

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1ºA

05 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE Video educativo Leer el texto “Maya y el cochayuyo” Clase 97 del libro Leo primero tomo 5. pág. 2 a 9.</p>	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana de comprensión auditiva</p>	<p>ARTES Video educativo Dar a conocer a través de un dibujo experiencias de sus vidas en relación al cochayuyo o visita a la playa a partir de lo leído del texto “MAYA Y EL COCHAYUYO”.</p>		<p>CIENCIAS NATURALES Video educativo Relacionar el ciclo del día y la noche, con el comportamiento de los seres vivos (animales).</p>
10:45 – 11:30	<p>MÚSICA Instructivo: escuchar y aprender letra canción: Esta es la gente que alaba al Señor.</p>	<p>HISTORIA Video educativo Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en la escuela, sala de clases. (Mencionar normas para evitar contagio COVID)</p>	<p>LENGUAJE Video educativo Comprender el texto “Maya y el cochayuyo” Clase 98 del libro Leo primero tomo 5. pág. 11 a 13. -Responder formulario sobre evaluación del cuento: “Ocho patas y un cuento”.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Video educativo Relacionar las estaciones del año con el comportamiento de los seres vivos (plantas).</p>	<p>MATEMÁTICA Video clase: Corrección ejercicios de la semana.</p>
12:00 – 12:45	<p>RELIGIÓN Lámina: “Cantando también me comunico</p>	<p>MATEMÁTICA Video clase: Sumas simples hasta el 40.</p>	<p>MATEMÁTICA Video educativo: Decenas y unidades.</p>	<p>LENGUAJE Video educativo Comprender el texto</p>	<p>LENGUAJE Video educativo Comprender el texto</p>

	con Dios”			“Maya y el cochayuyo” Clase 99 del libro Leo primero tomo 5. pág. 15 a 18.	“Maya y el cochayuyo” Clase 100 del libro Leo primero tomo 5. pág. 20 a 13.
12:45 – 13:30	ED. FÍSICA Seguir Video profesora n°19 “Cantando en primavera”		HISTORIA Video educativo Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en la escuela, patio de la escuela.		ORIENTACIÓN Video educativo Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en la escuela. (VINCULACIÓN CON HISTORIA)

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Lenguaje: Enviar formulario de evaluación del cuento “Ocho patas y un cuento” desde el miércoles 7 de octubre hasta el viernes 9 de octubre.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1°B
05 al 09 de Octubre



