

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1ºA**

**22 al 26 de Junio**

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Video educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Texto de estudio “Leo primero” tomo 2.</li> <li>-Páginas 106 hasta 110.</li> <li>-Dictado consonantes m, l, p, s, d, t, v, c ,n, r</li> <li>-Iniciamos estudio de letra G.</li> </ul>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Guía de comprensión auditiva del vocabulario de la unidad 2</p>	<p><b>ARTES</b></p> <p><b>Video educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear un dibujo, pintura o collage sobre una planta que tenga en su entorno, agregando características fantásticas.</li> </ul>		<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p><b>Video educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparar estructuras (hojas, flores, tallos, raíces) de diversas plantas de su entorno reconociendo que parte es comestible.</li> </ul>
10:45 – 11:30	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Enviar al correo de la profesora ejercicio de lectura rítmica</p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p><b>Video educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicar elementos en el espacio utilizando conceptos.</li> </ul>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Video educativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Texto de estudio “Leo primero” tomo 2.</li> <li>-Páginas 112 hasta 115.</li> <li>-Estudio de letra G.</li> </ul>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p><b>Video educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican las partes de una planta.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Actividad en documento Word: resolución de problemas 2.</p>

12:00 – 12:45	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><i>Lámina “La Familia”</i></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Video profesora: Resolución de problemas.</p> <p>Cuadernillo 1A parte 2 páginas 101 a 106.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Actividad en documento Word: resolución de problemas 1.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Video educativo.</b></p> <p>-Texto de estudio “Leo primero” tomo 2. -Páginas 117 hasta 120. -Estudio de letra G.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Video educativo.</b></p> <p>-Texto de estudio “Leo primero” tomo 2 (finalizamos el tomo). -Páginas 122 hasta 125. -Estudio de letra G.</p>
12:45 – 13:30	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><b>Seguir actividades Video n°9 “Coordinación y Juegos”</b></p> <p>-Ejercicios de Coordinación- Ritmo -Juego de equilibrio con Bandeja -“La Ruleta De los Ejercicios” con ejecución de trabajo diversos grupos musculares.</p>		<p><b>HISTORIA</b></p> <p><b>Video educativo</b></p> <p>- Construir un plano simple para representar el lugar donde vive y su entorno.</p>		<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p><b>Video educativo</b></p> <p>-Diferenciar entre conductas que favorecen la convivencia y aquellas que no la favorecen.</p>

● **Tareas a entregar esta semana:**

**Lenguaje:** enviar evaluaciones formativas pendientes de lectura complementaria. Está disponible el audiolibro del cuento: **“Hoy no quiero ir al colegio”** evaluación formativa, semana del 30 al 3 de julio.

**Historia:** enviar evidencias de trabajos y evaluación formativa unidad 2: “Nuestra comunidad”.

**Ciencias:** enviar evidencias de trabajos y evaluación formativa unidad 2: “Los seres vivos de mi entorno” (cuadernillo).

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1°B**

**22 al 26 de Junio**

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA LETRA G-</p> <p>LIBRO LEO PRIMERO: CLASE 45 (106- 110)</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>LIBRO LEO PRIMERO: CLASE 46 (112-115)</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>PROPIEDADES DE LA MATERIA (FRÁGIL Y RESISTENTES)</p> <p>LIBRO DE ACTIVIDADES PÁGINA 60</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Actividad en documento Word: resolución de problemas 1.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Actividad en documento Word: resolución de problemas 2.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><i>Lámina “La Familia”</i></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Enviar al correo de la profesora ejercicio de lectura rítmica.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>LIBRO LEO PRIMERO: CLASE 47 (117-120)</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>LIBRO LEO PRIMERO: CLASE 48 (122-125).</p> <p>DICTADO LETRA G.</p>	<p><b>ARTES</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>EXPRESAR LOS SENTIMIENTOS POR MEDIO DEL ARTE</p>
12:00 – 12:45	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Video profesora:</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Seguir actividades Vídeo nº9 “Coordinación y</p>	<p><b>T. INGLÉS</b></p> <p><b>Guía de comprensión</b></p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p>

	<p>Resolución de problemas.</p> <p>Cuadernillo 1A parte 2 páginas 101 a 106.</p>	<p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>PROPIEDADES DE LA MATERIA (FRÁGIL Y RESISTENTES)</p> <p>PÁGINAS 110 Y 111</p>	<p><b>Juegos”</b></p> <p>-Ejercicios de Coordinación- Ritmo</p> <p>-Juego de equilibrio con Bandeja</p> <p>-”La Ruleta De los Ejercicios” con ejecución de trabajo diversos grupos musculares.</p>	<p><b>auditiva del vocabulario de la unidad 2</b></p>	<p>RECONOCER LA RM. EN MAPA DE CHILE</p> <p>PÁGINA 87</p>
12:45 - 13:30	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>CONOCER LA CANTIDAD DE REGIONES EN CHILE</p> <p>PÁGINA 86</p>				<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p>VIDEO TUTORIAL</p> <p>EXPRESAR AFECTO Y CARIÑOS A SUS PARES.</p>

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **JUEVES ENTREGA DE DICTADO.**

