

Guía de trabajo interdisciplinar LENGUAJE, INGLÉS Y ORIENTACIÓN. **“RETROALIMENTACIÓN PRUEBA FORMATIVA” 3ERO BÁSICO.**

SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE.

Queridos/as estudiantes: Esta semana, después de haber realizado la evaluación formativa que agrupó a los tres subsectores. Haremos actividades de repaso de acuerdo a las dificultades presentadas en la prueba. Recuerda que a fines de octubre realizaremos la evaluación con nota, estas actividades te ayudarán a fortalecer tu aprendizaje.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Objetivo: Leer comprensivamente textos no literarios (recetas e instructivos) reconociendo sus características e información explícita e implícita. Escribir un texto instructivo respetando sus características y estructura.

ACTIVIDADES.

1. Lee muy atentamente el siguiente contenido y luego cópialo en tu cuaderno de lenguaje.

Los instructivos y las recetas.

Recuerda que estos textos entregan una **secuencia** clara **de indicaciones para lograr un objetivo o meta**. El lenguaje que utiliza debe ser claro, preciso y concreto para ser comprendido por el lector.

Tienen las siguientes **características**:

- Requieren de un formato especial (título, materiales y procedimiento).
- Desarrollo de procedimientos compuestos por pasos detallados que deben cumplirse para conseguir un resultado.
- Se utilizan marcas gráficas como números, asteriscos o guiones para diferenciar o secuenciar la serie de pasos.
- Algunos poseen imágenes que muestran una instrucción del procedimiento o el objetivo terminado con el fin de que el lector adquiera mayor comprensión de lo qué debe hacer.

¿Cómo escribimos textos instructivos?

Escribir las indicaciones, de manera que guíen perfectamente el proceso que se debe seguir es fácil, sólo debes tener en cuenta las siguientes indicaciones:

Antes de escribir:

- Recuerda y repasa mentalmente todos los pasos.
- Separa con un guión cada uno de los pasos a seguir.
- Utiliza el vocabulario adecuado, tienes que saber el nombre técnico de cada elemento o acción del mismo.
- Organiza los pasos de manera secuenciada.

Cuando estás escribiendo:

- Organiza el escrito en dos partes, encabezados por un sub-título que identifique su contenido.
- Numera cada uno de los pasos.
- Respeta en tu escritura la secuencia cronológica de los pasos del proceso.

- Escribe con oraciones claras y sencillas.

Cuando terminas de escribir:

- Comparte tu escrito con otra persona y que te opine acerca de lo que comprendió. Reescribe tu texto si no lo entendió o si te da una sugerencia de mejora.
- Realiza un dibujo que oriente al lector.

2. Revisaremos el instructivo que deberías haber escrito de cómo elaborar la bandera de Japón. Compara tu escrito, con el siguiente texto. Corrige si es necesario.

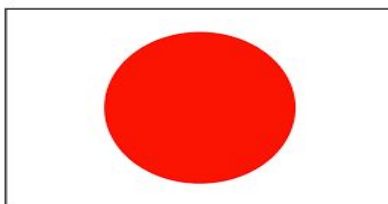
“Cómo realizar la bandera de Japón”.

Materiales:

- Cartón.
- Cartulina de color blanca.
- Cartulina de color rojo.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Regla.

Procedimiento:

- 1- Dibuja sobre el cartón un rectángulo de 40x30 cm. Para esto utiliza la regla.
- 2- Recorta el rectángulo que dibujaste.
- 3- Dibuja sobre la cartulina blanca un rectángulo del mismo tamaño que el anterior.
- 4- Vierte pegamento sobre el rectángulo blanco y pégalo sobre el rectángulo de cartón.
- 5- Realiza una circunferencia (círculo) en la cartulina roja y luego recórtalo. Puedes calcar el contorno de algún elemento circular.
- 6- Finalmente, pega el círculo al centro del rectángulo blanco.
- 7- Tu bandera de Japón está terminada.



