



CUENTA PÚBLICA 2022

Gestión año 2021

Marzo de 2022

**“El Señor quiere
que estemos al servicio de los niños, tenemos que
ocuparnos de ellos”**

**“Es necesario acoger a los niños
como los acogía el mismo Señor Jesús”**

**“Recibamos a las niñas,
ellas necesitan una buena instrucción
para ser mujeres felices y útiles a la sociedad.
Y también a los niños para que sean buenos padres y
ciudadanos ejemplares”**

**“Dios, mio,
muéstrame cómo ayudar mejor
a los que me confías”**



Madre Emilia



IDENTIFICACIÓN DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Dirección: El Roble 661
Comuna de: Recoleta
Correo: direccion@laprovidenciarecoleta.cl
comunicaciones@laprovidenciarecoleta.cl
Región: Metropolitana
R.B.D.: 10326-8

Tipo de Enseñanza:	Básica:	596
	Parvularia:	36

Total alumnos (as): 632
Alumnos Prioritarios: 295 (46,23%)
IVE: 82%
Personal Docente: 39
Personal Asistente de la Educación: 23

**Somos una comunidad escolar, llamada por Dios Padre,
a través de las Hermanas De La Providencia,
a vivir la espiritualidad
de su Providencia y de Nuestra Señora De Los Dolores,
mediante la caridad y la solidaridad
especialmente con los más pobres.**



Madre Bernarda

VISION

“Aspiramos a ser una escuela de excelencia académica en nuestra Comuna, donde se logre el desarrollo integral (valórico, espiritual, intelectual y físico) del estudiante, centrado en la persona con el propósito de contribuir a la formación de una sociedad fraterna, humana y consecuente con el amor misericordioso de Dios Padre Providente y el amor compasivo de María, nuestra Madre de Dolores” (PEI, pág. 11).

MISION

“La Escuela es una comunidad educativa católica y evangelizadora que entrega a los estudiantes de pre-básica y básica, herramientas que les permita insertarse y desarrollarse comprometidos con la vida, el evangelio y la sociedad. Para esto entregamos educación de calidad apoyados en una formación valórica, cristiana comprometida con el medio ambiente y con la vida en familia, siendo estos elementos los que permitan a nuestros estudiantes ser capaces de liderar sus procesos de vida en concordancia con el carisma Providente” (PEI, pág. 11).