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºA**

22 al 26 de Junio

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>CS NATURALES</b></p> <p>Trabajar en el cuaderno de actividades de ciencias páginas: 59 a la 61.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Trabajo en el texto del alumno, páginas 13, 14, 15. (ver instructivo)</i></p>		<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Guía Diminutivos.</i></p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Confeccionan cartel según indicaciones.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>MÚSICA</b></p> <p><b><u>Evaluación Formativa:</u></b></p> <p>Enviar un vídeo interpretando en el metalófono sólo la melodía de “Pikachu Mike”</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Ejercicios Sumas de Dinero, cuadernillo Singapur 2B parte 1 páginas 43 y 44.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Ejercicios Restas de Dinero, cuadernillo Singapur 2B parte 1 páginas 45 a la 47.</p>	<p><b>ARTES</b></p> <p>Realizar instructivo: rellenar con papel lustre lámina de un pez.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Cápsula del sonido “d”</i></p>
12:00 – 12:45	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Seguir actividades Vídeo nº9 “Coordinación y</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Trabajar en el cuaderno</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Guía Diminutivos.</i></p>	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><i>Continuar con la</i></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Actividad para realizar en el</p>

	<p><b>Juegos"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ejercicios de Coordinación-Ritmo</li> <li>-Juego de equilibrio con Bandeja</li> <li>-"La Ruleta De los</li> </ul> <p>Ejercicios" con ejecución de trabajo diversos grupos musculares.</p>	de actividades de ciencias páginas: 59 a la 61.		<b>Evaluación Formativa.</b>	cuaderno: sumas y restas de dinero.
12:45 – 13:30	<p><b>T. INGLÉS</b></p> <p><b>Guía de comprensión auditiva del vocabulario de la unidad 2</b></p>		<p><b>HISTORIA</b></p> <p><b>Leer instructivo: Cuidado del medio ambiente.</b></p>		<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p><b>Lámina "Un niño Amado"</b></p>

- **Tareas a entregar esta semana:**

- **Música:** Cada estudiante grabará un vídeo en el cual se presenta con su nombre y curso antes de tocar la melodía en el metalófono.

Enviar vídeo a mi correo: [francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl) . Si tiene inconvenientes para enviar contáctese conmigo.

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2°B**

**22 al 26 de Junio**

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Trabajo en el texto del alumno, páginas 13, 14, 15. (ver instructivo)</i></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Guía Diminutivos.</i></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Ejercicios Restas de Dinero, cuadernillo Singapur 2B parte 1 páginas 45 a la 47.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Guía Diminutivos.</i></p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p><b>Confeccionan cartel según indicaciones.</b></p>
10:45 – 11:30	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Ejercicios Sumas de Dinero, cuadernillo Singapur 2B parte 1 páginas 43 y 44.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Trabajar en el cuaderno de actividades de ciencias páginas: 59 a la 61.</p>	<p><b>ARTES</b></p> <p>Realizar instructivo: rellenar con papel lustre lámina de un pez.</p>	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Continuar con la Evaluación Formativa.</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Cápsula del sonido “d”.</b></p>
12:00 – 12:45	<p><b>HISTORIA</b></p>	<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>T. INGLÉS</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p>

	<b>Leer instructivo: Cuidado del medio ambiente.</b>	<b>Seguir actividades Video nº9 "Coordinación y Juegos"</b> -Ejercicios de Coordinación-Ritmo -Juego de equilibrio con Bandeja -"La Ruleta De los Ejercicios" con ejecución de trabajo diversos grupos musculares.	<b>Guía de comprensión auditiva del vocabulario de la unidad 2</b>	Actividad para realizar en el cuaderno: sumas y restas de dinero.	<b><u>Evaluación Formativa:</u></b>  Enviar un vídeo interpretando en el metalófono sólo la melodía de "Pikachu Mike"
12:45 – 13:30			<b>CIENCIAS NATURALES</b>  Trabajar en el cuaderno de actividades de ciencias páginas: 59 a la 61.		<b>ORIENTACIÓN</b>  <b>Lámina "Un niño Amado"</b>

- **Tareas a entregar esta semana:**

- **Música:** Cada estudiante grabará un vídeo en el cual se presenta con su nombre y curso antes de tocar la melodía en el metalófono.

Enviar vídeo a mi correo: [francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl) . Si tiene inconvenientes para enviar contáctese conmigo.

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°A**

**22 al 26 de Junio**

<i>Horarios / Días</i>	<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIÉRCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>
08:45 – 09:30					<b>HISTORIA</b> <b>Finalizar Guía N°2 (parte 2) “Las zonas climáticas de la tierra”</b>  <b>Revisar Corrección con respuestas ejemplares.</b>
10:00 – 10:45	<b>MATEMÁTICA</b> Ejercicios de multiplicación con reagrupación.	<b>CS. NATURALES</b> <b>Desarrollan evaluación de las plantas</b>	<b>LENGUAJE</b> Realizar guía de trabajo: El afiche.	<b>TECNOLOGÍA</b> Construcción del objeto diseñado.	<b>CIENCIAS NATURALES</b> <b>Terminan evaluación</b>
10:45 – 11:30	<b>ED. FÍSICA</b> <b>Seguir actividades Video n°9 “Coordinación y Juegos”</b> -Ejercicios de Coordinación-Ritmo -Juego de equilibrio con Bandeja		<b>HISTORIA</b> <b>Video tutorial para resolver Guía N° 2 (PARTE 2)</b> <b>Resolver Guía N°2 (parte 2) “Las zonas</b>	<b>MATEMÁTICA</b> Ejercicios de multiplicación con reagrupación.	<b>INGLÉS</b> <b>Resolver guía de los días de la semana</b>