3- Lee el siguiente texto, luego responde las preguntas seleccionando la correcta.

JALEA SORPRESA

Ingredientes:

- 2 cajas de jaleas de duraznos.
- 1 tarro de duraznos en conserva.

Utensilios:

- 1 molde o fuente.
- 1 cuchara o espumador
- 1 cuchillo.
- 1 tenedor.
- refrigerador.
- platos según el número de personas que comerán.
- abridor de latas.

Preparación:

- Preparar una caja de jalea según las instrucciones.
- Colocar la jalea en un molde.
- Refrigerar en el molde por media hora y retirar del frío.
- Pinchar la jalea que ya endurecida con un tenedor en distintas partes.

Poner sobre ella duraznos picados.

Preparar la otra caja de jalea según las instrucciones.

Agregar encima de la jalea que está con los duraznos y volver a refrigerar por dos horas.

Presentación:

Servir en pequeños platos adornados con pequeños trozos de duraznos restantes del tarro.

Opcional: decorar también con crema, merengue o salsa de frutas.

- ¿Qué se obtiene después de realizar esta receta?
 - a) duraznos. b) jalea con duraznos. c) jalea. d) torta de durazno.
- Según lo leído ¿qué son los ingredientes?
 - a) los alimentos que no usas en la receta.
 - b) los alimentos que usas en la receta.
 - c) lo que obtienes al cocinar una receta.
 - d) los alimentos sanos para los seres humanos.
- Según lo leído la preparación son:
 - a) los pasos a seguir para preparar el postre.
 - b) el momento en que se sirve el postre.
 - c) la receta del postre.
 - d) el momento en que se sirve el postre.
- El orden cronológico de la receta es:
 - a) conseguir los ingredientes, servir y preparar la jalea.
 - b) conseguir los alimentos, los utensilios y cocinar.
 - c) servir la torta de durazno.
 - d) leer la receta, juntar los utensilios, los ingredientes, preparar y servir.

4- Escribe la receta para preparar tu platillo favorito. No te olvides de respetar la estructura y los tips de las 3 etapas “antes, durante y después de escribir”.

¡Muy buen trabajo!



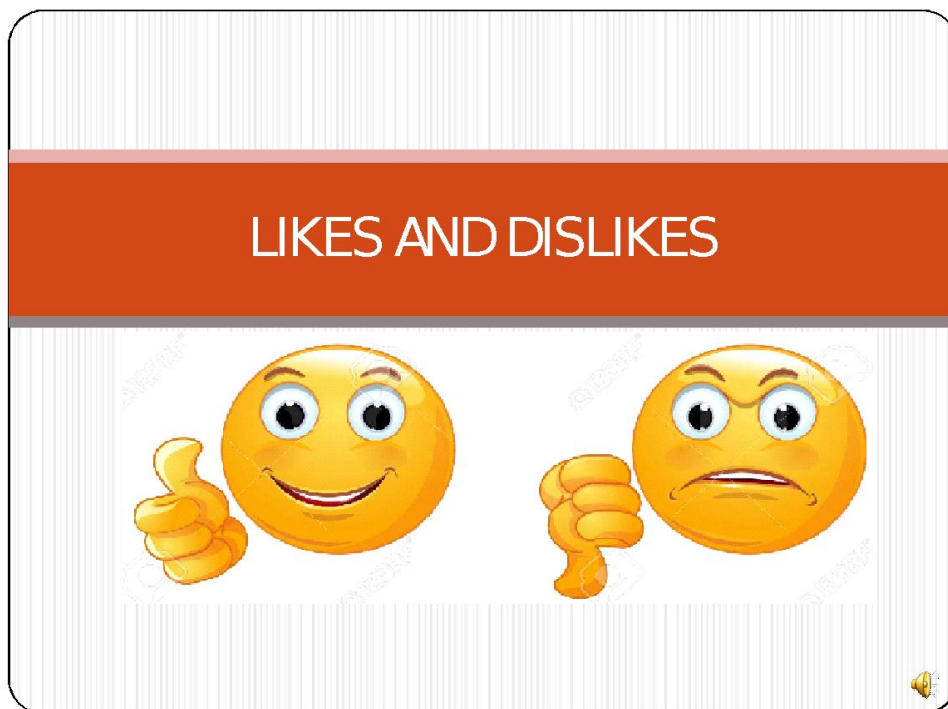
ENGLISH

OBJETIVO: reforzar contenidos de la evaluación de desempeño: oraciones afirmativas y negativas en tercera persona que expresan gustos y preferencias