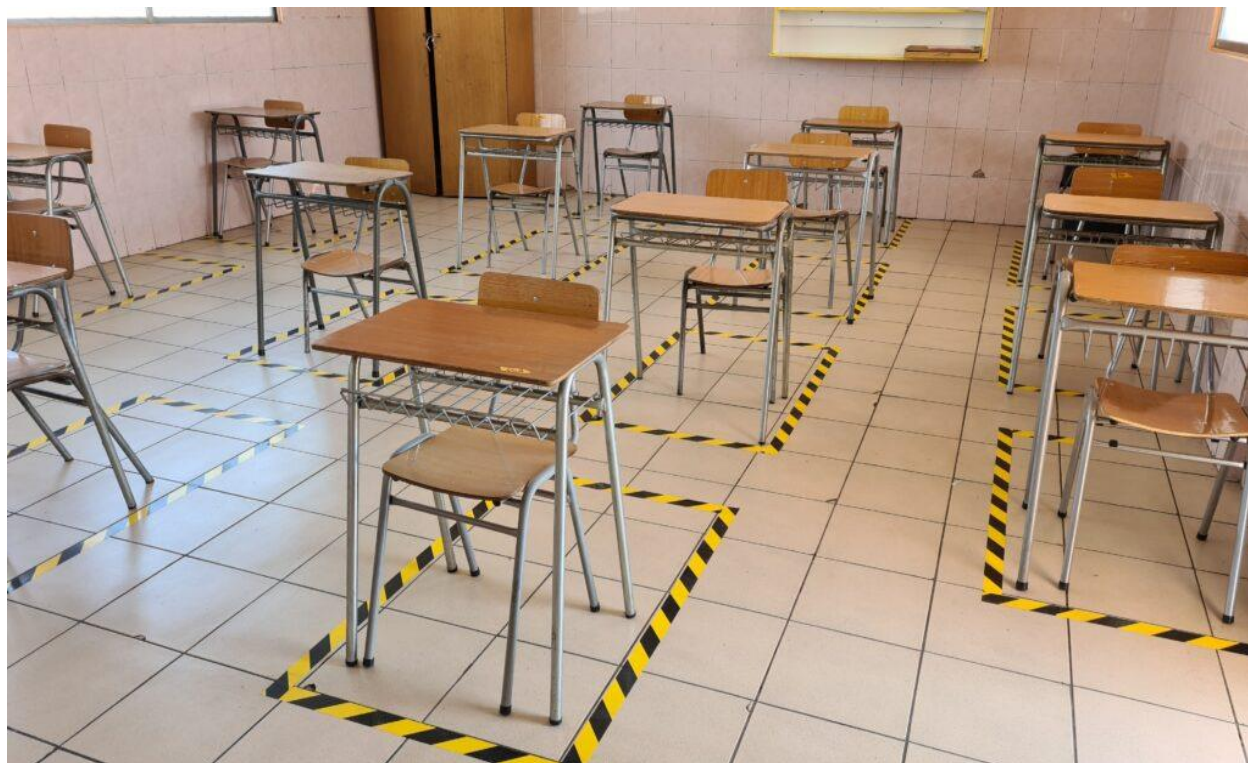
PRESENTACIÓN

De acuerdo con lo dispuesto por nuestra autoridad educacional, tenemos el deber de dar Cuenta Pública de la gestión educativa de nuestro establecimiento, Escuela Particular San José (Fundación Educacional Escuela Providencia de Recoleta), correspondiente al año 2021.

La presente Cuenta Pública, reflejará la respuesta que la comunidad escolar dio, durante el segundo año de la pandemia del Covid-19, a los efectos de esta en la vida y proceso escolar de nuestra comunidad.

Durante el año escolar 2021, luego de presentar nuestro Plan de funcionamiento 2021, volvimos a la presencialidad. Esta estuvo marcada por la interrupción por tiempos de cuarentena, la obligatoriedad de apertura a los establecimientos educacionales y la voluntariedad de asistencia presencial para los estudiantes.

Para presentar las acciones más relevantes del año 2021, utilizaremos los cuatro ámbitos de la gestión escolar: Área Liderazgo, Área Gestión Pedagógica, Área Convivencia Escolar y Área Gestión de Recursos.



ÁREA LIDERAZGO



1. Objetivos Estratégicos.

Las líneas de acción o ideas fuerza que direccionan la gestión institucional, además del Proyecto Educativo Institucional y el Plan De Desarrollo Institucional, para los años siguientes, siguen siendo las planteadas el año 2019 a la comunidad escolar:

- 1.1. Construir una **Comunidad de Aprendizaje**, desde el Liderazgo Pedagógico, donde todos aprenden y mejoran.
- 1.2. Promover una **Alianza Familia/Escuela** centrada en las necesidades de los estudiantes y los intereses compartidos de padres y profesores.
- 1.3. Posicionar el **Carisma Providencia** como sello identitario de la escuela.

2. Metas Institucionales.

El planteamiento de metas instituciones busca medir el avance en resultados de aprendizajes y esencialmente transmitir una cultura de altas expectativas en los desempeños de los estudiantes como de los docentes.

Algunas de las metas institucionales propuestas el 2019, debido a la pandemia y sus efectos en los procesos de enseñanza y aprendizaje, se vieron afectadas en su consecución. Estas han sido actualizadas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2025.

3. Plan de Funcionamiento 2021.

En el segundo año de la pandemia por Covid-19, nuestro establecimiento, siguiendo los requerimientos del Mineduc, diseñó un *Plan de Funcionamiento* que le permitiera enfrentar las nuevas exigencias que la pandemia imponía a la continuidad del proceso educativo. A través de este plan, nuestra comunidad escolar, pudo responder a los desafíos de la asistencia voluntaria de los estudiantes a los establecimientos educacionales, las exigencias sanitarias, las normas para la presencialidad y cuarentena como las nuevas herramientas y estrategias tecnológicas y pedagógicas implementadas para dar continuidad al proceso de enseñanza y aprendizaje en el nuevo contexto sanitario y social.