	-"La Ruleta De los Ejercicios" con ejecución de trabajo diversos grupos musculares.		<b>climáticas de la Tierra"</b>		
12:00 – 12:45	<b>LENGUAJE</b> Observar video sobre el afiche.	<b>MÚSICA</b> <b>Si tocas Metalófono:</b> Aprender la primera parte de la canción "Baby Shark". Link Baby Shark: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TQAQ_7N-Q4&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=3TQAQ_7N-Q4&amp;t=26s</a> <b>Si tocas Flauta:</b> Tocar la escala de Do Mayor.	<b>RELIGIÓN</b> <b>Continuar con la Evaluación Formativa.</b>	<b>LENGUAJE</b> Continuar trabajo guía del afiche.	<b>LENGUAJE</b> Crear un afiche, enviar evidencia al correo de la profesora.
12:45 – 13:30			<b>MATEMÁTICA</b> Ejercicios de división exactas.		<b>ORIENTACIÓN</b> Enviar un audio al WhatsApp del Profesor Francisco contando todo lo que piensan hacer cuando regresemos a la escuela.

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **Tecnología** Enviar foto al correo [marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl)

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°B**

**22 al 26 de Junio**

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Guía N° 25: Tabla del 9</p> <p>Video tabla del 9.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RzUFwweEFHo">https://www.youtube.com/watch?v=RzUFwweEFHo</a></p>		<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Realizar guía de trabajo: El afiche.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p><b>Terminan evaluación</b></p>	<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Construcción del objeto diseñado.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Observar video sobre el afiche.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Pág. 11, 12 y 13 cuaderno de trabajo. “Pensar sin limites” parte 2. (Singapur)</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Evaluación formativa: Multiplicación.</p> <p>De manera digital.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Continuar trabajo guía del afiche.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Crear un afiche, enviar evidencia al correo de la profesora.</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

			<a href="https://forms.gle/pDW9fhPoBHcibsPr5">https://forms.gle/pDW9fhPoBHcibsPr5</a>		
12:00 – 12:45		<b>ED. FÍSICA</b> <b>Seguir actividades Vídeo nº9 “Coordinación y Juegos”</b> -Ejercicios de Coordinación-Ritmo -Juego de equilibrio con Bandeja -“La Ruleta De los Ejercicios” con ejecución de trabajo diversos grupos musculares.	<b>INGLÉS</b> <b>Resolver guía de los días de la semana</b>		<b>HISTORIA</b> <b>Finalizar Guía N°2 (parte 2) “Las zonas climáticas de la tierra”</b>  <b>Revisar Corrección con respuestas ejemplares.</b>
12:45 – 13:30	<b>CIENCIAS NATURALES</b>  <b>Desarrollan evaluación de las plantas</b>	<b>MÚSICA</b> <b>Si tocas Metalófono:</b> Aprender la primera parte de la canción “Baby Shark”.  Link Baby Shark: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TQAO_7N-Q4&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=3TQAO_7N-Q4&amp;t=26s</a>  <b>Si tocas Flauta:</b> Tocar la escala de Do Mayor.	<b>HISTORIA</b> <b>Video tutorial para resolver Guía N° 2 (PARTE 2)</b>  <b>Resolver Guía N°2 (parte 2) “Las zonas climáticas de la Tierra”</b>	<b>RELIGIÓN</b>  <b>Continuar con la Evaluación Formativa.</b>	<b>ORIENTACIÓN</b>  Enviar un audio al WhatsApp de la Profesora Marcela contando todo lo que piensan hacer cuando regresemos a la escuela.

● **Tareas a entregar esta semana:**

**Tecnología:** Enviar foto al correo [marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl)

**Matemática:** Se enviará corrección lunes 29 de junio.

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°A**

**22 al 26 de Junio**

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:45 – 09:30	<b>HISTORIA</b> Resolver Guía N°2 (parte 1) “Los paisajes de nuestra América”				
10:00 – 10:45	<b>CS. NATURALES</b> Desarrollan evaluación de las cadenas alimentarias	<b>ED FÍSICA</b> Recepción guía enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte	<b>MATEMÁTICA</b> Pág. 104 del libro Mineduc.	<b>INGLÉS</b> Guía de comprensión auditiva y lectora de la unidad 2	<b>LENGUAJE</b> Continuar con las actividades del libro pág 77 (4,5y6). Transcribir el cuadro conceptual.
10:45 – 11:30	<b>MATEMÁTICA</b> Video: Ecuaciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ApFHL3o10IM&amp;list=P_LMG0o5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGWc-S0k0&amp;index=21&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=ApFHL3o10IM&amp;list=P_LMG0o5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGWc-S0k0&amp;index=21&amp;t=0s</a> Pág. 101 del libro	<b>LENGUAJE</b> Leer artículo informativo “Los delfines” pág. 80. Reconocer su estructura.		<b>MATEMÁTICA</b> Pág. 51 y 52 cuaderno de trabajo Mineduc	<b>ORIENTACIÓN</b> Observan video “Resiliencia es resistir y rehacerse”. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mdK">https://www.youtube.com/watch?v=mdK</a>