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE <u>Clase online.</u></p> <p>Leer el texto “Maya y el cochayuyo” Clase 97 del libro Leo primero tomo 5. pág. 2 a 9.</p>	<p>LENGUAJE <u>Clase online.</u></p> <p>Comprender el texto “Maya y el cochayuyo” Clase 98 del libro Leo primero tomo 5. pág. 11 a 13.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Video educativo</p> <p>Relacionar el ciclo del día y la noche, con el comportamiento de los seres vivos (animales).</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vídeo educativo: Decenas y unidades.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video clase: Corrección de los ejercicios de la semana.</p>
10:45 – 11:30	<p>RELIGIÓN</p> <p>Lámina: “Cantando también me comunico con Dios”</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Instructivo: escuchar y aprender letra canción: Esta es la gente que alaba al Señor.</p>	<p>LENGUAJE <u>Clase online.</u></p> <p>Comprender el texto “Maya y el cochayuyo” Clase 99 del libro Leo primero tomo 5. pág. 15 a 18.</p>	<p>LENGUAJE <u>Clase online.</u></p> <p>Comprender el texto “Maya y el cochayuyo” Clase 100 del libro Leo primero tomo 5. pág. 20 a 13.</p>	<p>ARTES Video educativo</p> <p>Dar a conocer a través de un dibujo experiencias de sus vidas en relación al cochayuyo o visita a la playa a partir de lo leído del texto “MAYA Y EL COCHAYUYO”.</p>
12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video clase: Sumas simples hasta el 40.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Video educativo</p> <p>Relacionar las estaciones del año con el comportamiento de los seres vivos (plantas).</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Seguir Video profesora n°19 “Cantando en primavera”</p>	<p>T. INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de comprensión auditiva</p>	<p>HISTORIA Video educativo</p> <p>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en la escuela, patio de la escuela.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:45 – 13:30	<p>HISTORIA</p> <p>Video educativo</p> <p>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en la escuela, sala de clases.</p> <p>(Mencionar normas para evitar contagio COVID)</p>				<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Video educativo</p> <p>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en la escuela.</p> <p>(VINCULACIÓN CON HISTORIA)</p>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºA
05 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	CS NATURALES Guía de trabajo: Estaciones del año y tiempo atmosférico.	LENGUAJE Lectura Comprensiva: “La Araucaria”		LENGUAJE Guía “Los Adjetivos 3”	HISTORIA Guía de trabajo: Pueblos originarios zona sur.
10:45 – 11:30	MÚSICA Instructivo construcción de un Cultrún.	MATEMÁTICA Video clase: Longitud “El Metro”.	MATEMÁTICA Video clase: Comparando longitudes con el metro.	ARTES Instructivo construcción de un Cultrún.	LENGUAJE Actividad Pie.
12:00 – 12:45	ED. FÍSICA Seguir Video profesora nº19 “Pueblos originarios”	CIENCIAS NATURALES Guía de trabajo: Estaciones del año y tiempo atmosférico.	LENGUAJE Guía “Los Adjetivos 3”	RELIGIÓN Guía Todos Somos Iguales.	MATEMÁTICA Video clase: Corrección de los ejercicios de la semana.
12:45 – 13:30	T. INGLÉS Resuelven guía de la semana de los alimentos de los pueblos originarios		HISTORIA Guía de trabajo: Pueblos originarios zona sur.		ORIENTACIÓN Lámina: “Tratemos a los demás como me gustaría que nos trataran”

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºB

05 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	LENGUAJE Lectura Comprensiva: “La Araucaria”	LENGUAJE Guía “Los Adjetivos 3”	MATEMÁTICA Video clase: Comparando longitudes con el metro.	LENGUAJE Guía “Los Adjetivos 3”	HISTORIA Guía de trabajo: Pueblos originarios zona sur.
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA Video clase: Longitud “El Metro”.	CIENCIAS NATURALES Guía de trabajo: Estaciones del año y tiempo atmosférico.	ARTES Instructivo construcción de un Cultrún.	RELIGIÓN Guía Todos Somos Iguales.	LENGUAJE Actividad Pie.
12:00 – 12:45	HISTORIA Guía de trabajo: Pueblos originarios zona sur.	ED. FÍSICA Seguir Video profesora nº19 “Pueblos originarios”	T. INGLÉS Resuelven guía de la semana de los alimentos de los pueblos originarios	MATEMÁTICA Video clase: Corrección de los ejercicios de la semana.	MÚSICA Instructivo construcción de un Cultrún.
12:45 – 13:30			CIENCIAS NATURALES Guía de trabajo: Estaciones del año y tiempo atmosférico.		ORIENTACIÓN Lámina: “Tratemos a los demás como me gustaría que nos trataran”

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°A

05 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	MATEMÁTICA Video clase: Gráficos de Barras.	CS. NATURALES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria	LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, inglés y Orientación. “Los instructivos”.		CIENCIAS NATURALES Trabajan guía del sonido
10:45 – 11:30	ED. FÍSICA Seguir Video profesora n°20 “Diversidad cultural”		HISTORIA Realizar actividad Interdisciplinaria N°2 Asignaturas: Historia y Religión Octubre mes de la diversidad cultural (griegos y romanos) “EL valor de la Justicia”	MATEMÁTICA Video clase: Corrección de los ejercicios de la semana.	INGLÉS Resolver guía interdisciplinaria (parte inglés: los países)
12:00 – 12:45	LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, inglés y Orientación.	MÚSICA Construir uno de los instrumentos presentes en el siguiente vídeo: https://www.youtube.c	RELIGIÓN Actividad Articulada con Historia en una misma guía	LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, inglés y Orientación.	LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, inglés y Orientación.



