

6° BÁSICOS

ESTA RETROALIMENTACIÓN TE AYUDARÁ A REFORZAR Y REPASAR PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA (fines de octubre)

Profesora Constanza Niño

LA RETROALIMENTACIÓN DE HISTORIA TIENE 4 PARTES:

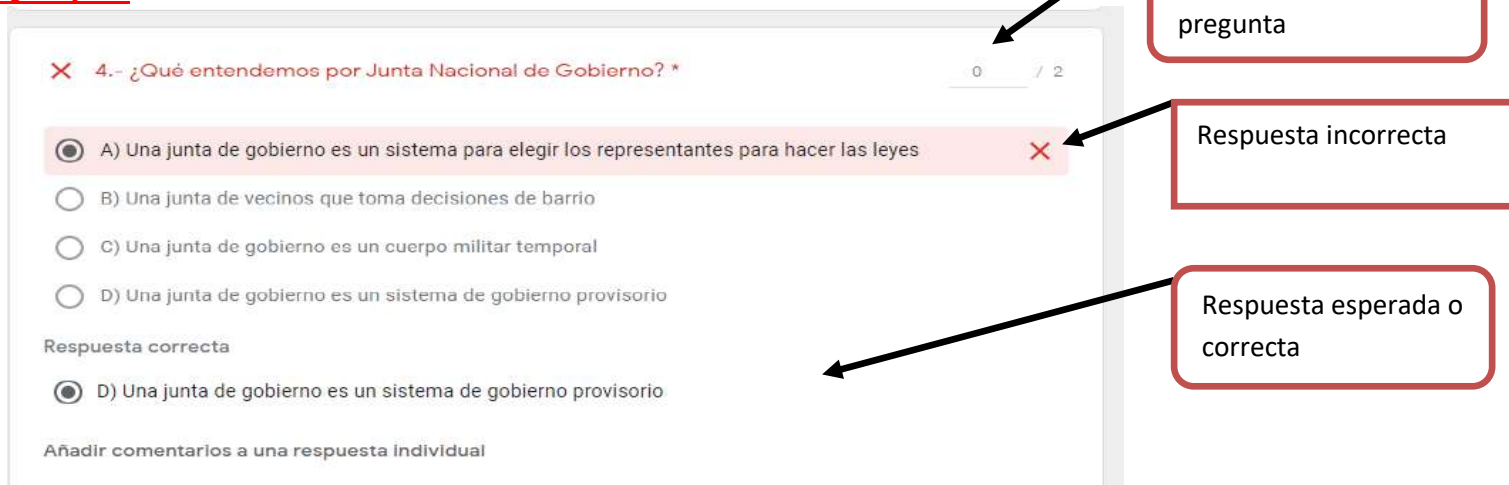
Parte 1: Te invito a responder estas preguntas de meta cognición en tú cuaderno.

<p>1.- ¿Qué nivel desempeño obtuviste en la evaluación formativa de historia?</p>	<p>2.- ¿Qué palabras o conceptos de la evaluación formativa de historia se te hicieron más difíciles? Fundamenta.</p>	<p>3.- Busca en internet o diccionario las palabras o conceptos presentes en la evaluación cuyo significado no entendías.</p>	<p>4.- ¿Cómo podrías mejorar tu desempeño en las próximas evaluaciones?</p>
---	---	---	---

Las preguntas de meta cognición te ayudan a tomar conciencia sobre el desempeño obtenido en la evaluación formativa de Historia. Son preguntas que te permiten reflexionar sobre tus desafíos o mejoras. **NO SE ENVÍAN POR CORREO.**

Parte 2: Escribe en tú cuaderno las preguntas en las que no obtuviste puntaje o tu respuesta estuvo incorrecta. Debes escribir la pregunta y la respuesta esperada. **NO SE ENVÍAN POR CORREO.**

Ejemplo:



X 4.- ¿Qué entendemos por Junta Nacional de Gobierno? * 0 / 2

A) Una junta de gobierno es un sistema para elegir los representantes para hacer las leyes X

B) Una junta de vecinos que toma decisiones de barrio

C) Una junta de gobierno es un cuerpo militar temporal

D) Una junta de gobierno es un sistema de gobierno provisorio

Respuesta correcta

D) Una junta de gobierno es un sistema de gobierno provisorio

Añadir comentarios a una respuesta individual

Debes escribir en tu cuaderno:

4.- ¿Qué entendemos por Junta Nacional de Gobierno?