	Mineduc. Pág. 50 cuaderno de trabajo Mineduc.				<a href="#">VDuM5uYM</a> Desarrollan guía 3.
12:00 – 12:45	<b>RELIGIÓN</b> La Biblia, el Antiguo Testamento. Video - desarrollo de guía  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU">https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU</a>		<b>CS. NATURALES</b> <i>Terminan evaluación</i>	<b>LENGUAJE</b> <i>Leer texto “Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos” págs 74-75. Realizar actividades pág. 76 (1,2y3)</i>	<b>TECNOLOGÍA</b> Construcción del objeto diseñado.
12:45 – 13:30	<b>LENGUAJE</b> <i>Descargar y observar PPT explicativo “El Artículo informativo”.</i>	<b>MÚSICA</b> <b><u>Evaluación Formativa:</u></b> Enviar un video interpretando “La Pérgola de las Flores”. Link del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XkPa8-eoZd4">https://www.youtube.com/watch?v=XkPa8-eoZd4</a> Instrucciones abajo.		<b>HISTORIA</b> <b>Resolver Guía N°2 (parte 1)</b> <b>“Los paisajes de nuestra América”</b> <b>Revisar corrección con respuestas ejemplares.</b>	

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **Tecnología** Enviar foto al correo [marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl)
- **Música:** Cada estudiante grabará un vídeo en el cual se presenta con su nombre y curso antes de tocar la melodía en el metalófono o Flauta.  
Enviar vídeo a mi correo: [francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl) . Si tiene inconvenientes para enviar contáctese conmigo.

- **Matemáticas:** Se enviará corrección lunes 29 de junio.

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°B**

**22 al 26 de Junio**

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Descargar y observar PPT explicativo “El Artículo informativo”.</p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p><b>Evaluación Formativa:</b> Enviar un vídeo interpretando “La Pérgola de las Flores”.</p> <p>Link del vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XkPa8-eoZd4">https://www.youtube.com/watch?v=XkPa8-eoZd4</a></p> <p>Instrucciones abajo.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Continuar con las actividades del libro pág. 77 (4,5y6). Transcribir el cuadro conceptual.</p>	<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p>Observan video “Resiliencia es resistir y rehacerse”.</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mdKVDuM5uYM">https://www.youtube.com/watch?v=mdKVDuM5uYM</a></p> <p>Desarrollan guía 3.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Guía de comprensión</p>	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Recepción guía</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Leer artículo</p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Resolver Guía N°2 (parte 1)</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Pág. 104 del libro</p>

	<b>auditiva y lectora de la unidad 2</b>	<i>enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte</i>	<i>informativo “Los delfines” pág. 80. Reconocer su estructura.</i>	<b>“Los paisajes de nuestra América” Revisar corrección con respuestas ejemplares.</b>	Mineduc.
12:00 – 12:45	<b>MATEMÁTICA</b>  Video: Ecuaciones  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ApFHL3o10IM&amp;list=PLMG0o5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGWc-S0k0&amp;index=21&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=ApFHL3o10IM&amp;list=PLMG0o5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGWc-S0k0&amp;index=21&amp;t=0s</a>  Pág. 101 del libro Mineduc.  Pág. 50 cuaderno de trabajo Mineduc.	<b>RELIGIÓN</b>  <i>La Biblia, el Antiguo Testamento.</i>  <b>Video - desarrollo de guía</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU">https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU</a>	<b>LENGUAJE</b>  <i>Leer texto “Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos” págs. 74-75. Realizar actividades pág. 76 (1,2y3)</i>	<b>CS. NATURALES</b>	<b>MATEMÁTICA</b>  Pág. 51 y 52 cuaderno de trabajo Mineduc.
12:45 – 13:30	<b>HISTORIA</b>  <b>Resolver Guía N°2 (parte 1)</b>  <b>“Los paisajes de nuestra América”</b>		<b>TECNOLOGÍA</b>  Construcción del objeto diseñado.		

- **Tareas a entregar esta semana:**

- **Tecnología** Enviar foto al correo [marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl)
- **Música:** Cada estudiante grabará un vídeo en el cual se presenta con su nombre y curso antes de tocar la melodía en el metalófono o Flauta.  
Enviar vídeo a mi correo: [francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl) . Si tiene inconvenientes para enviar contáctese conmigo.
- **Matemática:** Se enviará corrección lunes 29 de junio.

