

OA9. INDICADOR 1. Comparan la participación política en distintos periodos de la historia de Chile (por ejemplo, acceso al voto)

“EL VOTO Y LA AMPLIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA HISTORIA DE CHILE”



Unidad 3: Chile entre fines del s. XIX y s. XX

¿Qué es sufragio (voto) y por qué es importante participar?

El sufragio es el derecho social y político a participar en comicios electorales, es decir, el ejercicio constitucional de votar a los cargos públicos.

El sufragio es un sistema de votación, acordado por el gobierno de un país, para elección de todos los cargos políticos.

Es importante participar de los sufragios, ya que fortalece nuestro sistema democrático representativo, ya que cuando las personas votan, deciden y forman parte de la toma de decisiones. Se escucha su voluntad y la voz de la ciudadanía.

Las implicaciones del sufragio en el futuro cercano tienen gran trascendencia en el ámbito socio-económico y político del país, por ende, debería ejecutarse en la medida de lo posible con mayor compromiso, responsabilidad e información sobre las diferentes propuestas políticas a cargo de los candidatos de representación popular.



HISTORIA DEL VOTO CHILENO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

- **1833** - Voto censitario. Podían votar los hombres con riquezas o capital. Hombres con 21 años si eran casados, hombre con 25 años si es que eran solteros.
- **1874** se elimina el voto censitario o el requisito de riqueza.
- **1884** se establece el voto secreto.
- **1888** podían votar los chilenos que tuviesen 21 años, y supieran leer y escribir y que estuvieran inscritos en los registros electorales.
- **1925** se buscó contar con una mayor transparencia en los procesos electorarios, por lo que se creó un Registro Electoral con inscripciones permanentes y un Tribunal Calificador de Elecciones.
- **1934** Las mujeres logran el derecho a voto y participan en las elecciones municipales.
- **1949** Las mujeres logran el derecho a participar en las elecciones presidenciales y parlamentarias.
- **1958** se estableció la Cédula Única Electoral, es decir, un mismo voto para todos igual, confeccionado por el Estado.
- **1969** Se concede el derecho a voto de las personas ciegas y con discapacidad.
- **1970** Se rebajo la edad para votar desde los 21 a los 18 años. Se concede el voto a las personas analfabetas.

TAREA I

Responde en tu cuaderno observando la evolución del voto chileno.

- 1.- ¿El voto censitario perjudicó la participación de los sectores populares (bajo pueblo) en la toma de decisiones?**
- 2.- ¿El derecho a voto de la mujer incidió en la ampliación de la participación ciudadana?**
- 3.- El sufragio o voto ¿mejoró la democratización en nuestra historia?**

- **1833** - Voto censitario. Podían votar los hombres con riquezas o capital. Hombres con 21 años si eran casados, hombre con 25 años si es que eran solteros.
- **1874** se elimina el voto censitario o el requisito de riqueza.
- **1884** se establece el voto secreto.
- **1888** podían votar los chilenos que tuviesen 21 años, y supieran leer y escribir y que estuvieran inscritos en los registros electorales.
- **1925** se buscó contar con una mayor transparencia en los procesos electorarios, por lo que se creó un Registro Electoral con inscripciones permanentes y un Tribunal Calificador de Elecciones.
- **1934** Las mujeres logran el derecho a voto y participan en las elecciones municipales.
- **1949** Las mujeres logran el derecho a participar en las elecciones presidenciales y parlamentarias.
- **1958** se estableció la Cédula Única Electoral, es decir, un mismo voto para todos (igual, confeccionado por el Estado).
- **1969** Se concede el derecho a voto de las personas ciegas y con discapacidad.
- **1970** Se rebaja la edad para votar desde los 21 a los 18 años. Se concede el voto a las personas analfabetas.

Malas y dañinas prácticas electorales

- Compra de votos (cohecho)
- Suplantación de personas
- Violencia (asaltos a lugares de votación y robo de urnas)

La institucionalidad democrática para impedir que esto siguiera sucediendo debió:

En 1958

Establcer la Cédula Única Electoral, es decir, un mismo voto para todos igual, confeccionado por el Estado.

