

Prof. Waleska Cortés

Guía N° 31 de Matemáticas: Leer la hora en relojes digitales y análogos

Nombre: _____

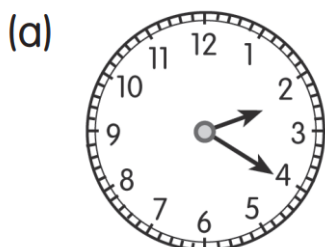
Clase N° 2

Fecha: - 11 - 2020

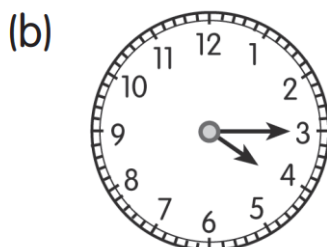
Curso: 3° B

OA: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.

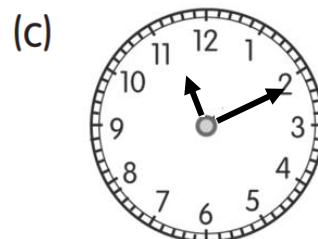
1. Completa:



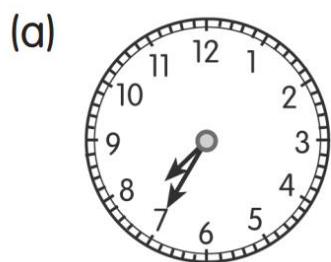
Las y min



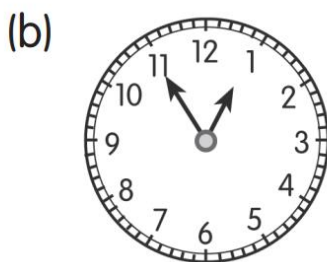
Las y min



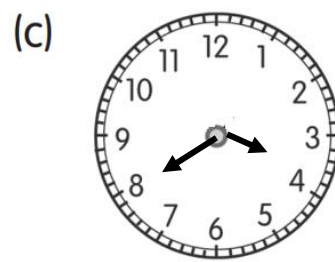
Las y min



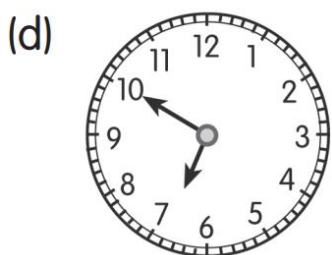
minutos
para las



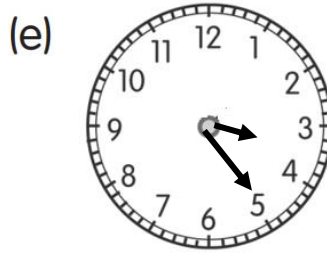
minutos
para la



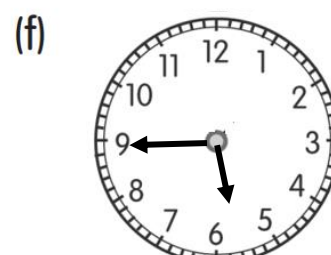
minutos
para las



minutos
para las



Las y min



minutos
para las

2.- Une con una línea:

Reloj digital

1)



2)



3)



4)



5)



Reloj analógico

a)



b)



c)



d)



e)



3.- Resuelve los siguientes problemas:

José empezó a hacer galletas a las 9:00, y terminó de hornearlas una hora con veinticinco minutos después.

Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



¿A qué hora José tuvo listas las galletas?

Respuesta: _____

2.- Anita empezó a cocinar a las 01:20 de la tarde. Se demoró una hora en tener el almuerzo listo.

Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



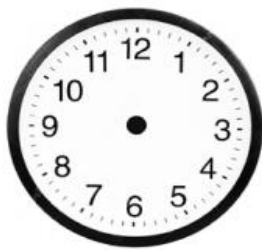
¿A qué hora tuvo todo listo Anita?

Respuesta: _____

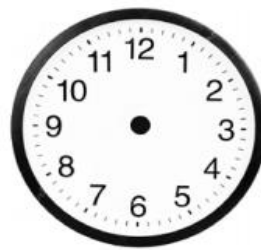
Mariana comenzó a hacer la salsa para los tallarines a las 03:00 de la tarde. Necesitó 2 horas y 30 minutos para que estuviera lista.

Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



¿A qué hora estuvo lista la salsa?

Respuesta: _____