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°A**

**22 al 26 de Junio**

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Recepción guía enviada semana pasada: <i>cualidades físicas del deporte</i></p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Resolver guía con actividad N°5</p> <p>“Chile, sus zonas naturales y sus climas”</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Guía N°19</b></p> <p>Leer texto: “Svetlana Savitskaya” (pág.300)</p> <p>Responder preguntas 5 a 8.-</p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Finalizar guía con actividad N°5</p> <p>“Chile, sus zonas naturales y sus climas”</p>	
10:45 – 11:30		<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Guía N°18</b></p> <p>Leer texto: “Simbad, el marino” (pág. 299)</p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p>Evaluación Formativa de Ciencias Naturales: Niveles de organización biológica y</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Completar evaluación</p>	<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p>Reconocer nuestras cualidades.</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

		<b>Responder preguntas 1 a 4.-</b>	<i>Sistema digestivo.</i>		<b>pauta de autoevaluación.</b>
12:00 – 12:45	<b>CS. NATURALES</b> <i>Repaso: Lectura de las páginas 64 a la 69 del texto del estudiante.</i>	<b>MATEMÁTICA</b> <i>Repasar contenidos de multiplicación</i> <i>(PowerPoint 4 y 5)</i>	<b>MATEMÁTICA</b> <i>Repasar contenidos de división</i> <i>(PowerPoint 6 y 7)</i>	<b>INGLÉS</b> <b>Resolver guía del uso de SOME - ANY</b>	<b>LENGUAJE</b> <b><u>Guía N° 20</u></b> <i>Escribir una noticia relacionada con las aventuras que vive el personaje del texto leído "Simbad, el marino" (de la pág.299)</i> <i>Respetar estructura de la noticia.</i> <i>Revisar pauta de evaluación.</i>
12:45 – 13:30	<b>INGLÉS</b> <b>Resolver guía del uso de SOME - ANY</b>			<b>RELIGIÓN</b> <b>Somos responsables de la creación.</b> <b>Actividad: Elaboran afiche.</b>	<b>TECNOLOGÍA</b> Construcción del objeto diseñado.

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **Lenguaje y Comunicación: Recordar enviar trabajo del libro. Friso literario.**
- **Tecnología** Enviar foto al correo [marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl)

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°B**

22 al 26 de Junio

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Conocer significado y diferencia de los conceptos: expansión y exploración. guía: <a href="http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/historia-quinto-b/">http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/historia-quinto-b/</a></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Guía N°18</b></p> <p>Leer texto: “Simbad, el marino” (pág. 299)</p> <p>Responder preguntas 1 a 4.-</p>	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p>Somos responsables de la creación.</p> <p>actividad: elaboran afiche.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Guía N° 20</b></p> <p>Escribir una noticia relacionada con las aventuras que vive el personaje del texto leído “Simbad, el marino” (de la pág.299)</p> <p>Respetar estructura de la noticia.</p> <p>Revisar pauta de evaluación.</p>	<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p>Observar video de youtube</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=baBVCMcpi_k">https://www.youtube.com/watch?v=baBVCMcpi_k</a></p> <p>Realizar encuesta a la familia sobre cualidades de ti mismo (Guía)</p> <p><b>Guía: Creación del</b></p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

					<b>árbol de mis cualidades</b>
10:45 – 11:30		<b>MATEMÁTICA</b> <i>Repasar contenidos de división</i> <i>(PowerPoint 6 y 7)</i>	<b>MATEMÁTICA</b> <i>Completar evaluación</i>	<b>MÚSICA</b>  Practicar Melodía de Gravity Falls en tu instrumento.  <b>Recuerda que la partitura con las notas está en la descripción del vídeo.</b>  <b>Links de los vídeos abajo.</b>	<b>HISTORIA</b>  <i>Observan videos y páginas sugeridas en guías. responden preguntas en base a texto escolar páginas 66-67</i>
12:00 – 12:45	<b>MATEMÁTICA</b> <i>Repasar contenidos de multiplicación</i> <i>(PowerPoint 4 y 5)</i>	<b>ED. FÍSICA</b> <i>Recepción guía enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte</i>	<b>LENGUAJE</b> <b><u>Guía N°19</u></b> <i>Leer texto: "Svetlana Savitskaya" (pág.300)</i> <i>Responder preguntas 5 a 8.-</i>	<b>TECNOLOGÍA</b>  Construcción del objeto diseñado.	<b>CS. NATURALES</b>  <i>Evaluación Formativa de Ciencias Naturales: Niveles de organización biológica y Sistema digestivo.</i>
12:45 – 13:30		<b>INGLÉS</b>  Resolver guía del uso de SOME - ANY	<b>CS. NATURALES</b>  <i>Repaso: Lectura de las páginas 64 a la 69 del texto del estudiante.</i>	<b>INGLÉS</b>  Resolver guía del uso de SOME - ANY	

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **Lenguaje y Comunicación: Recordar enviar trabajo del libro. Friso literario.**
- **Tecnología** Enviar foto al correo [marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:marcela.ferrada@laprovidenciarecoleta.cl)
- **Vídeo Metalófono:** <https://www.youtube.com/watch?v=YAXUSh7YrKU>
- **Vídeo Flauta:** <https://www.youtube.com/watch?v=9O3OQyJKbqs>

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°A**

**22 al 26 de Junio**

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:45 – 09:30				<b>LENGUAJE</b>  <b><u>Guía N°20</u></b>  <i>Escribir un artículo informativo relacionado con el texto leído: "Cambio climático" (pág.270-271)</i>  <i>Respetar estructura.</i>	



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta  
Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