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	“Los instructivos”.	om/watch?v=XSQ-fRTtbaA&t=61s&ab_channel=HoradeDIY%2a%C2%A1Hoynohaycole%21		“Los instructivos”.	“Los instructivos”.
12:45 – 13:30			MATEMÁTICA Video clase: Leyendo Gráficos de barras.	HISTORIA Revisar la corrección con respuestas ejemplares de las actividades (Corrección incluye respuestas esperadas de la actividad interdisciplinaria de septiembre)	ORIENTACIÓN Guía Interdisciplinar Lenguaje, inglés y Orientación. “Las emociones”.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°B
04 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>MATEMÁTICA Observan video pictogramas y gráficos de barra: https://www.youtube.com/watch?v=wl4DJtfK3Dw&list=PLMGOo5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGWc-S0k0&index=33</p>		<p>LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, Inglés y Orientación. “Los instructivos”.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Trabajan guía del sonido</p>	
10:45 – 11:30	<p>LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, Inglés y Orientación. “Los instructivos”.</p>	<p>MATEMÁTICA Páginas 108, 109 y de la 112 A LA 115 Cuaderno de trabajo “MINEDUC”</p>	<p>MATEMÁTICA Autocorrección mediante respuesta ejemplar. Será subida el Jueves 08/10</p>	<p>LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, Inglés y Orientación. “Los instructivos”.</p>	<p>LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, Inglés y Orientación. “Los instructivos”.</p>
12:00 – 12:45		<p>ED. FÍSICA Seguir Video profesora n°20 “Diversidad cultural”</p>	<p>INGLÉS Resolver guía interdisciplinaria (parte inglés: los países)</p>	<p>HISTORIA Revisar la corrección con respuestas ejemplares de las actividades</p>	



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

				(Corrección incluye respuestas esperadas de la actividad interdisciplinaria de septiembre)	
12:45 – 13:30	Ciencias Naturales Retroalimentación evaluación interdisciplinaria	MÚSICA Construir uno de los instrumentos presentes en el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA&t=61s&ab_channel=HoradeDIY%2a%C2%A1Hoynohaycole%21	HISTORIA Realizar actividad actividad Interdisciplinaria N°2 Asignaturas: Historia y Religión Octubre mes de la diversidad cultural (griegos y romanos) “EL valor de la Justicia”	RELIGIÓN Actividad Articulada con Historia en una misma guía	ORIENTACIÓN Guía Interdisciplinaria Lenguaje, Inglés y Orientación. “Las emociones”.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4ºA
04 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30	<p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Interdisciplinaria N°2</p> <p>Octubre mes de la diversidad cultural (seguimos trabajando pueblos precolombinos)</p> <p>El legado cultural de los pueblos precolombinos.</p>				
10:00 – 10:45	<p>CS. NATURALES</p> <p>Retroalimentación evaluación interdisciplinaria</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro de metas.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>páginas 83 – 85 Cuaderno de trabajo “MINEDUC” páginas 166 Y 167 DEL LIBRO “MINEDUC” (OPCIONAL)</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía interdisciplinaria (parte inglés: los alimentos de la cultura Rapa Nui y Mapuche)</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía Interdisciplinaria Lenguaje, Inglés y Orientación. “Los mitos”.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observan video Interdisciplinar E. Física y matemáticas de</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía Interdisciplinaria Lenguaje, Inglés y</p>		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Autocorrección con respuestas ejemplares Serán subidas el</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Guía Interdisciplinaria Lenguaje, Inglés y</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	figuras simétricas: https://www.youtube.com/watch?v=B1ung2UXkY&list=PLMGOo5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGwc-S0k0&index=34&t=7s	Orientación. “Los mitos”.		viernes 09/10	Orientación. “Las emociones”.
12:00 – 12:45	RELIGIÓN Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad. Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin. El video está disponible en la página web de la escuela.		CS. NATURALES Trabajan guía de placas tectónicas	LENGUAJE Guía Interdisciplinar Lenguaje, Inglés y Orientación. “Los mitos”.	
12:45 – 13:30	LENGUAJE Audio video. “Los mitos”.	MÚSICA Escuchar la canción “Cuando Pase el Temblor” y aprender la primera estrofa. https://www.youtube.com/watch?v=pkEEvEXAhGM&ab_channel=SuperPuroRock		HISTORIA Revisar la corrección con respuestas ejemplares de las actividades (Corrección incluye respuestas esperadas de la actividad interdisciplinaria de septiembre)	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°B
04 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE Audio video. “Los mitos”.</p>	<p>CS. NATURALES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria</p>	<p>MÚSICA Escuchar la canción “Cuando Pase el Temblor” y aprender la primera estrofa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pkEEvEXAhGM&ab_channel=SuperPueroRock</p>	<p>LENGUAJE Guía Interdisciplinaria Lenguaje, Inglés y Orientación. “Los mitos”.</p>	<p>ORIENTACIÓN Guía Interdisciplinaria Lenguaje, Inglés y Orientación. “Las emociones”.</p>
10:45 – 11:30	<p>INGLÉS Resolver guía interdisciplinaria (parte inglés: los alimentos de la cultura Rapa Nui y Mapuche</p>	<p>ED. FÍSICA Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro de metas.</p>	<p>LENGUAJE Guía Interdisciplinaria Lenguaje, Inglés y Orientación. “Los mitos”.</p>	<p>HISTORIA Revisar la corrección con respuestas ejemplares de las actividades (Corrección incluye respuestas esperadas de la actividad interdisciplinaria de septiembre)</p>	<p>MATEMÁTICA páginas 83 – 85 Cuaderno de trabajo “MINEDUC” páginas 166 Y 167 DEL LIBRO “MINEDUC” (OPCIONAL)</p>
12:00 – 12:45	MATEMÁTICA	RELIGIÓN	LENGUAJE	CS. NATURALES	MATEMÁTICA



