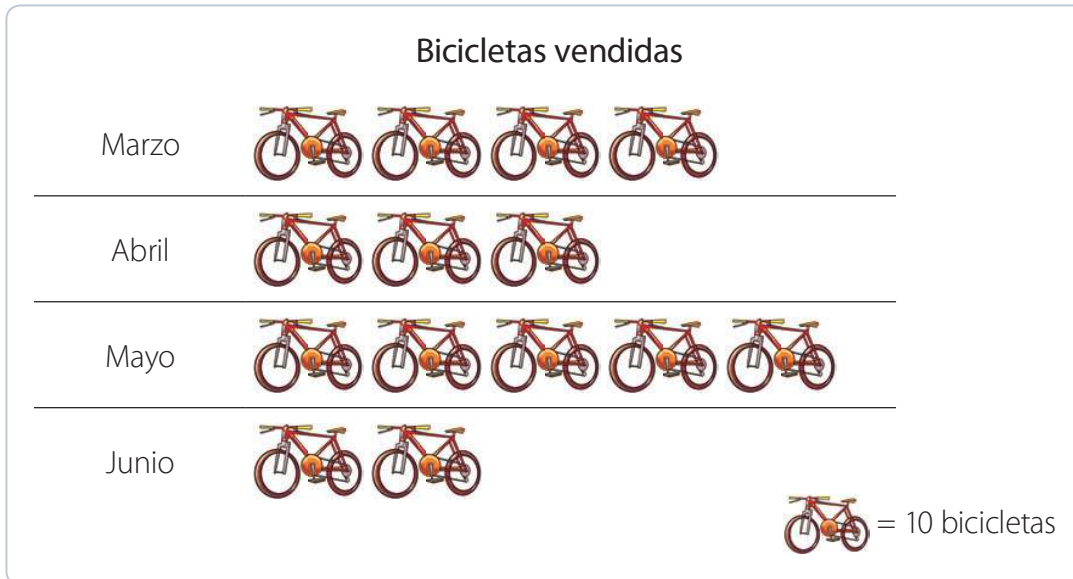


Pictogramas

1. Utiliza la información presentada en el pictograma y escribe **V** si es verdadera o **F**, si es falsa cada afirmación. Justifica en cada caso.



- a. En marzo se vendieron 2 bicicletas más que en junio.
-
- b. En mayo se vendieron 40 bicicletas.
-
- c. En abril se vendieron 10 bicicletas menos que en junio.
-
- d. En junio se vendieron 30 bicicletas.
-
- e. En marzo y en junio se han vendido 140 bicicletas en total.
-

2. A partir de la información representada en el pictograma, completa las afirmaciones.
El siguiente pictograma muestra las ventas realizadas durante un día por algunas heladerías.