				<b>Revisar pauta de evaluación.</b>	
10:00 – 10:45		<b>INGLÉS</b>  Resolver guía del uso de 'WH question words'	<b>LENGUAJE</b>  <b>Guía N°19</b> Leer texto: "Cambio climático" (pág.270-271) Responder preguntas 1 a 5.-	<b>ORIENTACIÓN</b>  Observar PowerPoint N°3 ¿Qué emociones has sentido?  Completar actividad	<b>CS. NATURALES</b>  Guía n°1: Importancia de la fotosíntesis para los seres vivos.
10:45 – 11:30	<b>MATEMÁTICA</b>  Repasan contenidos de fracciones	<b>TECNOLOGÍA</b>  Crean maqueta en cartón, rueda dentada.	<b>ARTES</b>  Crean un proyecto mural.	<b>RELIGIÓN</b>  Llamados hacer comunidad hoy, siguiendo el estilo de vida de Jesús.  <b>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.</b>	<b>CS. NATURALES</b>  Evaluación Formativa de Ciencias Naturales: ¿Qué es la fotosíntesis y qué organismos la realizan?
12:00 – 12:45	<b>LENGUAJE</b>  <b>Guía N°18</b> Leer texto: "Matilda" (pág.230) Responder preguntas 1 a 5.-	<b>ED. FÍSICA</b>  Recepción guía enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte	<b>INGLÉS</b>  Resolver guía del uso de 'WH question words'	<b>LENGUAJE</b>  Guía N°20 Continuación creación de artículo informativo. Revisar pauta.	<b>MATEMÁTICA</b>  Completan evaluación
12:45 – 13:30		<b>HISTORIA</b>		<b>MATEMÁTICA</b>	<b>HISTORIA</b>

		<p>Observar Video Algo habrán hecho por la historia de Chile capítulo 3  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EuW8XAU7pYo">https://www.youtube.com/watch?v=EuW8XAU7pYo</a></p> <p>Revisar guía con actividad N° 5</p>		<p><i>Completan evaluación</i></p>	<p>Finalizar guía con actividad N° 5</p> <p>“Antecedentes históricos que incidieron en la Independencia de nuestro país”</p>
--	--	---	--	------------------------------------	--

- **Tareas a entregar esta semana: Lenguaje y Comunicación: Recordar enviar trabajo del libro. Friso literario.**
- **Entregar guías atrasadas de Artes Visuales y Tecnología.**

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°B**

22 al 26 de Junio

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45		<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><i>Guía n°1: Importancia de la fotosíntesis para los seres vivos.</i></p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><i>Evaluación Formativa de Ciencias Naturales: ¿Qué es la fotosíntesis y qué organismos la realizan?</i></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>REPASAR CONTENIDOS ESTUDIADOS EN EL MES DE JUNIO: EL AFICHE Y A BIOGRAFÍA.</b></p> <p><b>ENVIAR EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>APLICAR EVALUACIÓN FORMATIVA SOBRE LOS TEXTOS INFORMATIVOS</b></p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta  
Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

				<b>DEL LIBRO "EL TERROR DEL 6ºB (SOLO ESTUDIANTES ATRASADOS)</b>	<b>ESTUDIADOS EN EL MES DE JUNIO.</b>
10:45 – 11:30	<b>MATEMÁTICA</b> <i>Repasan contenidos de fracciones</i>	<b>HISTORIA</b> Observar Video Algo habrán hecho por la historia de Chile capítulo 3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EuW8XAU7pYo">https://www.youtube.com/watch?v=EuW8XAU7pYo</a>  Revisar guía con actividad N° 5	<b>MATEMÁTICA</b> <i>Completan evaluación</i>	<b>INGLÉS</b> Resolver guía del uso de 'WH question words'	<b>MATEMÁTICA</b> <i>Completan evaluación</i>
12:00 – 12:45	<b>LENGUAJE</b> <b>REPASAR CONTENIDOS ESTUDIADOS EN EL MES DE JUNIO: ARTÍCULO INFORMATIVO Y CARTA FORMAL.</b>  <b>ENVIAR EVALUACIÓN DEL LIBRO "EL TERROR DEL 6ºB (SOLO ESTUDIANTES ATRASADOS)</b>	<b>INGLÉS</b> Resolver guía del uso de 'WH question words'	<b>MÚSICA</b> Practicar la melodía de "Astronomía".  Link de la canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jmGdhWF0FbE&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=jmGdhWF0FbE&amp;t=9s</a>	<b>RELIGIÓN</b> <i>Llamados hacer comunidad hoy, siguiendo el estilo de vida de Jesús.</i>  <b>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.</b>	<b>HISTORIA</b> Finalizar guía con actividad N° 5  "Antecedentes históricos que incidieron en la Independencia de nuestro país"

12:45 – 13:30	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Recepción guía enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte</p>		<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Crean maqueta en cartón, rueda dentada.</p>		<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p>Observar PPT y video Respira (videocuento)</p> <p>Realizar actividad Respira y calma siguiendo las 4 etapas.</p>
---------------	--	--	---	--	---

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **ESTUDIANTES PENDIENTES, ENVIAR EVALUACIÓN DEL LIBRO “EL TERROR DEL 6ºB”**
- **VIERNES 26 ENVIAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS TEXTO NO LITERARIOS.**
- **Entregar guías atrasadas de Tecnología.**