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<p>Observan video Interdisciplinar E. Física y matemáticas de figuras simétricas:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B1ung2UXkY&list=PLMGOo5o-XgKsROG-1KYACOBwvGWc-S0k0&index=34&t=7s</p>	<p>Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad.</p> <p>Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin.</p> <p>El video está disponible en la página web de la escuela.</p>	<p>Guía Interdisciplinar Lenguaje, Inglés y Orientación.</p> <p>“Los mitos”.</p>	<p>Trabajan guía de placas tectónicas</p>	<p>Autocorrección con respuestas ejemplares</p> <p>Serán subidas el viernes 09/10</p>
<p>12:45 – 13:30</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Interdisciplinaria N°2</p> <p>Octubre mes de la diversidad cultural (seguimos trabajando pueblos precolombinos)</p> <p>El legado cultural de los pueblos precolombinos.</p>				

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°A

04 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro de metas.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>“Preparado la evaluación formativa (quincena)”</p> <p>“PRACTICANDO LA AUTONOMÍA Y LA PERSEVERANCIA EN PRIMAVERA”</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Leer texto: “Un elefante ocupa mucho espacio”. Utilizar las técnicas de comprensión lectora como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -buscar palabras claves. -buscar el significado de palabras desconocidas. -subrayar personajes principales, secundarios, ambiente y acciones. -etc. 	<p>HISTORIA</p> <p>Desarrollar actividad de repaso previa a la evaluación formativa</p> <p>“PRACTICANDO LA AUTONOMÍA Y LA PERSEVERANCIA EN PRIMAVERA”</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Aprender la primera frase de la melodía de “La Conquista de un Paraíso”.</p> <p>*Partitura en la página de la escuela.</p>
10:45 – 11:30		<p>LENGUAJE</p> <p>Guía 32</p> <p>-Leer el mapa conceptual explicativo sobre el texto narrativo.</p> <p>-Leer el texto “El Zar y la camisa” para describir personajes en narraciones. Ver video de la profesora para recordar contenidos.</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCzjDyFH1Z07_Bczsq-BQTQ</p>	<p>CS.NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Energía y sus características.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Desarrollan guía de ejercicios, sesión 3: orden y comparación de fracciones</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Desarrollan guía sobre el trabajo realizado durante el primer semestre y las proyecciones para el segundo semestre.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	CS.NATURALES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria..	MATEMÁTICA Desarrollan guía de ejercicios, sesión 1: fracciones equivalentes	MATEMÁTICA Desarrollan guía de ejercicios, sesión 2: amplificación y simplificación	INGLÉS Resolver guía de la semana y enviar grabación al correo	LENGUAJE Luego de leer el cuento “Un elefante ocupa mucho espacio” completa en el cuaderno la tabla.
12:45 – 13:30	INGLÉS Resolver guía de la semana y enviar grabación al correo			RELIGIÓN Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad. Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin. El video está disponible en la página web de la escuela.	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Inglés: Enviar video con la actividad a lilian.bahamondez@laprovidenciarecoleta.cl