4. Mineduc firma convenio del Programa de Integración Escolar PIE¹



Luego del periodo de sensibilización y preparación (2019) al PIE y la implementación práctica el año 2020, en marzo del 2021 se firmó el convenio entre el Mineduc y nuestra Fundación Educacional que oficializaba la incorporación del Programa de Integración Escolar a nuestra escuela y la entrega de la subvención PIE para apoyar el desarrollo de este programa y la atención de los estudiantes en sus Necesidades Educativas Especiales.

5. Mineduc oficializa futura incorporación a Carrera Docente.

Nuestra escuela había previamente postulado a este programa de reconocimiento y mejora docente, logrando ser seleccionada el 2020.



El año pasado 2021, el Mineduc, a través del Cpeip, comunica que nuestra comunidad escolar ingresará formalmente a Carrera Docente en julio de 2022.

¹ PIE. Programa de Integración Escolar.

6. Suscripción y ejecución Convenio ADECO.

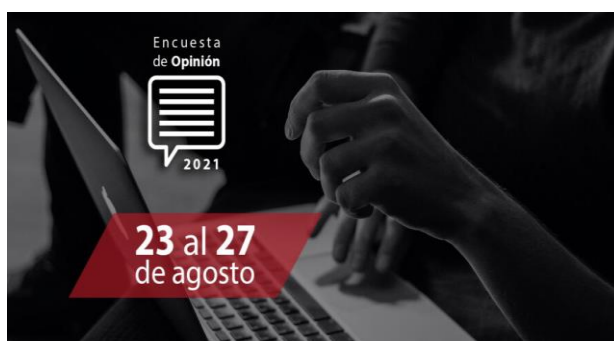
Por primera vez, nuestro Equipo de Gestión Directivo, con el fin de mejorar su gestión escolar y robustecer el acompañamiento al aula, adscribió un convenio para evaluarse y categorizar su desempeño colectivo en la tarea de alcanzar desempeños docentes y escolares que nos encaminen a optimizar los resultados de aprendizajes.

Abrimos postulaciones ADECO 2021
 Asignación de Desempeño Colectivo dirigida a equipos directivos y técnico-pedagógicos.



Postula hasta el 16 de abril en **CPEIP.cl**

7. Aplicación de Encuesta de Satisfacción y Necesidades de Mejora.



Durante el Mes de la Providencia, aplicamos una Encuesta de Satisfacción respecto del servicio educativo que ofrecemos. Este instrumento medía el grado de satisfacción en cuatro áreas (Pastoral, Convivencia, Administración y Académica) y la percepción de necesidad de mejora en distintos procesos y prácticas. Los resultados obtenidos nos permitieron iniciar la elaboración de un diagnóstico institucional

Respondieron la encuesta 495 miembros de nuestra comunidad escolar, a todos ellos les agradecemos su participación y compromiso. El siguiente es el detalle:

Estamento	Nº Encuestas respondidas
Estudiantes de 5º a 8º Básico	134
Apoderados de toda la escuela	301
Asistentes de la educación	24
Docentes	29
Equipo de Gestión Directivo	7
Total	495

El detalle de los resultados está disponible, desde diciembre del 2021, en un link especial de nuestra web institucional².

² <https://www.laprovidenciarecoleta.cl/inicio/resultados-encuesta-grado-de-satisfaccion/>

8. Elaboración de un Plan de Desarrollo Institucional.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Nuestra Escuela San José, como tantas otras comunidades escolares, está enfrentando los efectos y consecuentes desafíos de una pandemia que aún no acaba. Desde este contexto más los resultados de nuestra encuesta de satisfacción 2021, nos planteamos acciones concretas para intentar responder a las consecuencias y exigencias que estos tiempos actuales nos plantean.

Nuestro PDI está pensado para desarrollarse en cuatro años. De marzo de 2022 a diciembre de 2025. Cuatro años para su ejecución y en el cuarto sumando su evaluación y reconstrucción. Si bien cada año debe evaluarse su nivel de ejecución y plantearse enmiendas necesarias para el año siguiente, con el fin de ir cumpliendo los objetivos y metas, la medición del impacto en nuestra cultura escolar está diseñada para el segundo semestre 2025.