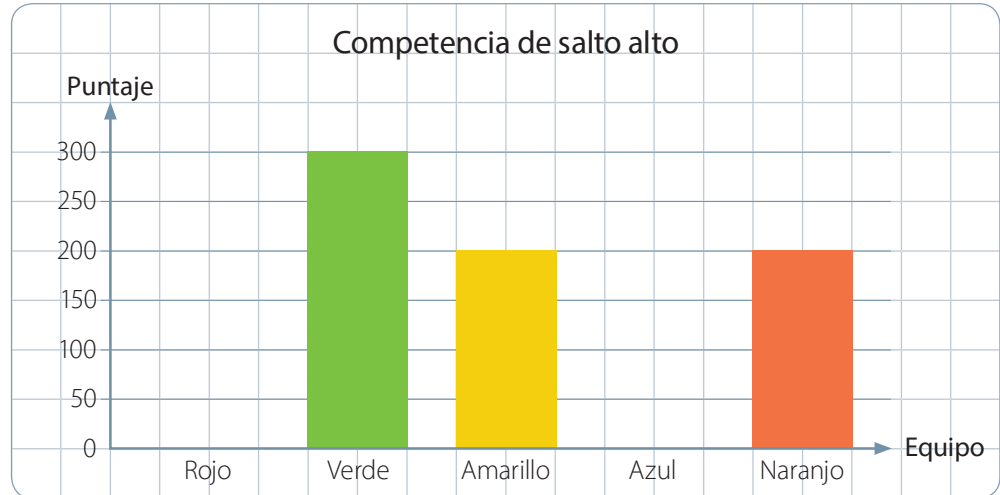


- a. La heladería que vendió más helados es la _____ y la que vendió menos es la _____.
- b. La heladería A vendió helados menos que la heladería D.
- c. La heladería C vendió helados más que la _____.
- d. La _____ vendió 60 helados.
- e. Entre la heladería A y la B vendieron helados.
- f. Entre la _____ y la C vendieron 60 helados.
- g. La _____ vendió el doble de la cantidad de helados que vendió la _____.

Gráficos de barras simples con escala

1. Observa los puntajes que los equipos de un colegio obtuvieron en una competencia deportiva.

Equipos	Puntajes
Rojo	150
Verde	
Amarillo	
Azul	250
Naranja	



- Completa la tabla y el gráfico con los datos que faltan.
- ¿Qué equipo tiene más puntos? ¿Dónde lo observaste con mayor facilidad, en la tabla o en el gráfico?

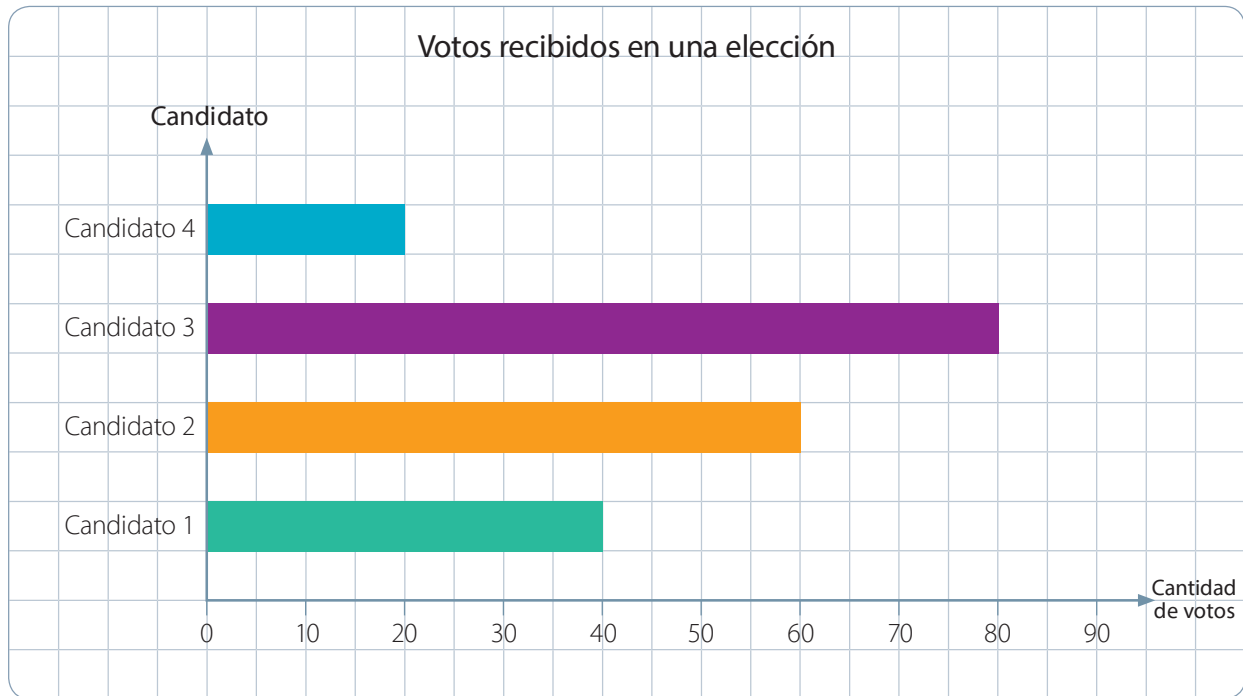
- ¿Cuántos puntos obtuvo el equipo azul? ¿Dónde lo observaste con mayor facilidad, en la tabla o en el gráfico?