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°B

04 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>HISTORIA</p> <p>Observan pdf de contenidos, videos e imágenes sobre: Formas de trabajo y evangelización durante la Colonia en Chile.</p> <p>Descargar en: http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/historia-quinto-b/</p>	<p>LENGUAJE Guía 32</p> <p>-Leer el mapa conceptual explicativo sobre el texto narrativo.</p> <p>-Leer el texto “El Zar y la camisa” para describir personajes en narraciones.</p> <p>Ver videos de la profesora para recordar contenidos</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCzjDyFH1ZO7Bczsq-BQTQ</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad.</p> <p>Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin.</p> <p>El video está disponible en la página web de la escuela.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Luego de leer el cuento “Un elefante ocupa mucho espacio” completa en el cuaderno la tabla.</p>	<p>ORIENTACIÓN Guía: Organización de nuestro tiempo de trabajo</p> <p>Desarrollan guía sobre el trabajo realizado durante el primer semestre y las proyecciones para el segundo semestre.</p>
10:45 – 11:30		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Desarrollan guía de ejercicios, sesión 2: amplificación y simplificación</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Desarrollan guía de ejercicios, sesión 3: orden y comparación de fracciones</p>		<p>HISTORIA</p> <p>Resuelven formulario con preguntas asociadas a la temática: Formas de trabajo y evangelización durante la Colonia en Chile</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta
Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

					Descargar en: http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/historia-quinto-b
12:00 – 12:45	MATEMÁTICA Desarrollan guía de ejercicios, sesión 1: fracciones equivalentes	ED. FÍSICA Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro de metas.	LENGUAJE Leer texto: “Un elefante ocupa mucho espacio”. Utilizar las técnicas de comprensión lectora como: -buscar palabras claves. -buscar el significado de palabras desconocidas. -subrayar personajes principales, secundarios, ambiente y acciones. -etc.		CS. NATURALES Guía de aprendizaje: Energía y sus características.
12:45 – 13:30		INGLÉS Resolver guía de la semana y enviar grabación al correo	CS. NATURALES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.	INGLÉS Resolver guía de la semana y enviar grabación al correo	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Inglés: Enviar video al correo lilian.bahamondez@laprovidenciarecoleta.cl

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°A
05 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					<p>HISTORIA</p> <p>Clase Virtual La independencia de Chile</p> <p>Horario: 10:00 – 11:00 Link meet.google.com/brz-wezm-cdo</p>
10:00 – 10:45		<p>INGLÉS</p> <p>Guía de retroalimentación de la actividad oral de la semana anterior</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Utilizar las técnicas de comprensión lectora como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -buscar palabras claves. -buscar el significado de palabras desconocidas. -subrayar personajes principales, secundarios, ambiente y acciones. -etc. <p>Descargar el archivo en la página de la escuela.</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Estudiantes participan de clase en línea para evaluar las actividades de las últimas dos semanas. Organizar el segundo semestre.</p> <p>Fecha: Jueves 08 Horario: 12:00 horas</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Guía de ejercicios de repaso para prueba</p>		<p>MÚSICA</p> <p>Escuchar la canción “Pienso en Ti” y</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Elaboran guía de</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Gametos femeninos</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