La estructura que contempla nuestro PDI está cimentada en cuatro áreas de desarrollo institucional: Pastoral, Convivencia, Académica y Administración. Para acceder al PDI puede ir a: <https://www.laprovidenciarecoleta.cl/inicio/resultados-encuesta-grado-de-satisfaccion/>

9. Perfeccionamiento en Liderazgo Pedagógico e Instruccional.

Con el objetivo de potenciar los resultados de mejora en nuestros desempeños al interior del aula, nuestro Equipo de Gestión Directiva asistió a una capacitación en liderazgo pedagógico y comenzó la participación en un diplomado en liderazgo instruccional, ambas instancias dictadas por la ATE APTUS.




ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA


Con el fin de responder a la contingencia sanitaria del país a raíz de la pandemia del Covid-19, nuestro Plan de funcionamiento consideró los siguientes elementos para dar continuidad a la formación académica:

Gestión del aprendizaje.


1. Clases híbridas

	<p>Modalidad de enseñanza – aprendizaje, implementada para atender a un curso dividido en dos grupos; el primero asistía de manera presencial, mientras que el un segundo grupo de estudiantes seguían desde casa la clase por transmisión directa, asegurando la atención a todos los estudiantes y cumpliendo con los aforos exigidos.</p>
---	--

2. Classroom

<p>El contacto y organización de las clases se realizaron en la aplicación de Google Suite, classroom; aquí cada asignatura ofreció clases remotas, donde se mantuvieron disponibles recursos a través de guías, cápsulas y material, utilizado por docentes y estudiantes, para ser consultado y utilizado por todos los estudiantes.</p>	
--	---

3. Ciclo de evaluación

	<p>Instalación de un ciclo de evaluación enfocada en la evaluación formativa que posibilita detectar oportunamente los aprendizajes alcanzados y aquellos que requieren de mayor monitoreo para conseguir la consolidación de éstos y posteriormente calificar. En este ciclo el estudiante tiene un rol fundamental en el proceso de construcción y adquisición de sus aprendizajes, generando espacios de consulta por parte de los estudiantes y recibiendo retroalimentación de parte de los docentes.</p>
---	--

4. Evaluaciones externas

Para mejorar los desempeños en el aula y progresar en los resultados académicos, es clave saber diagnosticar las necesidades de aprendizajes de los estudiantes. Para esto, hemos procurado instalar, en distintos momentos del año escolar, una evaluación externa, a través de las pruebas DIA y APTUS, que nos proporcione datos en torno a lo que están aprendiendo los estudiantes. Esta información es valiosa para luego de analizar la información establecer estrategias de mejora en torno a la preparación, ejecución y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje, tanto para el trabajo docente como de los estudiantes.



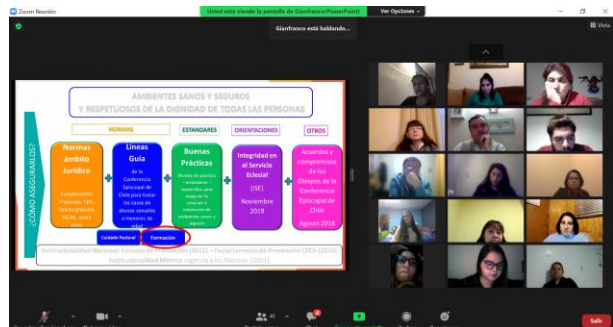
5. Perfeccionamiento Docente:

El cuerpo docente y asistente de aula participaron de las siguientes capacitaciones:



En junio del 2021, participaron de la conferencia dictada por la neuróloga Amanda Céspedes.

En mayo del 2021, asistieron al curso/taller *Cuidado y Esperanza*; capacitación sobre el cuidado de los espacios y conductas preventivas de abuso en las comunidades escolares.



Gestión de Resultados Pedagógicos.

Para dar cuenta de los resultados pedagógicos, dadas las características particulares de este año escolar y las condiciones establecidas por el Mineduc, sólo recurriré a la publicación del Reporte de Rendimiento Escolar 2021³.

