

Objetivo de la clase: Reforzar contenidos de proporcionalidad directa e inversa.

Guía de trabajo

Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno. Si tienes dudas del trabajo, escribe a mi correo o what app

1.- Escribe 3 pares de variables **directamente proporcionales**. Por ejemplo:

Distancia recorrida y tiempo que demora.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2.- Escribe 3 pares de variables inversamente proporcionales. Por ejemplo:

Rapidez en recorrer una distancia y tiempo empleado.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3.- Calcular los valores desconocidos de las siguientes tablas. Aplicando la estrategia que corresponde a cada proporcionalidad. (se recomienda calcular el valor de x primero, luego el valor de y) Sigue el ejemplo:

Ejemplo: **Proporcionalidad directa**

G	K
2	3
4	X
Y	12

Para calcular x utilizaremos los números 2, 3 y 4

$$2 \cdot x = 3 \cdot 4$$

$$X = \frac{12}{2}$$

$$X = 6$$

Para calcular y utilizaremos 4, x que ya sabemos tiene un valor de 6 y 12

$$6 \cdot y = 4 \cdot 12$$

$$X = \frac{48}{6}$$

$$X = 8$$

Proporcionalidad directa:

G	K
5	4
35	X
Y	10

P	Q
x	42
20	28
10	y

Proporcionalidad inversa:

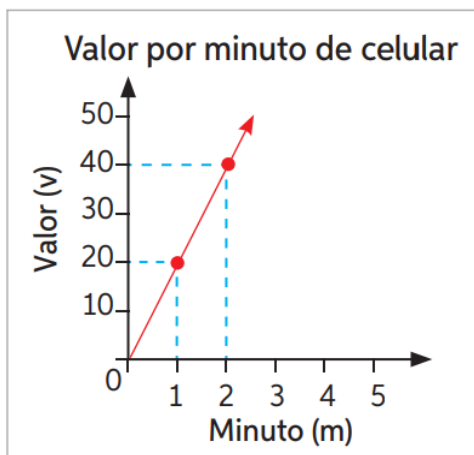
A	B
10	6
12	X
Y	0,1

X	Y
8	x
40	2
Y	16

4.- Resuelve los siguientes problemas:

- En un concurso, una persona deletrea 6 palabras en 15 seg. Si mantiene el ritmo. ¿Cuántas palabras deletrea en 40 seg?
- Para ir de un pueblo a otro, un automóvil demora 60 seg a una rapidez media de 5 m/seg. Si su rapidez aumenta a 8 m/seg, ¿cuánto tiempo demoraría en recorrer la misma distancia?

5.- Observa el gráfico y responde las siguientes preguntas:



- ¿Cuánto se debe pagar por 100 minutos?
- ¿Cuánto se debe pagar por 250 minutos?