

3° BÁSICOS

RETROALIMENTACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Profesora Constanza Niño

Evaluación Formativa con niveles desempeño

Niveles de desempeño		
ADECUADO	16 - 14 puntos	¡Muy bien! Estas respondiendo de acuerdo a lo esperado. Continúa mejorándote y desarrollando habilidades de crecimiento personal.
ELEMENTAL	13 - 10 puntos	¡Bien! No te desanimes. Sigue trabajando de manera autónoma. Continua ejercitando las preguntas de las guías y si tienes alguna inquietud no dudes en escribirme
INSUFICIENTE	Menos de 9 puntos	No te desanimes, desarrolla habilidades de crecimiento personal. Trabaja de manera autónoma, ejercita las preguntas de las guías y si necesitas apoyo o saber cómo mejorar no dudes en escribirme.

ESTA RETROALIMENTACIÓN TE AYUDARÁ A REFORZAR Y REPASAR PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA (fines de octubre)

LA RETROALIMENTACIÓN DE HISTORIA TIENE 3 PARTES:

Parte 1: Te invito a responder estas preguntas de meta cognición en tú cuaderno.

1.- ¿Qué nivel desempeño obtuve en la evaluación formativa de historia?	2.- ¿Qué palabras o conceptos de la evaluación formativa de historia se te hicieron más difíciles? Fundamenta.	3.- Busca en internet o diccionario las palabras o conceptos presentes en la evaluación cuyo significado no entendías.	4.- ¿Cómo podrías mejorar tu desempeño en las próximas evaluaciones?
---	--	--	--

Las preguntas de meta cognición te ayudan a tomar conciencia sobre el desempeño obtenido en la evaluación formativa de Historia. Son preguntas que te permiten reflexionar sobre tus desafíos o mejoras. **NO SE ENVÍAN POR CORREO.**

Retroalimentación de la Evaluación Formativa (Quincena de Octubre)

Parte 2: Escribe en tu cuaderno las preguntas en las que no obtuviste puntaje o tu respuesta estuvo incorrecta. Debes escribir la pregunta y la respuesta esperada. **NO SE ENVÍAN POR CORREO.**

Ejemplo:

✗ 16.- ¿Qué son los derechos? *

- A) Los derechos son el conjunto de normas y principios que protegen a las personas. Los derechos son ideas o principios que buscan justicia y orden para las personas
- B) Los derechos son el conjunto de obligaciones y reglas que las personas deben cumplir.
- C) Son el conjunto de responsabilidades que las personas debemos respetar. ✗

Respuesta correcta

- A) Los derechos son el conjunto de normas y principios que protegen a las personas. Los derechos son ideas o principios que buscan justicia y orden para las personas

0 puntos en la pregunta

Respuesta incorrecta

Respuesta esperada o correcta

Debes escribir en tu cuaderno:

16.- ¿Qué son los derechos?

Respuesta correcta: Los derechos son el conjunto de normas y principios que protegen a las personas. Los derechos son ideas o principios que buscan justicia y orden para las personas

Parte 3: Repasa estos 3 ítems y sus preguntas. Completa también el recuadro con derechos y deberes. Estas actividades te permitirán mejorar tus aprendizajes y responder adecuadamente a la evaluación sumativa (con nota) de fines de octubre.

<p>ÍTEM I.- La Declaración Internacional de los derechos de los niños y niñas. Observa el video y responde las preguntas: https://www.youtube.com/watch?v=1mH8rD2Uxnl</p>	<p>ÍTEM I.- Desde el video:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Con qué objetivo se crea La Declaración Internacional de los derechos de los niños y niñas? 2.- ¿Cuál son los 4 principios de esta convención? 3.- ¿Qué son los derechos del niño? 4.- ¿Cuáles son los derechos del niño y niña? Nómbralos todos.
<p>ÍTEM II.- En Chile los niños y niñas son protegidos por la institución llamada Subsecretaría de la Niñez. El presidente de la república es quien se encarga de esta institución y debe velar para que todos los niños y niñas de Chile sean cuidados y protegidos. https://www.youtube.com/watch?v=UPmK_E6mttc</p>	<p>ÍTEM II.- Responde desde el texto y el video</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.- ¿Quién autoridad del estado se encarga de esta institución llamada subsecretaría de la niñez? 6.- ¿De qué se encarga la subsecretaría de la niñez? 7.- ¿Por qué es importante que los derechos de niños y niñas deben ser promovidos?
<p>ÍTEM III.- Los griegos y romanos para convivir de manera armónica y vivir en bienestar, desarrollaron la justicia. La justicia satisfacía sus necesidades de convivencia. Sin justicia, las sociedades griegas y romanas entraban en caos y había un desorden generalizado. La justicia les ayudo a construir el bien común. Les ayudo a obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde, donde por encima de todo debe primar la igualdad entre todos.</p>	<p>ÍTEM III.- Observa el video y responde la pregunta https://www.youtube.com/watch?v=5cTxRdQwUnl</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.- ¿Qué es la justicia? 9.- ¿para qué nos sirve la justicia? 10.- ¿Por qué es importante que rescatemos el concepto de justicia dejada por los griegos y los romanos? 11.- ¿Cómo es una persona justa? 12.- ¿Por qué es importante la justicia? 13.- ¿Qué sucedería si no hay justicia?

Retroalimentación de la Evaluación Formativa (Quincena de Octubre)

COMPLETA LOS DERECHOS Y LOS DEBERES QUE FALTAN EN EL RECUADRO.