Reporte de Rendimiento Escolar

En relación con los estudiantes promovidos como reprobados, respecto de la matrícula, el rendimiento escolar 2021 en Enseñanza Básica⁴ arroja los siguientes resultados:

Total Hombres									
Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
Matrícula Final	40	43	40	37	48	46	43	25	322
Retirados	2	2	1	1	1	2	0	0	9
Promovidos	38	41	39	36	47	44	43	24	312
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Total Mujeres									
Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
Matrícula Final	38	37	41	41	33	34	31	33	288
Retirados	1	0	0	2	1	0	1	2	7
Promovidos	37	37	41	39	32	34	30	31	281
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro resumen 1° a 8° Básico				
Curso	Hombres	Mujeres	Total	%
Matrícula Final	322	288	610	100
Retirados	9	7	16	2.62
Promovidos	312	281	593	97.21
Reprobados	1	0	1	0.16

Cuadro Resumen por Ciclos				
Curso	Primer Ciclo		Segundo Ciclo	
	1° a 4°	%	5° a 8°	%
Matrícula Final	317	51.9	293	48.03
Retirados	9	2.83	7	2.38
Promovidos	308	97.16	285	97.26
Reprobados	0	0	1	0.34

³ Desde SIGE.

⁴ Cfr. SIGE. No considera Kínder (36 párvulos en marzo 2021). Matrícula inicial (marzo 2021) en E. Básica:601.

1. Retención Escolar

Matrícula	Marzo	Diciembre	Retirados	Retención
2018	607	593	14	97,69 %
2019	620 ↑	601 ↑	19 ↑	96,93 % ↓
2020	630 ↑	619 ↑	11 ↓	98,25 % ↑
2021	637 ↑	647 ↑	16 ↑	*

Estudiantes Retirados	1er Ciclo	2do Ciclo	Escuela
2018	6 (+3K)	5	14 (2,3 %)
2019	9 (+1K) ↑	9 ↑	19 (3,0 %) ↑
2020	8 (+1K) ↓	2 ↓	11 (1,74%) ↓
2021	9 ↑	7 ↑	16 (2,62%) ↑


* Respecto de la matrícula, inicial (marzo) y final (diciembre) en comparación al año anterior, se aprecia un aumento de estudiantes en ambos momentos del año.


Por otra parte, el número de estudiantes, considerando retiros, traslados e ingresos, con el cual se termina el año escolar es el más alto en los últimos cuatro años: 647.

En comparación al año anterior, se observa un aumento de estudiantes retirados.

Por lograr: Reducir aún más los estudiantes retirados.

