

FUENTES LABORALES: TRANSPORTES, PESCA Y SECTOR INDUSTRIAL.

Sector marítimo: Es importante para el desarrollo social y económico en las sociedades modernas y proporciona variadas oportunidades de empleo a trabajadores.

La **marina mercante** es la flota de barcos usados para el comercio. Estas flotas pueden dividirse en diversas categorías, según su propósito o su tamaño:

Buques de carga seca, principalmente portacontenedores.

Buques especializados, por ejemplo, para cargas muy pesadas, congeladores, para el transporte de vehículos o maquinaria especial.

Costeros, barcos más pequeños para cualquier categoría de carga que normalmente transitan a lo largo de las costas.

Cruceros.

Transbordadores, la mayoría una combinación de carga de pasajeros y automóviles, que se utilizan normalmente para rutas regulares entre dos puertos.

Tanques para el transporte de combustibles u otros líquidos, como crudo de petróleo, refinado y otros productos petrolíferos, gas licuado (como el gas natural) y productos químicos. También líquidos comestibles, como aceites vegetales, vino y otros alimentos. El sector de los tanques comprende una tercera parte del tonelaje mundial

Actividades del sector marítimo

Trasporte marítimo: (mares, lagos y ríos)

- Buques de pasajeros.
- Buques cargueros.
- Lanchas.
- Barcazas.
- Buques factoría (fabrica).
- Botes, yates, catamarán.



Pesca: Captura de peces y otros animales del agua dulce o salada.

Pesca profesional: Técnicas y actividades mediante las cuales el ser humano captura peces, moluscos, crustáceos y otros animales que se encuentran en el mar o en aguas dulces.

Ejemplo:

- Pesca deportiva.
- Pesca recreativa.
- Pesca de arrastre.
- Pesca industrial.
- Pesca artesanal.



Algunas ocupaciones que se basan en las diferentes fuentes de agua.

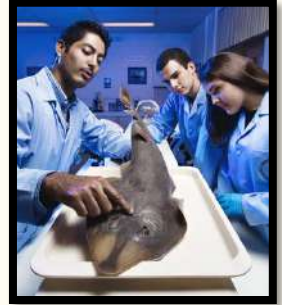
Trasporte marítimo y fluvial: El transporte marítimo se desplaza por mares y océanos, mientras que en el caso del fluvial, lagos, ríos



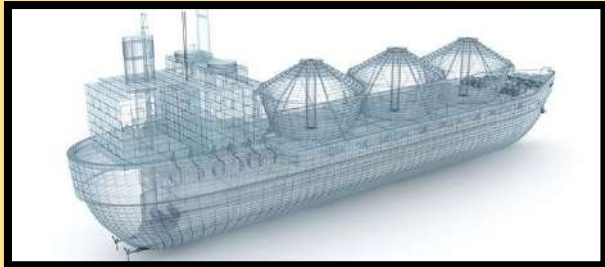
Investigación científica marina: Proyectos de investigación.



Biología marina: Es la ciencia que estudia los seres vivos que habitan los ecosistemas marinos, así como la conservación



Ingeniería naval: El ingeniero naval se ocupa del diseño, planificación, proyecto y construcción de buques, embarcaciones, y artefactos flotantes.



Pesca



Producción marítima: maricultura, es una rama especializada de la acuicultura involucrada en el cultivo de organismos marinos para productos alimenticios en estructuras navales de cultivo ubicados en mar abierto,



Industria marítima de energía.
-Solar flotante.
-Energía mareomotriz



IMPORTANTE RECORDAR: Reservas hídricas de Chile: Agua dulce (glaciares, ríos, lagos, aguas subterráneas)

Chile se caracteriza por la distribución irregular del total de precipitaciones entre tres regiones climática:

Desértica: (Norte) Reservas de agua escasa, la mayor parte se obtiene de napas subterráneas.

Templada y mediterránea: (Centro) Cuenta con grandes ríos y glaciares en las montañas.

Fría y lluviosa: (Sur) Gran cantidad de precipitaciones, numerosos lagos y ríos. Posee una de las mayores reservas glaciares del mundo.

- Aysén: Mayor cantidad de agua dulce de Chile.

Parques nacionales, lagunas, glaciares, etc.

Campos de hielo son la tercera mayor extensión de hielos continentales del mundo tras la Antártica y Groenlandia.

La **zona norte** de Chile es la que tiene menos disponibilidad de agua dulce. La mayor parte de ella se obtiene de napas subterráneas.

La **zona centro** de Chile, cuenta con una gran cantidad de ríos y glaciares en las montañas. Sin embargo, debido a la significativa concentración de población, mucha del agua dulce se emplea en agricultura y para consumo humano.



Salto del Laja

La **zona sur** de Chile es la que presenta la mayor disponibilidad de agua dulce debido a la gran cantidad de precipitaciones, a los numerosos lagos, lagunas y ríos, pero, por sobre todo, a que posee una de las mayores reservas glaciares del mundo.



ACTIVIDADES: Responde en el cuaderno las siguientes preguntas.

1.- Nombra 2 ocupaciones que se basan en las diferentes fuentes de agua. (De las mencionadas en este power point o de las que investigaste la semana pasada.)

2.- ¿Qué consecuencias tiene para el medioambiente el desarrollo de dichas actividades?

3.- Imagina que eres una autoridad de Gobierno, cuya función es diseñar propuestas para cuidar las fuentes de agua, hacer un uso responsable de ellas y evitar su contaminación. ¿Qué medidas propondrías? Menciona 2

4.- Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen.

Escribe 2 de las 4 actividades en tu cuaderno.

4.- Revisaremos estas actividades el día **martes 10**, no faltes. (Por Meet)

Se enviará por correo la hora y el link