Respuesta correcta: Una junta nacional de gobierno es un sistema de gobierno provisorio (que dura solo por un tiempo determinado, mientras se forma un nuevo gobierno).

Parte 3: Recordemos!

2.- En relación al rey de España, ¿Qué decisión tomaron los criollos reunidos en asamblea? * 0 / 2

A) No seguir siendo fieles al Rey y tomar decisiones propias
 B) Seguir siendo fieles al rey de España, pero autogobernándose
 C) Desconocer el reinado de Fernando VII y reconocer a José Bonaparte como rey de España
 D) Celebrar su apresamiento y continuar con la lucha Independentista

Respuesta correcta

E) Seguir siendo fieles al rey de España, pero autogobernándose

Recordar, que los criollos y los españoles reunidos en asamblea (primera junta de gobierno) **deciden seguir siendo fieles al rey de España** mientras este siga prisionero o en cautiverio.

Se continúa con la lealtad al rey de España, sin embargo, **deciden formar un gobierno provisorio (temporal)**.

Los criollos siguen siendo leales al rey Fernando VII, **pero auto gobernándose** (tomando decisiones propias)

6.- El congreso ¿Qué poder del estado representa? * 0 / 2

A) Al poder del estado conocido como el Ejecutivo
 B) Al poder del estado conocido como Judicial X
 C) Al poder del estado conocido como Legislativo
 D) El congreso no representa a ningún poder del estado

Respuesta correcta

C) Al poder del estado conocido como Legislativo

Recordar: cuando hablamos de congreso nos referimos al **organismo legislativo** de un país.

El congreso es lugar donde **se realizan y crean las leyes de un país**.

El poder legislativo lo componen los diputados y senadores.

Parte 4: Repasar ejercicios de repaso

ITEM I. OBSERVA LA IMAGEN DE LA PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

TEMA: "EL 3° CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA DE CHILE: LA PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO"



Realistas (Españoles)

- Creó nuevos cuerpos militares (Se creó el primer ejército de nuestro país destinado a repeler cualquier ataque.
- Apertura de los puertos chilenos al tráfico con las demás naciones (Tratado de libre comercio).
- Estableció relaciones con la junta de Buenos Aires.
- Se convocó a un Congreso Nacional.

Patriotas (criollos)

GOBIERNO PROVISORIO

Decidieron seguir siendo fieles al Rey de España



Responde:

LA PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO (18 de septiembre de 1810)

- 1.- En relación al rey de España ¿Qué decidieron los criollos y españoles reunidos en asamblea?
- 2.- ¿Con que objetivo se crea el primer ejército militar?
- 3.- ¿Por qué los criollos deciden en la primera junta nacional de gobierno la apertura de los puertos?
- 4.- ¿Con que objetivo se convoca a la creación del primer congreso nacional?
- 5.- ¿Por qué los criollos deciden establecer relaciones con la junta de buenos aires?
- 6.- ¿Por qué la primera junta nacional de gobierno fue una junta provisoria?

ITEM II. LEE LAS ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA DE CHILE. OBSERVA LA LINEA DE TIEMPO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

Las etapas de la Independencia de Chile (1810-1823)



Responde:

- 1.- ¿Con qué batalla se inicia la reconquista?
- 2.- ¿con qué batalla se acaba la reconquista (cuando España vuelve a conquistar este territorio)?
- 3.- ¿Cuándo tiempo duro la reconquista?
- 4.- ¿Cuánto tiempo duro el proceso independentista chileno?

Patria Vieja (1810-1814):

- **Es la primera etapa de la lucha por la independencia nacional.** Históricamente, se inicia con la formación de la Primera Junta de Gobierno (18 de septiembre de 1810).
- Durante la Patria Vieja se eligió el primer Congreso Nacional (4 de julio de 1811), el cual luego fue intervenido y disuelto por dos golpes dados por José Miguel Carrera. Este, finalmente, tomó el control del gobierno.
- En 1813, llegaron tropas realistas al mando de Antonio Pareja, produciéndose los primeros enfrentamientos entre estos y los patriotas. Para poner fin a estos conflictos, ambos bandos firmaron el Tratado de Lircay (3 de mayo de 1814), pero ninguno de ellos respetó el acuerdo.
- Finalmente, los patriotas son derrotados por las tropas de Mariano Osorio en la Batalla de Rancagua (1 y 2 de octubre de 1814).

Reconquista (1814-1817):

- **Este es el período en que los españoles retoman el poder y restauran el gobierno colonial.** Chile fue gobernado sucesivamente por Mariano Osorio (1814-1815) y Casimiro Marcó del Pont (1815-1817). Ambos gobernadores adoptaron fuertes medidas de control.
- Mientras, en Argentina, el general José de San Martín y el general Bernardo O'Higgins organizaron el Ejército Libertador que, luego de atravesar los Andes, el 12 de febrero de 1817, vencería rotundamente a los españoles en Chacabuco.

Patria Nueva (1817-1823):

- **Es el período final de la lucha por la independencia, en el cual se desarrolla el gobierno de Bernardo O'Higgins.**
- Este fue nombrado Director Supremo (16 de febrero de 1817) y de inmediato organizó un ejército que tenía como objetivo expulsar a las tropas realistas del territorio y consolidar la liberación. Este último objetivo se logró en la batalla de Maipú (5 de abril de 1818).
- O'Higgins abdicó (renunció) a su cargo el 28 de enero de 1823 y marcó el fin de la Patria Nueva.

Responde, leyendo la información previa:

- 1.- ¿A qué se llama patria VIEJA?
- 2.- ¿A qué se llama RECONQUISTA?
- 3.- ¿A qué se llama PATRIA NUEVA?
- 4.- ¿En qué etapa de la Independencia Chile se realiza la Primera Junta Nacional de Gobierno?
- 5.- ¿En qué etapa de la Independencia Chile logra su independencia definitiva?

ITEM III. OBSERVA LA LINEA DE TIEMPO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

Periodos de la Historia de Chile

Las etapas para llegar a la Independencia



- 1.- ¿En qué etapa de la Independencia de Chile se crea la primera junta nacional de gobierno?
- 2.- ¿En qué etapa de la independencia de Chile se difunden las ideas ilustradas (igualdad, libertad, fraternidad)?
- 3.- ¿En qué etapa de la Independencia de Chile Fernando recupera su libertad y decide volver a recuperar el dominio español?
- 4.- ¿Qué sucede con los criollos durante la reconquista?
- 5.- ¿En qué batalla los patriotas logran la independencia definitiva?
- 6.- ¿Qué bando militar (patriotas o realistas) gana la batalla de Rancagua?
- 7.- ¿Qué bando militar (patriotas o realistas) gana la batalla de Chacabuco?

ESTA GUÍA REPASO (PREVIA A LA EVALUACIÓN SUMATIVA) PODRÁ SER RETROALIMENTADA EL DÍA VIERNES EN LA CLASE EN LÍNEA.

LINK PARA LA CLASE VIRTUAL EL DÍA 23 DE OCTUBRE. REPASAREMOS LAS ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA DE CHILE Y LAS LINEA DE TIEMPO.

6°B

Horario: 09:15 – 10:00

Link meet.google.com/npm-gnjb-aec

6°A

Horario: 10:15 – 11:00

Link meet.google.com/sbv-fhjs-kvv

Indicaciones para la clase:

- Buscar un espacio en calma y tranquilo para la conexión.
- Guía de repaso semana (19 al 23 de octubre)
- Cuaderno y lápiz.
- Utilizar audífonos durante la clase.
- Desactivar micrófonos.
- Respetar normas de convivencia y bien común.