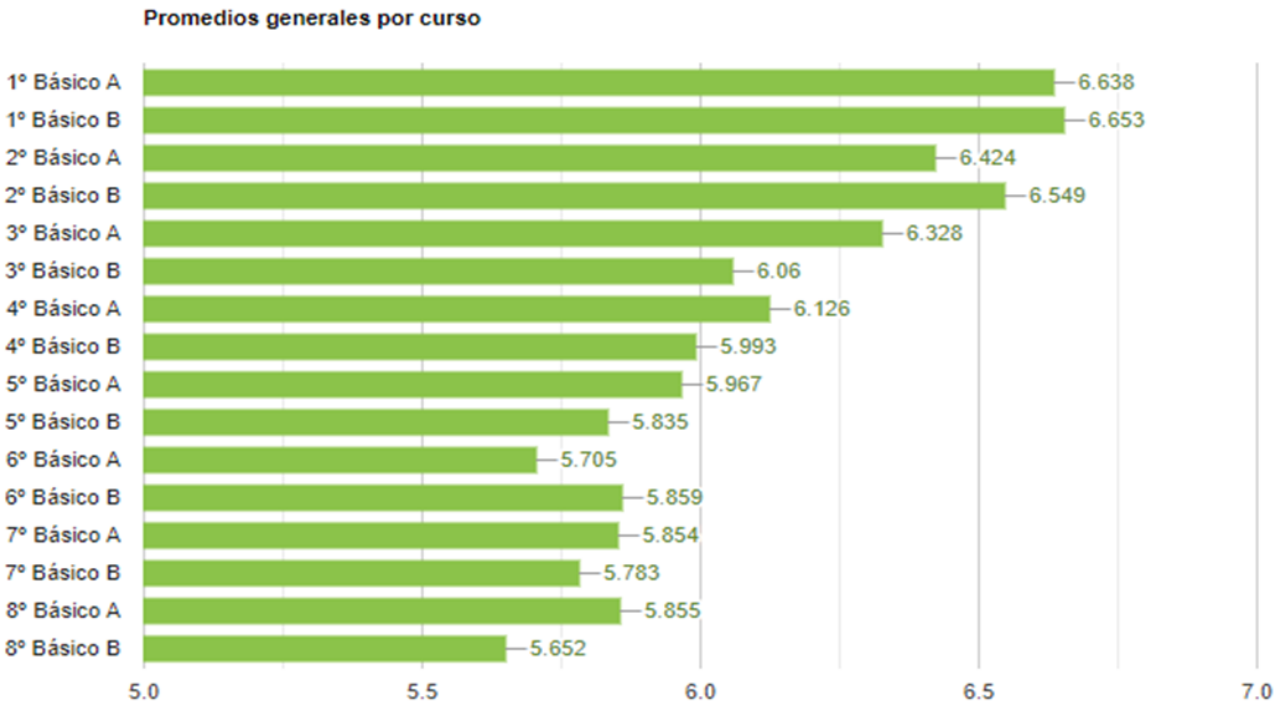
2. Promovidos

Estudiantes Promovidos	1er Ciclo	2do Ciclo	Escuela
2018	282 (+33K)	246	561 (94.6 %)
2019	300 (+37K) ↑	258 ↑	595 (99.0 %) ↑
2020	301 (+36K) ↑	271 ↑	608 (99.8 %) ↑
2021	308 ↑	285 ↑	593 de 594 (99.83%) ↑
Meta 2021			Resultado
Aumentar el porcentaje de estudiantes promovidos.			

Estudiantes Reprobados	1er Ciclo	2do Ciclo	Escuela
2018	21	11	32 (5,39 %)
2019	5 ↓	1 ↓	6 (1,0 %) ↓
2020	0 ↓	1 =	1 (0.16 %) ↓
2021	0 =	1 =	1 (0.16 %) ↓
Meta 2021			Resultado
Se continúa disminuyendo el % de estudiantes reprobados por bajo un 3,0%.			

Logro	La meta 2021 para estudiantes promovidos se cumple y se supera por dos puntos porcentuales.
Por lograr	El 100% de los estudiantes son promovidos.

Promedio de calificaciones. En relación con los promedios de notas (calificaciones), el rendimiento escolar 2021 en Enseñanza Básica muestra los siguientes resultados:



Cuadro síntesis	1° a 4° (1er Ciclo)	5° a 8° (2do Ciclo)	1° a 8° (E. Básica)
Promedio final de notas	6,3	5,8	6,0

Proceso Lector en 1° básico.

El 100% de los estudiantes leen al término de 1° Básico. Es decir, que los alumnos obtienen una categorización de Estudiantes lectores y Lectores lentos (Aptus). Sin embargo, en situación de pandemia, la meta se ajusta al 90%.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Logro en Prueba DIA.

En la evaluación Diagnóstico Integral del Aprendizaje (Prueba DIA⁵) en su sección que mide aspectos afectivos/emocionales, se obtuvo un puntaje igual o superior a 80% de respuestas favorables. Esto fue aplicado a 4°, 5°, 6°, 7° y 8° básicos.

En la escuela San José la Convivencia Escolar es uno de los pilares fundamentales al momento de entregar una formación a nuestros estudiantes. Se promueve el trabajo en equipo, a modo de potenciar la colaboración entre niños, niñas y adolescentes. Todo esto bajo un clima de respeto y apoyo mutuo. Por lo dicho anteriormente se privilegia:

2. Mediación.

La resolución pacífica y dialogada de los conflictos, como un modo específico de abordar situaciones de desacuerdo que se producen en las relaciones cotidianas entre los distintos miembros de la comunidad educativa. Esta manera de resolver los conflictos debe ser parte de un modo de convivencia pacífica que se sostiene en el trato respetuoso, la inclusión y la participación democrática y colaborativa. (Pág.13.Política Nacional de Convivencia Escolar. División de Educación general. Marzo 2019).