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7ºA**

**22 al 26 de Junio**

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>El tema de la amistad en historietas</p>	<p><b>ARTES</b></p> <p>Dibujo y pintura, basado en la obra “ El</p>		<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p>El ser humano: una historia personal en</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía de comprensión</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<b>Recordar elementos de la historieta</b>	<b>"Huaso y la Lavandera"</b>  <i>Pintor chileno Juan Mauricio Rugendas.</i>  <i>Escriben emociones y sentimientos frente a esa obra.</i>		<b>proceso.</b>  <b>DESARROLLAN GUÍA</b>	<b>lectora de estilos de alimentación</b>
10:45 – 11:30		<b>MATEMÁTICA</b>  Clase 2: Concepto de proporcionalidad directa.	<b>ED. FÍSICA</b>  <i>Recepción guía enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte</i>	<b>HISTORIA</b>  <i>Observan videos y páginas sugeridas en guía. Investigan, utilizando diversas fuentes de información, sobre la vida de los principales grupos de la sociedad griega.</i>	<b>CS. NATURALES</b>  <b>GUÍA N°1: MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS.</b>  <i>Lectura: Método de separación de mezclas, decantación y destilación.</i>  <i>Desarrollar pregunta n°2 y 3.</i>
12:00 – 12:45	<b>MATEMÁTICA</b>  Clase 1: Concepto clave de proporcionalidad,	<b>LENGUAJE</b>  <i>Transformar Historieta en Microcuento</i>  <i>Recordar estructura de cada uno.</i>	<b>LENGUAJE</b>  <i>El Principito y la temática de la amistad</i>  <i>La reseña propósito y estructura.</i>	<b>MATEMÁTICA</b>  Clase 3: Desarrollo de actividad.	<b>HISTORIA</b>  <i>Construyen relato con tema ciudadanos atenienses y estructura solicitada en guía</i>

12:45 – 13:30	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><b>GUÍA N°1: MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS.</b></p> <p>Lectura: Método de separación de mezclas, filtración y tamizado.</p> <p>Desarrollar pregunta n°1.</p>	<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Crean línea de tiempo de un objeto tecnológico: la lavadora de ropa, describen mejora continua de cada lavadora, en la historia, desde su inicio hasta hoy día.</p> <p>Mejora continua.</p>			<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p>Trabajan guía “Mis cambios”</p>
---------------	--	---	--	--	--

**Tareas a entregar esta semana**

Enviar construcción de relato: ciudadano ateniense a [nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl)

- **Entregar guías atrasadas de Artes Visuales y Tecnología.**

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°B**

22 al 26 de Junio

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-----------------	-------	--------	-----------	--------	---------



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

10:00 – 10:45	<b>INGLÉS</b> Resolver guía de comprensión lectora de estilos de alimentación	<b>RELIGIÓN</b> <i>El ser humano: una historia personal en proceso.</i> <b>DESARROLLAN GUÍA</b>	<b>MATEMÁTICA</b> Clase 2: Concepto de proporcionalidad directa.	<b>LENGUAJE</b> <i>Transformar Historieta en Microcuento</i> <b>Recordar estructura de cada uno.</b>	
10:45 – 11:30	<b>ED. FÍSICA</b> <i>Recepción guía enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte</i>	<b>CS. NATURALES</b> <b>GUÍA N°1: MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS.</b> <i>Lectura: Método de separación de mezclas, filtración y tamizado.</i> <i>Desarrollar pregunta n°1</i>	<b>HISTORIA</b> <i>Construyen relato: ciudadano ateniense, según estructura solicitada</i> <a href="http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/septimo-basico/">http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/septimo-basico/</a>		<b>LENGUAJE</b> <i>El Principito y la temática de la amistad</i> <b>La reseña propósito y estructura.</b>
				<b>CS. NATURALES</b> <b>GUÍA N°1: MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS.</b> <i>Lectura: Método de separación de mezclas, decantación y destilación.</i> <i>Desarrollar pregunta n°2 y 3.</i>	<b>MATEMÁTICA</b> Clase 3: Desarrollo de actividad.
12:00 – 12:45	<b>MATEMÁTICA</b> Clase 1: Concepto clave de proporcionalidad,	<b>HISTORIA</b> <i>Observan videos y páginas sugeridas en guía. Investigan, utilizando diversas fuentes de información, sobre la vida de los</i>	<b>MÚSICA</b> <b><u>Evaluación Formativa:</u></b> Enviar un vídeo mostrando la melodía seleccionada. *Instrucciones Abajo	<b>TECNOLOGÍA</b> <b>Crean línea de tiempo de un objeto tecnológico: la lavadora de ropa, describen mejora continua de cada lavadora, en la</b>	<b>ORIENTACIÓN</b> <b>Trabajan guía “Mis cambios”</b>

		<i>principales grupos de la sociedad griega.</i>		<i>historia, desde su inicio hasta hoy día. Mejora continua</i>	
12:45 – 13:30	<b>LENGUAJE</b> <i>El tema de la amistad en historietas Recordar elementos de la historieta</i>			<b>INGLÉS</b> Resolver guía de comprensión lectora de estilos de alimentación	

- **Tareas a entregar esta semana:**

- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo en el cual se presenta con su nombre y curso. Sin cortar el vídeo comienzan a tocar sólo la melodía en el instrumento que toca (No cantar, a menos que lo desee).