			aprender la primera estrofa. https://www.youtube.com/watch?v=MTqAynsHggE&ab_channel=Al ejandroS%C3%A1nchez	aprendizaje n°5 de la V unidad. Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin. El video está disponible en la página web de la escuela.	y masculinos.
12:00 – 12:45	LENGUAJE Guía 32 -Leer el mapa conceptual explicativo sobre el texto narrativo. -Leer el texto “El hombre que contaba historia” para describir personajes en narraciones. Descargar el archivo en la página de la escuela. Ver video de la profesora para recordar contenidos	ED. FÍSICA Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro de metas.	INGLÉS Guía de retroalimentación de la actividad oral de la semana anterior	LENGUAJE Luego de leer el cuento “Aquellos pobres fantasmas” de Gianni Rodari y completa en tu cuaderno la tabla. Descargar el archivo en la página de la escuela.	MATEMÁTICA Guía de ejercicios de repaso para prueba
12:45 – 13:30		HISTORIA “Preparado la evaluación formativa (quincena)” “PRACTICANDO LA AUTONOMÍA Y LA PERSEVERANCIA EN PRIMAVERA”		MATEMÁTICA Guía de ejercicios de repaso para prueba	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°B

04 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45		<p>CS. NATURALES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.</p>	<p>CS. NATURALES Guía de aprendizaje: Gametos femeninos y masculinos.</p>	<p>LENGUAJE Utilizar las técnicas de comprensión lectora como: -buscar palabras claves. -buscar el significado de palabras desconocidas. -subrayar personajes principales, secundarios, ambiente y acciones. -etc. Descargar el archivo en la página de la escuela.</p>	<p>LENGUAJE Luego de leer el cuento “Aquellos pobres fantasmas” de Gianni Rodari y completa en tu cuaderno la tabla. Descargar el archivo en la página de la escuela.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA Guía de ejercicios de repaso para prueba</p>	<p>HISTORIA “Preparado la evaluación formativa (quincena)” “PRACTICANDO LA AUTONOMÍA Y LA PERSEVERANCIA EN PRIMAVERA”</p>	<p>MATEMÁTICA Guía de ejercicios de repaso para prueba</p>	<p>INGLÉS Guía de retroalimentación de la actividad oral de la semana anterior</p>	<p>MATEMÁTICA Guía de ejercicios de repaso para prueba</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	<p>LENGUAJE Guía 32</p> <p>-Leer el mapa conceptual explicativo sobre el texto narrativo. -Leer el texto “El hombre que contaba historia” para describir personajes en narraciones.</p> <p>Descargar el archivo en la página de la escuela.</p>	<p>INGLÉS Guía de retroalimentación de la actividad oral de la semana anterior</p>	<p>ARTES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.</p>	<p>RELIGIÓN Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad. Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin. El video está disponible en la página web de la escuela.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Clase Virtual La independencia de Chile</p> <p>Horario: 12:00 – 13:00</p> <p>Link meet.google.com/cad-tmhc-aoi</p>
12:45 – 13:30	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro de metas.</p>				<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Autoevaluación comics (semana anterior)</p> <p>Identificar mejoras en tu cómics “Un día cualquiera en pandemia” siguiendo criterios entregados.</p>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°A