La Escuela San José promueve la formación de estudiantes que facilitan el diálogo entre sus compañeros de manera imparcial para que encuentren una solución: Mediadores Escolares (Proyecto escuela) y Equipo de Duplas de Buen Trato.

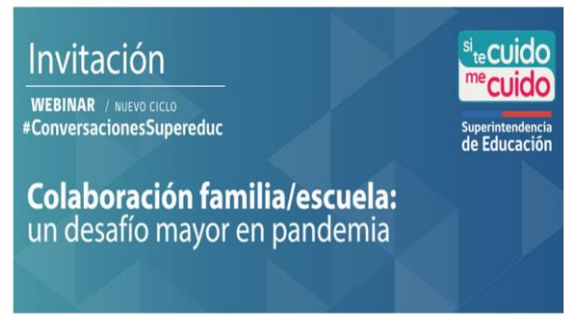
3. Acciones de apoyo.

- Mediadores escolares y Buen Trato.
- Acompañamiento personalizado. Psicóloga y Orientadora.
- Formación: autocuidado docente.
- Convenio con Centro de Atención Psicológica (CAPS) de varias universidades para derivación de estudiantes y/o Apoderados.
- Distintos talleres de apoyo a los PPAA:



Jornada de bienvenida e inducción para PPAA nuevos.

⁵ Evaluación de Junio. Tema Vinculación Afectiva (Subtema: Involucramiento Docente y Sentido de Pertenencia)



Con apoyo de Coordinación pedagógica y el PIE, ofrecimos un taller para PPAA de 1° y 2° básico, con el fin de entregar algunas estrategias de apoyo parental al proceso de lectoescritura.



Talleres de autocuidado Programa vida saludable y vida activa

Charla para apoderados de primer ciclo



Taller para apoderados de Kínder a 4° y de 5° a 8° sobre: Habilidades Parentales según etapas de desarrollo.

3. Pastoral Providencia.

Por ser una escuela confesional católica, la actividad pastoral centrada en la espiritualidad y misión Providencia, contempló la realización de actividades a distancia y presenciales como:



Celebración de nuestro Santo Patrono.



Liturgia de Oración por enfermos y difuntos en tiempos de pandemia.



Participación en liturgia de Pentecostés con comunidad Providencia.



Misa por nuestra fundadora Madre Bernarda Morin.



Campaña solidaria con Hogar de Ancianas San José.



Encuentro de Canto y Oración Mes de María

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

La siguiente tabla, en una visión panorámica, muestra los ingresos y gastos de la escuela durante 2021:

Cuentas	Resultados	
	Gastos	Ingresos
Subvención General	0	742.406.674
Subvención SEP	0	245.527.438
Subvención PIE	0	48.857.056
Subvención de Mantenimiento	0	6.850.725
Subvención Pro Retención	0	972.639
Intereses depósito a plazo	0	174.590
Remuneraciones del Personal	682.707.542	0
Imposiciones de los sueldos Empleador	33.052.240	0
Honorarios profesionales	10.821.988	0
Gastos Material Enseñanza/Aprendizaje SEP (Recursos didácticos, Medios audiovisuales, librería y papelería, Art. Deportivos)	35.675.034	0
Gastos de computación	17.551.929	0
Gastos Generales	667.829	0
Gastos Pastoral	3.906.149	0
Gastos Sala Cuna	0	0
Consumo seguridad, electricidad, agua, combustible	4.988.532	0
Pequeño mobiliario	1.295.808	0
Locomoción, combustible	819.853	0
Servicio Telefonía e Internet	11.823.371	0
Mantenión y reparación edificio	32.432.089	0
Reparación y Mantenión Equipos Computacionales	13.478.644	0
Limpieza, desinfección y sanitización	25.951.234	0
Alimentación	5.351.278	0
Enfermería	0	0
Artículos de oficina	848.423	0
Contribuciones , seguros y arriendo	24.408.470	
Intereses y gastos bancarios	1.741.147	0
Sub-Totales	894.912.422	1.044.789.122
Saldo	149.876.700	0

El saldo disponible constituye un recurso monetario disponible para cancelar arriendo del local de nuestra escuela, inversión en arreglo de infraestructura, compra de mobiliario, pago de indemnizaciones, gastos asociados a Covid-19 y gastos emergentes.