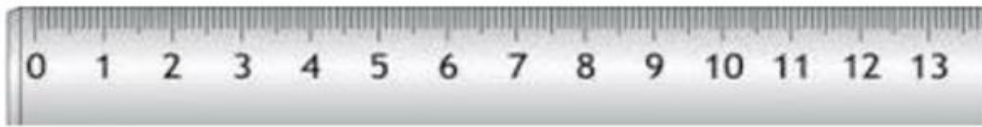


Guía N° 34 de Matemáticas: Repaso de medición y gráficos

Nombre: _____		
Clase N° 2	Fecha: <u> </u> - 11 - 2020	Curso: 4° <u> </u>
OA: Objetivo de aprendizaje: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas. Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.		

1.- ¿Cuánto mide?

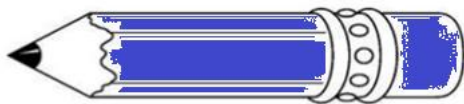
a) El lápiz rojo: _____



b) La tijera: _____



c) El lápiz azul: _____



2.- Calcula cuántos cm mide cada barra y anótalo donde corresponda.



_____ cm



_____ cm



_____ cm



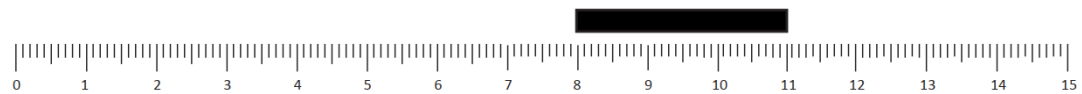
_____ cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm

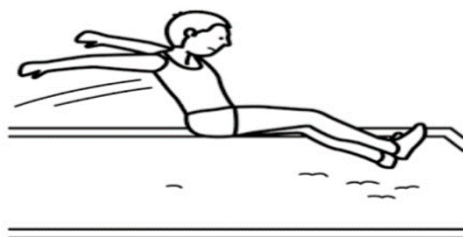
3.- Resuelve los siguientes problemas:

a) Don Pedro quiere sembrar una hilera de zanahorias en su jardín que tiene 870 cm de largo, tiene sembrado 620 cm. ¿Cuántos METROS Y centímetros le faltan por sembrar?



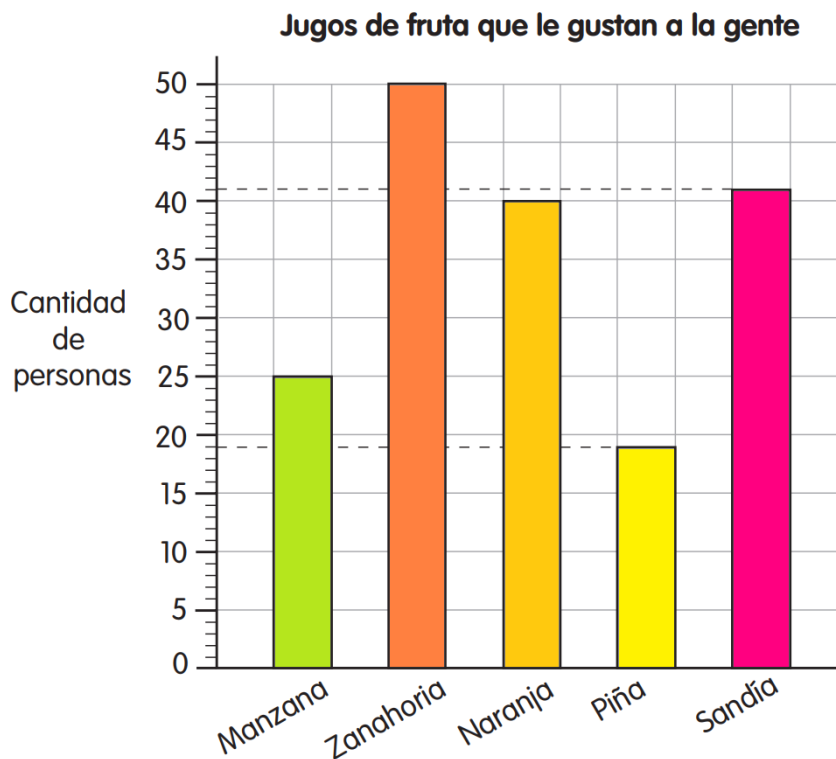
Respuesta: _____

b) En una competencia de salto largo Lorena alcanzo 4 metros y 35 cm, Pamela 5 metros y 54 cm. ¿Cuánto CENTÍMETROS saltaron ambas en total?



Respuesta: _____

4.- Observa el siguiente gráfico de barras y completa.



- a) A _____ personas les gusta el jugo de manzana.
- b) A 19 personas les gusta el jugo de _____.
- c) El jugo más popular es el de _____.
- d) 16 personas más gustan del jugo de sandía que del jugo de _____.
- e) 10 personas menos gustan del jugo de _____ que del jugo más popular.
- f) ¿Qué puedes decir del jugo de zanahoria y del jugo de piña?

5.- Sofia preguntó a su familia por la comida preferida. Construye un pictograma con los datos recolectados por Sofia:

Portos granados Pizza Pizza Tallarines Pizza

Pizza Tallarines Portos granados Tallarines Carbonada

Pizza Carbonada

Portos granados Portos granados Portos granados

Portos granados Tallarines Tallarines

Tallarines Carbonada Pizza Portos granados

Portos granados Carbonada

a) Organiza las respuestas en la tabla

Comidas preferidas por la familia		
Comidas	Conteo	Frecuencia

b) Construye un pictograma con escala teniendo en cuenta que cada símbolo debe representar a 2 comidas.

c) Extrae tres conclusiones de la información que te entrega el pictograma.