro, del mes de noviembre, a un 90%

Asignatura	Kínder	1° A	1° B	2° A	2° B
Leng. y Comunicación	93				
Matemáticas	93	91			
Ciencias Naturales		99	98	96	99
Historia y Cs. Sociales					

Logro	Tres niveles de la escuela alcanzan meta de subir el porcentaje de logro, del mes de noviembre, a un 90%
Por lograr	Incorporar a otros niveles de la escuela, especialmente del segundo ciclo, que aumenten el porcentaje de logro a un 80 % al mes de noviembre.

Visión de nuestro Liderazgo Pedagógico



Fuente: Creación propia.

⁵ Prueba de Nivel por ATE APTUS.

CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN

1. Prueba DIA Socioemocional



La evaluación Diagnóstico Integral del Aprendizaje (Prueba DIA) considera una sección socioemocional que mide aspectos relacionales, perceptivos, afectivos y emocionales de los estudiantes. Los resultados arrojan lo siguiente:

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

- En la Prueba DIA de inicio, se obtuvo un puntaje igual o superior a 90% de respuestas favorables. Esto fue aplicado a estudiantes de 4° a 8° básico.
- De los 4 indicadores evaluados en la comparación “Avances en Evaluación de Cierre respecto de Diagnóstico”, todos mostraron avances.
- En cada uno de los 3 “Aspectos claves para el desarrollo integral” se alcanzó al menos un 90%.

2. Asistencia a reuniones de PPAA.

En el contexto de la alianza familia/escuela y conscientes del rol de los apoderados en el apoyo a la trayectoria escolar de sus hijos, resulta relevante que asistan a reuniones de las madres, padres y/o apoderados y que sus profesores jefes les motiven a esta participación.



Los rangos de asistencia destacada o normal son los siguientes:

Asistencia Destacada: Mayor o igual a 97,0%
 Asistencia Normal: Mayor al 90% y menor a 97%

La meta propuesta para el año 2023 fue la de alcanzar, al menos, un 90% de asistencia promedio anual a la reunión de padres y apoderados. Los resultados registrados fueron:

Asistencia	% Promedio
Escuela	78.8
6°A	90.1
7°B	90.8

Logro	2 cursos alcanzan, al menos, un 90% de asistencia promedio anual a la reunión.
Por lograr	La meta pendiente para el año 2024 será la de alcanzar, al menos, un 90% de asistencia promedio anual como escuela y aumentar el número de cursos con este rango.

3. Entrevistas de Prof. Jefes a sus apoderados.



La entrevista a los PPAA es una herramienta muy necesaria para acercar a las familias a la trayectoria escolar de sus hijos y afianzar la alianza familia/escuela. En este sentido, el año 2023 nos pusimos la meta de alcanzar un registro formal de al menos 50 entrevistas por profesor jefe.

Los registros internos nos proporcionan los siguientes resultados:

Curso	N° entrevistas 1 ^{er} S	N° entrevistas 2 ^{do} S	Anual
Kínder	39	35	74
6° A	34	35	69
7° B	37	33	70

Si sumamos las entrevistas de los demás cursos, se registran los siguientes totales:

Total	433	354	787
-------	-----	-----	-----

Logro	La meta se alcanzó en 3 cursos.
Por lograr	Queda el desafío de aumentar el número de cursos para este 2024. Parece razonable aumentar el número de entrevistas (68) y acercarlo a quien tiene el más alto registro (74).

4. Acciones de apoyo.

En la escuela San José la Convivencia Escolar es uno de los pilares fundamentales al momento de entregar una formación a nuestros estudiantes. Se promueve el trabajo en equipo, a modo de potenciar la colaboración entre niños, niñas y adolescentes. Todo esto bajo un clima de respeto y apoyo mutuo.