COMPLETA	
Derechos	Deberes
1.- Tengo derecho a la _____	Tengo el deber de estudiar y de cumplir con mis responsabilidades escolares.
Tengo el derecho a vivir en un ambiente limpio y sin contaminación.	2.- Tengo el deber de _____
Tengo derecho a una alimentación saludable	3.- Tengo el deber de _____
Tengo derecho a opinar y expresarme libremente.	Tengo el deber de respetar la opinión del otro
4.- Tengo derecho a una _____	Tengo el deber de respetar a mis padres
Tengo el derecho a no ser discriminado	5.- Tengo el deber de _____
6.- Tengo derecho a _____	Tengo el deber de guardar mis juguetes
Tengo derecho al agua	7.- Tengo el deber de _____
Tengo derecho a la salud de calidad	8.- Tengo el deber de _____
Tengo derecho a una identidad o nombre	Tengo el deber de respetar la identidad, la nacionalidad y el nombre de otra persona aunque sea diferente

CORRECCIÓN CON RESPUESTAS EJEMPLARES

ÍTEM I.- Desde el video:

1.- ¿Con qué objetivo se crea La Declaración Internacional de los derechos de los niños y niñas?

La Declaración Internacional de los derechos de los niños y niñas tiene como objetivo promover y reconocer los derechos de niños y niñas del mundo.

2.- ¿Cuál son los 4 principios de esta convención?

Los cuatro principios fundamentales de la Convención son:

- La no discriminación.
- El interés superior del niño.
- El derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo.
- La participación infantil.
-

3.- ¿Qué son los derechos del niño?

Los derechos son el conjunto de normas y principios que protegen a las personas. Los derechos son ideas o principios que buscan justicia y orden para las personas

4.- ¿Cuáles son los derechos del niño y niña? Nómbralos todos.

los derechos del niño y de la niña son:

- Derecho a la educación de calidad
- Derecho a la salud de calidad
- Derecho a opinar libremente
- Derecho a jugar
- Derecho a ser protegido
- Derecho a una familia
- Derecho a la identidad o nombre
- Derecho a una alimentación saludable
- Derecho a no ser discriminado

ÍTEM II.- Responde desde el texto y el video

5.- ¿Quién autoridad del estado se encarga de esta institución llamada subsecretaría de la niñez? La autoridad del estado se encarga de esta institución llamada subsecretaría de la niñez, es el presidente de la República.

6.- ¿De qué se encarga la subsecretaría de la niñez?

Esta institución se encarga de velar para que todos los niños y niñas de Chile sean cuidados y protegidos.

7.- ¿Por qué es importante que los derechos de niños y niñas deben ser promovidos?

Es importante que los derechos de niños y niñas deben ser promovidos, ya que es la única forma que los derechos sean conocidos y respetados por todos y todas. Si nos los promovemos, los niños y niñas pueden verse vulnerados en sus derechos. Promover es difundir y respetar los derechos de los niños y niñas

ÍTEM III.- Observa el video y responde la pregunta

8.- ¿Qué es la justicia? La justicia es el valor que tienen como principio moral, obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde, donde por encima de todo debe primar la igualdad entre todos.

9.- ¿para qué nos sirve la justicia? La justicia sirve para obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde, donde por encima de todo debe primar la igualdad entre todos.

10.- ¿Por qué es importante que rescatemos el concepto de justicia dejada por los griegos y los romanos? Es importante que rescatemos ese concepto de justicia, ya que nos permite construir una sociedad armónica y de bienestar.

11.- ¿Cómo es una persona justa? Una persona justa actúa respetando el bien común.

12.- ¿Por qué es importante la justicia? La justicia es importante, porque construye bien común y construye una sociedad armónica y de bienestar.

Retroalimentación de la Evaluación Formativa (Quincena de Octubre)

COMPLETA LOS DERECHOS Y LOS DEBERES QUE FALTAN EN EL RECUADRO.

COMPLETA	
Derechos	Deberes
1.- Tengo derecho a la EDUCACIÓN	Tengo el deber de estudiar y de cumplir con mis responsabilidades escolares.
Tengo el derecho a vivir en un ambiente limpio y sin contaminación.	2.- Tengo el deber de NO CONTAMINAR Y NO BOTAR BASURA
Tengo derecho a una alimentación saludable	3.- Tengo el deber de ALIMENTARME SALUDABLEMENTE
Tengo derecho a opinar y expresarme libremente.	Tengo el deber de respetar la opinión del otro
4.- Tengo derecho a una FAMILIA	Tengo el deber de respetar a mis padres
Tengo el derecho a no ser discriminado	5.- Tengo el deber de NO DISCRIMINAR A NADIE, POR SEXO, RELIGIÓN O NACIONALIDAD
6.- Tengo derecho a JUGAR	Tengo el deber de guardar mis juguetes
Tengo derecho al agua	7.- Tengo el deber de CUIDAR EL AGUA
Tengo derecho a la salud de calidad	8.- Tengo el deber de CUIDAR Y PROTEGER MI SALUD
Tengo derecho a una identidad o nombre	Tengo el deber de respetar la identidad, la nacionalidad y el nombre de otra persona aunque sea diferente

Tus dudas puedes ser respondidas en el whatsapp +56933363197 o en correo electrónico constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl

Saludos cordiales profesora Constanza Niño