- ¿Qué equipo obtuvo el doble de puntos que el equipo rojo?

- ¿Cuántos puntos más obtuvo el equipo verde que el azul?

- ¿Cuál es la diferencia entre el puntaje mayor y el puntaje menor? ¿Cómo lo calculaste?

3. Observa el siguiente gráfico de barras simples y responde.



a. ¿Qué candidato ganó las elecciones?

b. ¿Cuántos votos obtuvo el candidato vencedor?

c. ¿Por cuántos votos ganó el candidato vencedor al que lo seguía en la cantidad de votos?

4. A partir de la información presentada en el gráfico de la actividad 3, crea dos preguntas y respóndelas.

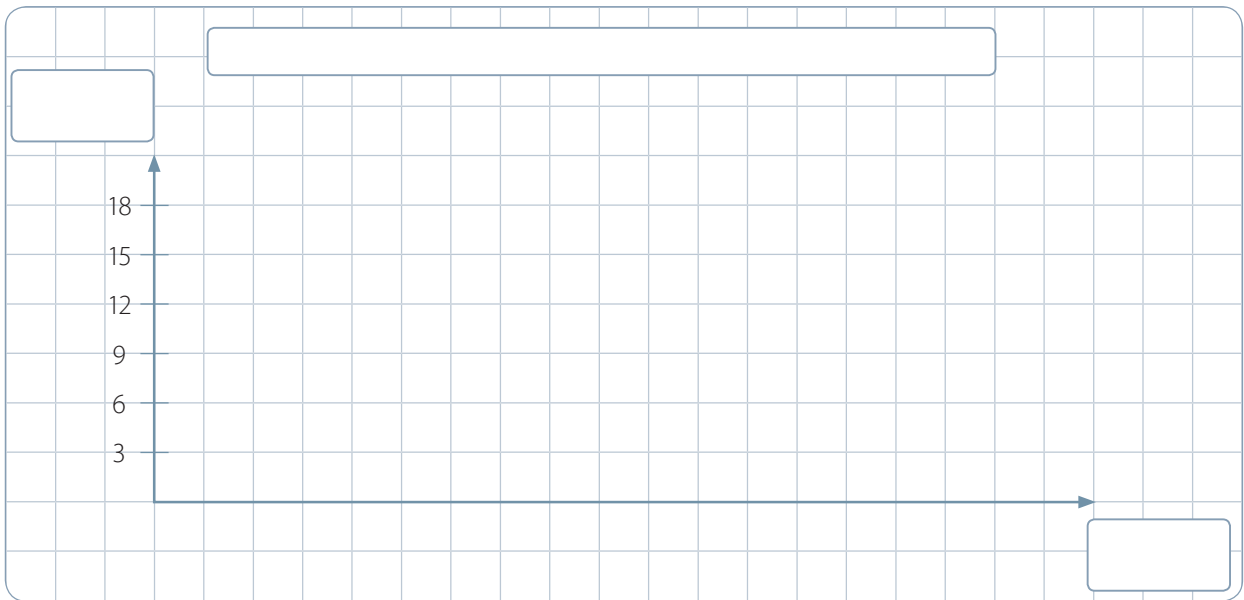
a. ¿_____?

b. ¿_____?

5. Observa la tabla y responde.

Temperaturas máximas en Los Andes	
Día	Temperatura (en °C)
Lunes	15
Martes	18
Miércoles	6
Jueves	9
Viernes	15

a. Construye un gráfico de barras simples con escala.



b. ¿Cuál fue el día con menor temperatura?, ¿y con mayor temperatura?

c. ¿Qué días la temperatura máxima fue menor que 12 °C?

d. ¿Cuántos grados más hubo el martes que el jueves?

e. ¿Qué día la temperatura registrada fue la mitad que la registrada el martes?
