

Guía de repaso Historia Evaluación Sumativa NOVIEMBRE (Con nota)

4 BÁSICOS

Esta guía incluye 3 partes:

- Los videos educativos de noviembre
- Actividades de repaso
- Links de correcciones/ respuestas esperadas

PARTE 1

Videos educativos de noviembre / Los derechos de los niños

Parte 1 <https://www.loom.com/share/e45e6425d5d0422b909077b1a82cec53>

Parte 2 <https://www.loom.com/share/456680e6c9b44d5188d6188b9bc9b3a2>

PARTE 2

Actividades de repaso

Tarea 1: Observa el video y responde las preguntas:


Link del video "Los derechos de los niños ¿son necesarios? <https://www.youtube.com/watch?v=kILLdf2IPJ4>

| | | |
|--|---|--|
| 1.- Escribe en una oración que son los derechos. | 2.- ¿Cómo se llamo el libro o documento que logró garantizar los derechos de los niños y niñas? | 3.- ¿Por qué son necesarios los derechos de los niños y niñas? |
|--|---|--|

Tarea 2: Completa el recuadro con las oraciones que faltan, siguiendo los ejemplos:

| LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS | ORACIÓN |
|--|--|
| 1.- Tengo el derecho a la educación | Tengo derecho a la educación, ya que semanalmente estoy aprendiendo cosas nuevas en la escuela |
| 2.- Tengo derecho a la salud | |
| 3.- Tengo derecho a la identidad (nombre y nacionalidad) | En la escuela me respetan el derecho a la identidad, ya que me llaman por mi nombre. |
| 4.- Tengo derecho a no ser discriminado/a | |
| 5.- Tengo derecho a una familia | Tengo garantizado el derecho a la familia, porque tengo quien me quiera y me proteja |
| 6.- Tengo derecho a expresarme | |
| 7.- Tengo derecho a jugar reunirme con otros y otras | |
| 8.- Tengo derecho a ser protegido | |
| 9.- tengo el derecho a no ser explotado laboralmente | |
| 10.- Tengo derecho a jugar | |


Tarea 3: Lee los derechos de los niños y niñas e identifica el título más apropiado para cada derecho. Completa el recuadro con cada título.




SENAME
Ministerio de Justicia
y Derechos Humanos

Gobierno de Chile


¡Estos son mis DERECHOS!




1 Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.




2 Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños y niñas.




3 Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.




4 Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar.




5 Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.




6 Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.




7 Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.



8 Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien.




9 Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.



10 Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.- Tengo derecho a la identidad | 6.- |
| 2.- | 7.- Tengo derecho a dar a expresarme |
| 3.- Tengo derecho a una familia | 8.- |
| 4.- | 9.- |
| 5.- | 10.- |

Tarea 4: Nombra y dibuja los 3 derechos que ejerces en tú vida diaria. Sigue el ejemplo.

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| <p>Ejemplo: "Tengo derecho a una familia"</p> | Nombre del derecho: | Nombre del derecho: | Nombre del derecho: |
| <p>Dibujo o foto</p>  | Dibujo | Dibujo | Dibujo |







Tarea 5: Dibuja en tu cuaderno la forma en que ejerces tus derechos.

- Ejemplo. “Tengo el derecho a no ser discriminado”
- Un dibujo para cada derecho.
- Los dibujos deben estar pintados.
- Está actividad NO se envía al correo de la profesora.

Tarea 6:

Completa el recuadro siguiendo el ejemplo.

Dudas o consultas al whatsapp +56933363197 o al correo electrónico constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl

| DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS VULNERADOS | ¿QUÉ DERECHO ESTÁ SIENDO VULNERADO EN LA IMAGEN? | ¿POR QUÉ EL DERECHO ESTÁ SIENDO VULNERADO? |
|---|---|---|
|  | <p>EL DERECHO A NO SER EXPLOTADO LABORALMENTE</p> | <p>En la imagen, el niño está siendo vulnerado en sus derechos porque lo están haciendo trabajar obligadamente.</p> |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

PARTE 3

Links de correcciones/ respuestas esperadas

Corrección 1 <http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/wp-content/uploads/2020/11/CORRECCIÓN-GUÍA-DE-APRENDIZAJE-4-basicos-2-al-6-de-noviembre.pdf>

Corrección 2 <http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/wp-content/uploads/2020/11/Corrección-Guía-de-aprendizaje-Historia-4ºbásico-9-al-13-de-nov..pdf>