UNIDAD: 'HEALTHY HABITS'

Actividad N°1: repasa el contenido de las oraciones afirmativas y negativas en la siguiente presentación.

PARA ABRIR, UBICA EL CURSOR AL CENTRO DE LA IMAGEN, HACER DOBLE CLICK Y ESPERAR UNOS SEGUNDOS PARA DESPLEGAR



Actividad N°2: observa la imagen y escribe en inglés la oración completa si le gusta o no le gusta el deporte.



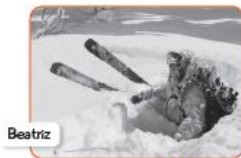






SOLUCIONARIO: RECUERDA REALIZAR LOS EJERCICIOS POR TU CUENTA O CON AYUDA DE UN ADULTA, LUEGO REVISAS Y CORRIGES SI ES NECESARIO

ACTIVIDAD 2



Beatriz doesn't like
skiing



Lisa likes rollerblading.



Pedro likes football.



Fernanda doesn't like
rollerblading

LA GUÍA LA PUEDES IMPRIMIR Y PEGAR O HACER EL
DESARROLLO EN EL CUADERNO

NO SE ENVIA AL CORREO

ORIENTACIÓN

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).

Actividad a realizar: ¡Manos a la obra!

Para la actividad de esta semana necesitarás lo siguientes materiales, fáciles de encontrar en casa:



Hoja de papel



Lápices de colores



Pegamento



Un clip o un perro de ropa

Te preguntará para qué son estos materiales, pues esta semana fabricaremos un **¡Emociómetro!**



¿Qué es un Emociómetro?

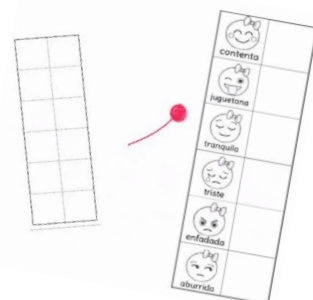
Un Emociómetro es un termómetro sobre nuestras propias emociones, con él podemos conocer y evaluar cómo se encuentran nuestras emociones y también las de los/las demás.

Ahora que ya sabes qué es un Emociómetro, puedes leer las siguientes instrucciones necesarias para construir el tuyo:

Paso 1: Reúne todos los materiales que aparecen al inicio (hoja de papel, lápices de colores, pegamento y un clip o perro de ropa), estos materiales son fáciles de encontrar en casa. Además puedes pedirle ayuda a un adulto para recolectarlos.

Paso 2: Piensa qué emociones son las que más sientes en esta cuarentena, y recorta las imágenes que las representen. Para ello utiliza las imágenes que se anexan al final de esta guía de trabajo (sí, no cuentas con impresora puedes dibujarlas, son muy fáciles de hacer).

Paso 3: Pega las imágenes que recortaste en la hoja cuadrículada, podrás encontrar esta hoja al final de la guía de trabajo, y verás cómo se va armando tu propio Emociómetro.



Paso 4: Pinta las cuadrículas con un color que represente a cada emoción. Por ejemplo: alegría de color amarillo, enfadado rojo.



Paso 5: Ahora puedes tomar tu clip o perro de ropa, y ubicarlo en la emoción que estás sintiendo en este momento. Además puedes utilizarlo y preguntarle a otra persona de tu familia cómo se siente durante los distintos momentos del día y entablar una conversación acerca de ello.



Me siento



Me siento
