**Horario de trabajo remoto NT2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES 16** | **MARTES 17** | **MIÉRCOLES 18** | **JUEVES 19** | **VIERNES 20** |
| Lenguaje VerbalContenido: asocia fonema/grafema vocálico O. Sonido inicial. Aplicación de lo estudiado en juego en Word wall | Pensamiento matemáticoContenido: Longitud y altura, comparan con medidas no estandarizadas.  | Lenguaje VerbalContenido: asocia fonema/grafema vocálico O. Sonido inicial. Trabajan en libro Trazos y letras 2, páginas 79, 80 y 81. | Pensamiento matemáticoContenido: Longitud y altura, comparación con medidas no estandarizadas.  | Lenguaje VerbalContenido: Identifican el texto el AFICHE. Crean un afiche donde todos tengan derecho a una educación.  |
| Lenguaje ArtísticoContenido: Clase inicio del tema “Mis derechos, nuestros deberes” Recuerdan canción de los derechos del niño.Dibujan que sentirán si no existirá el derecho a jugar. | Conocimiento del entorno socio culturalContenido: Tema “Mis derechos, nuestros deberes” Identifican los principios fundamentales de los derechos. | Movilidad y corporalidad(Ed. Física)Contenido: tema” Mis derechos, nuestros deberes” clase 2. Derecho al juego. | Exploración del Entorno naturalContenido: seres vivos, alimentación de los seres vivos. Carnívoros o consumidores segundarios, identifican algunas características.  | Pensamiento matemáticoContenido: Longitud y altura, trabajan conceptos alto y bajo. |
|  |  |  |  |  |

**Las actividades, se encuentran compartidas en la plataforma CLASSROOM, donde serán visibles a los niños y niñas la primera actividad a las 10:00 AM y la segunda actividad a las 12:00 PM.**

**Se les recuerda que CLASSROOM les enviara un correo de invitación con la actividad.**