- **Entregar guías atrasadas de Tecnología.**

- 

Ese vídeo lo recibo a este correo: [francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl) . Si tiene problemas con el envío, contáctese conmigo.

- Enviar construcción del relato: Ciudadanos ateniense a : [nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl)

22 al 26 de Junio

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><i>Los santos, maestros en el amor y en el servicio.</i></p> <p><b>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Propósitos explícitos e implícitos de textos literarios y no literarios</i></p>	<p><b>ARTES</b></p> <p><i>Creación personal basada en el Land Art.</i></p> <p><i>Técnica y elementos del Land Art.</i></p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p><i>Elaboran: ensayo histórico del descubrimiento y conquista de América. se envía guía con instrucciones.</i></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Comparan Poema “Trailer 1” con Cuento “Yo vi matar a una mujer “ en relación con el tratamiento del tema del misterio , su estructura y propósito.</i></p>
10:45 – 11:30	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Clase 1: Concepto de función.</p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p><i>Observan power point de: Cómo hacer un ensayo. y leen guía que sugiere los pasos a seguir para su construcción</i></p> <p><a href="http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/octavo-basico/">http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/octavo-basico/</a></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Clase 3: Desarrollar actividad.</p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><b>TEXTO DIGITAL DE CIENCIAS</b></p> <p><a href="https://www.discoveryeeducation.com/">https://www.discoveryeeducation.com/</a></p> <p>UNIDAD 2 – CONCEPTO 2.1 - EXPLORAR, página 1</p>	<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p>Trabajo de reflexión personal de cualidades y proyectos futuros para compartir con sus padres y/o apoderados</p>

12:00 – 12:45	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía escrita de los adjetivos comparativos</p>	<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p><i>Manejo eficiente y sustentable de la basura.</i></p>	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><i>Recepción guía enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte</i></p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><b>TEXTO DIGITAL DE CIENCIAS</b> <a href="https://www.discovervieducation.com/">https://www.discovervieducation.com/</a></p> <p>UNIDAD 2 – CONCEPTO 2.1 - EXPLORAR, página 1</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía escrita de los adjetivos comparativos</p>
12:45 – 13:30	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Hipótesis e inferencias acerca de textos literarios</i></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Clase 2: Analizan y completan gráficos.</p>			

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **Enviar ensayo histórico del descubrimiento y conquista de América a:**  
[nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl)
- **Entregar guías atrasadas de Artes Visuales y Tecnología.**

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°B**

22 al 26 de Junio

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><b>TEXTO DIGITAL DE CIENCIAS</b> <a href="https://www.discoveryeeducation.com/">https://www.discoveryeeducation.com/</a></p> <p>UNIDAD 2 – CONCEPTO 2.1 - EXPLORAR, página 1</p>		<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Observan power point de: <i>Cómo hacer un ensayo. y leen guía que sugiere los pasos a seguir para su construcción</i></p> <p><a href="http://www.laprovidenciairecoleta.cl/escuela/octavo-basico/">http://www.laprovidenciairecoleta.cl/escuela/octavo-basico/</a></p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><b>TEXTO DIGITAL DE CIENCIAS</b> <a href="https://www.discoveryeeducation.com/">https://www.discoveryeeducation.com/</a></p> <p>UNIDAD 2 – CONCEPTO 2.1 - EXPLORAR, página 1</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Clase 3: Desarrollar actividad.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><i>Hipótesis e inferencias acerca de textos literarios</i></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Clase 1: Concepto de función.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía escrita de los adjetivos comparativos</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Clase 2: Analizan y completan gráficos.</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p><u><b>Evaluación Formativa:</b></u></p> <p>Enviar un vídeo mostrando la melodía seleccionada.</p> <p>*Instrucciones Abajo</p>
12:00 – 12:45	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Recepción guía</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Propósitos explícitos e</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Comparan Poema</p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Elaboran: ensayo</p>	<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p>Trabajo de reflexión</p>

	<i>enviada semana pasada: cualidades físicas del deporte</i>	<i>implícitos de textos literarios y no literarios</i>	<i>“Tráiler 1” con Cuento “ Yo vi matar a una mujer “ en relación con el tratamiento del tema del misterio , su estructura y propósito.</i>	<i>histórico del descubrimiento y conquista de América. se envía guía con instrucciones.</i>	personal de cualidades y proyectos futuros para compartir con sus padres y/o apoderados
12:45 – 13:30	<b>INGLÉS</b>  Resolver guía escrita de los adjetivos comparativos	<b>TECNOLOGÍA</b>  Manejo eficiente y sustentable de la basura.	<b>RELIGIÓN</b>  Los santos, maestros en el amor y en el servicio.  TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.		

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo en el cual se presenta con su nombre y curso. Sin cortar el vídeo comienzan a tocar sólo la melodía en el instrumento que toca (No cantar, a menos que lo desee). Ese vídeo lo recibo a este correo: [francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:francisco.garrido@laprovidenciarecoleta.cl) . Si tiene problemas con el envío, contáctese conmigo.
- **Entregar guías atrasadas de Tecnología.**
- Enviar ensayo histórico del descubrimiento y conquista de América a: [nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl)