

## **ORIENTACIÓN 8° BÁSICOS**

(Semana del 5 al 9 de octubre)

### **“Mis estudios y mis proyecciones”**

#### **1) ¿Por qué tengo que estudiar?**

Vivimos en una sociedad que cambia de manera constante y además cada vez exige más conocimientos por lo que estudiar y formarse, mantiene a las personas informadas, preparadas y les facilita la entrada al mundo laboral.

#### **A todos nos dicen que es importante estudiar, ¿pero por qué? ...**

-Es importante porque quien estudia adquiere conocimientos.

-Es importante porque el conocimiento es lo único que puede ayudarte a desarrollar tus capacidades completamente.

-Es importante porque lo que sabes te ayudará a protegerte en caso de peligro.

#### **B) Mis proyecciones.**

<p><b><u>Identidad y Proyecto de vida.</u></b></p>	<p>Objetivo: Ser capaces de <b>reflexionar acerca de sí mismos/as y proyectarse, estableciendo metas e ideales claros por los que luchar</b>, que guíenla toma de decisiones.</p>	<p><b><u>Responde en tu cuaderno:</u></b></p> <p>¿Cómo me proyecto en la vida? , ¿Cuáles son mis metas e ideales?</p>
<p><b><u>Autoestima</u></b></p>	<p>Objetivo: Ser capaces <b>de reconocer y valorar los propios recursos y fortalezas</b>, desarrollando una actitud positiva hacia sí mismos/as.</p>	<p><b><u>Contesta:</u></b> ¿Quién soy yo? ¿Cuáles son mis <b>fortalezas</b>? ¿Cuáles son mis debilidades?</p>

### **A qué llamamos ¿Fortalezas personales? Ejemplos.**

1. Creatividad, originalidad o ingenio.
2. Curiosidad, apertura a experiencias, búsqueda de novedades.
3. Apertura de mente, por ejemplo, estar dispuesto/a a conocer otras opiniones.
4. Amor por el aprendizaje y el conocimiento.
5. Sabiduría, dar consejos sabios.
6. Valentía.
7. Perseverancia.
8. Honestidad.
9. Energía y entusiasmo.
10. Amor, capacidad de amar y ser amado/a.
11. Amabilidad, simpatía, generosidad.
12. Sociabilidad, amistad y empatía.
13. Trabajo en equipo, lealtad.

**INFORMACIÓN:** Querido(a) estudiante, tal cómo les ha sido informado, la escuela está trabajando de manera interdisciplinaria, ¿qué quiere decir esto? Que las asignaturas están trabajando juntas, las asignaturas troncales se unen con las no troncales.

A partir de ahora en el caso de **Orientación** trabajará en conjunto con **Historia** (asignatura troncal) y con **Educación física** (asignatura no troncal)

Cualquier duda que tengas al desarrollar tu guía no dudes en contactar a tu profesora jefe.

Que tengas una excelente semana.