TAREA II

2.- Lee el siguiente documento y responde.

La primera era la compra del voto u obligar a votar por determinado candidato. Para llevar a cabo esta maniobra se reunía a los votantes en las secretarías de los partidos el día de la elección o bien en algún lugar determinado (fundo) y se les entregaba un sobre con el voto listo ("sobre brujo"). Luego eran llevados a sufragar. El elector entraba a la cámara secreta retiraba un voto y lo escondía junto con el sobre recibido en la mesa de votación. Acto seguido depositaba el voto entregado por el partido y se retiraba para recibir su "premio". Otras maneras de cometer fraude era la elaboración de votos del candidato opositor con errores, para que de esta manera fueran declarados nulos. Otra manera era realizar "encerronas" (comida, trago y mujeres) de votantes proclives al candidato opositor para que de esta manera no sufragaran.

Fuente: Mapocho Revista de humanidades y ciencias sociales, N° 48, segundo semestre del 2000, pag. 218

Extraído de: <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/mc0018630.pdf>

- a) ¿Cuáles fueron las antiguas prácticas que se desarrollaron en el país y que impedían una mayor participación ciudadana? Nómbralas.
- b) De acuerdo al documento, ¿a qué práctica se hace alusión?
- c) ¿Qué se buscaba con la realización de estas prácticas en periodo de elecciones?

Mujeres y la obtención del derecho a voto



Elena Caffarena
(Abogada)



Amanda Labarca
(Profesora)



TAREA III

Respondamos:

a) ¿Qué se proponía expresar la autora en el presente documento?

b) ¿De qué manera, a través del voto femenino se fortalecería la democracia en el país?

“He luchado por el voto para la mujer, no porque sea una feminista a ultranza (sin dudar), ni porque crea que las mujeres son mejores que los hombres o que el voto femenino sea en si panacea (remedio) para solucionar los problemas nacionales, sino simplemente por convicción (certeza) democrática. Creo en el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Pienso que todos los habitantes de un país, cualquiera sea su color o su raza, su cultura y su sexo, su credo político o religioso, tienen derecho a influir en los destinos de su patria”.

(Palabras escritas por Elena Caffarena en enero de 1949, en Eltit, Diamela (1949): Crónica del Sufragio femenino en Chile. Santiago: Sernam. P.109 en www.memoriachilena.cl)

TAREA IV

Población con derecho a voto (1900 – 1970)

	1901	1906	1910	1915	1920	1925	1932
Población total	2.994.000	3.175.000	3.336.000	3.553.000	3.785.000	3.929.000	4.495.000
Población con derecho a voto	380.741	429.766	483.518	560.257	650.000	750.164	882.933
% de la población total con derecho a voto	12, 71	13,53	14,49	15,76	17,17	19,09	19,64
	1938	1942	1946	1952	1958	1964	1970
Población total	4.924.000	5.244.000	5.643.000	6.303.000	7.326.000	8.391.000	9.717.000
Población con derecho a voto	1.049.664	1.178.990	1.327.472	2.686.000	3.566.433	4.105.944	5.197.862
% de la población total con derecho a voto	21,31	22,48	23,52	42,61	48,68	48,93	53,49

Fuente: Ricardo Cruz-Coke. *Historia electoral de Chile (1925-1973)*. Santiago: Editorial Jurídica, 1984.
Fuente consultada: *Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° Básico Texto para el Estudiante*, Autores: Fernando Ramírez Morales, Victoria Silva Villalobos, MN Editorial Ltda., Chile, 2010, pág. 55

a) ¿Cuál o cuáles fueron los años donde mayor aumento tuvo la participación ciudadana?

b) ¿Qué hechos o situaciones posibilitaron esta mayor participación ciudadana?

**LAS TAREAS NO SE ENVÍAN AL
CORREO, YA QUE SE REVISARÁN
EL VIERNES EN LA CLASE EN
LÍNEA.**