05 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p> <p>Evaluación lectura complementaria “Cuentos de amor, locura y muerte”</p> <p>-Completar ppt con la información solicitada (Revisar opción aprendizaje remoto de la escuela)</p> <p>Clase 1:</p> <p>-Información general de la novela. -Resumen de los dos cuentos favoritos. -Contexto.</p>	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <p>Aprender la primera parte de la melodía de “Stand By Me”.</p> <p>*Vídeo y partitura en la página de la escuela.</p>		<p style="text-align: center;">RELIGIÓN</p> <p>Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad.</p> <p>Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin.</p> <p>El video está disponible en la página web de la escuela.</p>	<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>Guía de retroalimentación de la actividad oral de la semana anterior</p>
10:45 – 11:30		<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Análisis de gráficos de proporcionalidad directa e inversa.</p>	<p style="text-align: center;">ED. FÍSICA</p> <p>Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro de metas.</p>	<p style="text-align: center;">HISTORIA</p> <p>Observan pdf de contenidos y video: Las actividades humanas en diferentes zonas climáticas. Descargar en: http://www.laprovide.nciarecoleta.cl/escuela/septimo-basico/</p>	<p style="text-align: center;">CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Métodos de control de la natalidad.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	MATEMÁTICA Clase 1: Retroalimentación de evaluación interdisciplinaria.	LENGUAJE Evaluación lectura complementaria “Cuentos de amor, locura y muerte” -Completar ppt con la información solicitada (Revisar opción aprendizaje remoto de la escuela) Clase 2: -Escribir las características de los personajes principales que aparecen en 2 de los cuentos leídos de la novela. -Escribir el conflicto de los dos cuentos seleccionados.	LENGUAJE Evaluación lectura complementaria “Cuentos de amor, locura y muerte” -Completar ppt con la información solicitada (Revisar opción aprendizaje remoto de la escuela) Clase 3: -Escribir el desenlace de los cuentos seleccionados en la clase anterior. -Creación de un cuento. -Escribir la opinión de la novela leída.	MATEMÁTICA Clase 3: Actividad de análisis de gráficos.	HISTORIA Resuelven actividad en cuaderno, en base a imágenes contenidos en pdf y posteriormente resuelven preguntas asociadas. Descargar en: http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/septimo-basico/
12:45 – 13:30	CS. NATURALES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.				ORIENTACIÓN Desarrollan guía de “Línea de tiempo de mis estudios”

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Lengua y literatura: Entrega de evidencias sobre evaluación de la novela “Cuentos de amor, locura y muerte” hasta el viernes 9 de octubre.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°B
05 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>INGLÉS</p> <p>Guía de retroalimentación de la actividad oral de la semana anterior</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad.</p> <p>Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin.</p> <p>El video está disponible en la página web de la escuela.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Análisis de gráficos de proporcionalidad directa e inversa.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Evaluación lectura complementaria “Cuentos de amor, locura y muerte”</p> <p>-Completar ppt con la información solicitada (Revisar opción aprendizaje remoto de la escuela)</p> <p>Clase 2:</p> <p>-Escribir las características de los personajes principales que aparecen en 2 de los cuentos leídos de la novela.</p> <p>-Escribir el conflicto de los dos cuentos seleccionados.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Actividad de análisis de gráficos.</p>
10:45 – 11:30	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía,</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Retroalimentación evaluación</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Resuelven actividad en cuaderno, en base a imágenes contenidos</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Métodos de control de la natalidad.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Evaluación lectura complementaria “Cuentos de amor,</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	perseverancia y logro de metas.	interdisciplinaria.	en pdf y posteriormente resuelven preguntas asociadas. Descargar en: http://www.laprovide.nciarecoleta.cl/escuela/septimo-basico/		locura y muerte” -Completar ppt con la información solicitada (Revisar opción aprendizaje remoto de la escuela) Clase 3: -Escribir el desenlace de los cuentos seleccionados en la clase anterior. -Creación de un cuento. -Escribir la opinión de la novela leída.
12:00 – 12:45	MATEMÁTICA Clase 1: Retroalimentación de evaluación interdisciplinaria.	HISTORIA Observan pdf de contenidos y video: Las actividades humanas en diferentes zonas climáticas. Descargar en: http://www.laprovide.nciarecoleta.cl/escuela/septimo-basico/	ARTES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.		ORIENTACIÓN Completar cuadro de “Línea de tiempo de mis estudios”



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:45 – 13:30	<p>LENGUAJE</p> <p>Evaluación lectura complementaria “Cuentos de amor, locura y muerte”</p> <p>-Completar ppt con la información solicitada (Revisar opción aprendizaje remoto de la escuela)</p> <p>Clase 1:</p> <p>-Información general de la novela. -Resumen de los dos cuentos favoritos. -Contexto.</p>			<p>INGLÉS</p> <p>Guía de retroalimentación de la actividad oral de la semana anterior</p>	
----------------------	---	--	--	--	--

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Lengua y literatura: Entrega de evidencias sobre evaluación de la novela “Cuentos de amor, locura y muerte” hasta el viernes 9 de octubre.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°A

04 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN</p> <p>Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad.</p> <p>Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin.</p> <p style="text-align: center;">El video está disponible en la página web de la escuela.</p>	<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p> <p>Realizan segunda parte de Reseña de</p> <p style="text-align: center;">“El caballero de la armadura oxidada”</p>	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <p>Aprender en tu instrumento la primera parte de la melodía del tema “Green Sleeves”.</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=GcqiKcX5XME&t=14s&ab_channel=MusicaSecundaria</p>	<p style="text-align: center;">HISTORIA</p> <p>Completan actividad de los avances científicos de la época moderna en formulario google:</p> <p style="text-align: center;">https://forms.gle/RRsmJ0y81cDNfugn7</p>	<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p> <p>Repaso del lenguaje dramático</p> <p>Adaptación: (diálogo acotaciones - aparte)</p>
10:45 – 11:30	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>Clase 1: Retroalimentación de evaluación</p>	<p style="text-align: center;">HISTORIA</p> <p>Observan PDF de contenido y video: Los avances científicos en la época moderna.</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Actividad de análisis de gráficos.</p>	<p style="text-align: center;">CS. NATURALES</p> <p>Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.</p>	<p style="text-align: center;">ORIENTACIÓN</p> <p>Resuelven guía: Mis estudios y mis proyecciones.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta
Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	interdisciplinaria.	http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/octavo-basico/			descargar en: http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/octavo-basico/
12:00 – 12:45	INGLÉS Resolver guía de la semana, hacer grabación y enviarla al correo		ED. FÍSICA Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro de metas.	CS. NATURALES Guía de trabajo: ¿Cómo son los átomos?	INGLÉS Resolver guía de la semana, hacer grabación y enviarla al correo
12:45 – 13:30	LENGUAJE Realizan primera parte de Reseña de “El caballero de la armadura oxidada” Trabajo semana del 5 al 9 Octubre	MATEMÁTICA Clase 2: Análisis de gráficos de Función lineal y Afín.			

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Inglés: Enviar grabación al correo lilian.bahamondez@laprovidenciarecoleta.cl

Lenguaje: Enviar actividad terminada Reseña y adaptación

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°B
04 al 09 de Octubre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>CS. NATURALES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.</p>		<p>HISTORIA Observan PDF de contenido y video: Los avances científicos en la época moderna. http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/octavo-basico/</p>	<p>CS. NATURALES Guía de trabajo: ¿Cómo son los átomos?</p>	<p>MATEMÁTICA Clase 3: Actividad de análisis de gráficos.</p>
10:45 – 11:30	<p>LENGUAJE Realizan primera parte de Reseña de “El caballero de la armadura oxidada” Trabajo semana del 5 al 9 de Octubre</p>	<p>MATEMÁTICA Clase 1: Retroalimentación de evaluación interdisciplinaria.</p>	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana, hacer grabación y enviarla al correo</p>	<p>MATEMÁTICA Clase 2: Análisis de gráficos de Función lineal y Afín.</p>	<p>ARTES Retroalimentación evaluación interdisciplinaria.</p>
12:00 – 12:45	<p>ED. FÍSICA Desarrollan diferentes ejercicios promoviendo la autonomía, perseverancia y logro</p>	<p>LENGUAJE Realizan segunda parte de Reseña de</p>	<p>LENGUAJE Repaso del lenguaje dramático</p>	<p>HISTORIA Completan actividad de los avances científicos de la época moderna en</p>	<p>ORIENTACIÓN Resuelven guía: Mis estudios y mis proyecciones.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	de metas.	“El caballero de la armadura oxidada	Adaptación: (diálogo acotaciones - aparte)	formulario google: https://forms.gle/RRsmJ0y81cDNfugn7	descargar en: http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/octavo-basico/
12:45 – 13:30	INGLÉS Resolver guía de la semana, hacer grabación y enviarla al correo		RELIGIÓN Elaboran guía de aprendizaje n°5 de la V unidad. Observan video sobre la vida, obra y mensaje de Madre Bernarda Morin. El video está disponible en la página web de la escuela.		

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Inglés: Enviar video al correo lilian.bahamondez@laprovidenciarecoleta.cl

-Lenguaje: Enviar actividad terminada Reseña y adaptación