Por lo dicho anteriormente se privilegia:

- Intervenciones en aula preventivas y reparatorias, insistiendo en mantener una actitud de acogida a la diversidad (raza, género, necesidad educativa etc.) para promover el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes.
- Atención personalizada a estudiantes derivados por profesor jefe para favorecer un clima de aula positivo basado en el respeto, la tolerancia, la empatía e inclusión.
- Acompañamiento personalizado. Psicóloga y Orientadora.
- Formación: autocuidado docente.
- Convenio con Centro de Atención Psicológica (CAPS) de varias universidades para derivación de estudiantes y/o Apoderados.

- Las actividades comunitarias: La Ramada Familiar, La Corrida Familiar, Retiro de estudiantes.
- Realización de distintos talleres de apoyo a los PPAA.

5. Talleres Extraprogramáticos

Durante el 2023 se retomó la realización de talleres extraprogramáticos, fútbol, teatro, danza, patinaje y baile español.



Presentación - Talleres 2023

6. Pastoral Providencia.

Por ser una escuela confesional católica, la actividad pastoral centrada en la espiritualidad y misión Providencia, contempló la realización de actividades formativas, litúrgicas, pastorales y catequéticas como:

- Realización del 100% de las actividades litúrgicas programadas durante el año escolar, a nivel cursos y de toda la comunidad (encuentros de oración en el templo, Eucaristías, celebración San José, Semana Santa, Pentecostés, Mes de la Providencia, Mes de María, Visita Mausoleo Hnas. Providencia y Navidad).
- Encuentros pastorales dirigidos a delegados de pastoral estudiantes, Padres y Apoderados, los cuales se realizan en su totalidad, según la programación de 8 encuentros al año.
- Catequesis Sacramental, bautismo y primera comunión.
- Campaña solidaria en ayuda al comedor Emilia Gamelin. Durante los meses de marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre se realizó de manera exitosa la campaña solidaria dirigida a los Padres y Apoderados, donde todos los cursos participaron de manera activa y responsable.
- Campaña solidaria con motivo del aniversario de la escuela, durante el mes de octubre. Los estudiantes recaudan leche para entregar al Hogar de ancianas San José.
- Jornadas de reflexión fuera del establecimiento, los cursos 4° A y B, 8° A y B participaron de su jornada espiritual en la casa de retiro del Santuario de Schoenstatt, ubicado en la comuna de la Florida, la asistencia y participación en la jornada fue excelente.



GESTIÓN DE RECURSOS

La siguiente tabla, en una visión panorámica, muestra los ingresos y gastos de la escuela durante 2023:

INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2023 POR SUBVENCION

*SUBVENCION GENERAL	\$	660.480.484
*SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL SEP	\$	328.483.235
*SUBVENCION BONO RECONOCIMIENTO PROFESIONAL	\$	151.832.350
*SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$	10.641.353
*APORTE GRATUIDAD	\$	96.413.250
*SUBVENCION EXCELENCIA ACADEMICA	\$	28.564.674
*SUBVENCIO PIE	\$	163.177.837
TOTAL, AÑO		\$ 1.439.593.183

OTROS INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2023

*OTROS INGRESOS DONACIONES CEPA (aporte para arreglo de los baños alumnos)	\$	7.916.680
TOTAL, AÑO		\$ 7.916.680

GASTOS OPERACIONALES

*GASTOS GENERALES	\$	111.677.751
*GASTOS Y MANTENCION EDIFICIO, MOBILIARIO	\$	73.881.745
*GASTOS LIMPIEZA DESINFECCION Y SANITIZACION	\$	16.618.871
*GASTOS PASTORAL	\$	2.175.560
*GASTOS ENFERMERIA	\$	807.192
TOTAL, AÑO		\$ 205.161.119

GASTOS OPERACIONALES SUBVENCION SEP

*GASTOS MATERIAL ENSEÑANAZA / APRENDIZAJE Recursos didácticos Medios audiovisuales Librería y papelería Artículo deportivos	\$	79.942.062
TOTAL, AÑO		\$ 79.942.062

GASTOS OPERACIONALES REMUNERACION

*REMUNERACION PERSONAL Docente Asistente de la Educación	\$	1.018.459.128
*HONORARIOS PROFESIONALES	\$	34.207.246
TOTAL, AÑO		\$ 1.052.666.374