Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesora Constanza niño

ESCUELA SAN JOSÉ Recoleta
Aprendiendo y mejorando.

Guía de repaso Historia
Evaluación formativa Octubre

Esta guía incluye:
- **Actividades de repaso (pág. 1, 2, 3 y 4)**
- **Respuestas ejemplares (revisar pág. 5 y 6)**

ITEM 1: Lee los 3 textos y responde las preguntas.

Texto 1

LOS DERECHOS son el conjunto de normas y principios que protegen a las personas. Los derechos son ideas o principios que buscan justicia y orden para las personas. Los derechos son algo que yo tengo y nadie me los puede quitar, porque son inalienables e irrenunciables, es decir, no podemos vulnerarlos, venderlos, comprarlos, negarlos, cederlos, regalarlos, ni tampoco renunciar a ellos. Tenemos derechos, solo por haber nacido. https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g

Texto 2

¿QUIÉN RECONOCE, PROTEGE Y DEFIENDE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Los niños son reconocidos y protegidos por la Declaración y la Convención internacional de los Derechos del Niño. Esta convención es un documento que protege los derechos de los niños y niñas a nivel mundial. Todos los países firmaron este documento, menos Estados Unidos. **https://www.youtube.com/watch?v=1mH8rD2UxnI**

En Chile los niños y niñas son protegidos por la institución llamada Subsecretaria de la Niñez. El presidente de la república es quien se encarga de esta institución y debe velar para que todos los niños y niñas de Chile sean cuidados y protegidos. **https://www.youtube.com/watch?v=UPmK_E6mttc**

En Chile los niños y las niñas son defendidos por la Defensoría de la niñez. La defensoría de la niñez es una institución pública y autónoma encargada de la difusión, promoción y protección de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes. **https://www.youtube.com/watch?v=TU4MPTeYcA0**

Texto 3

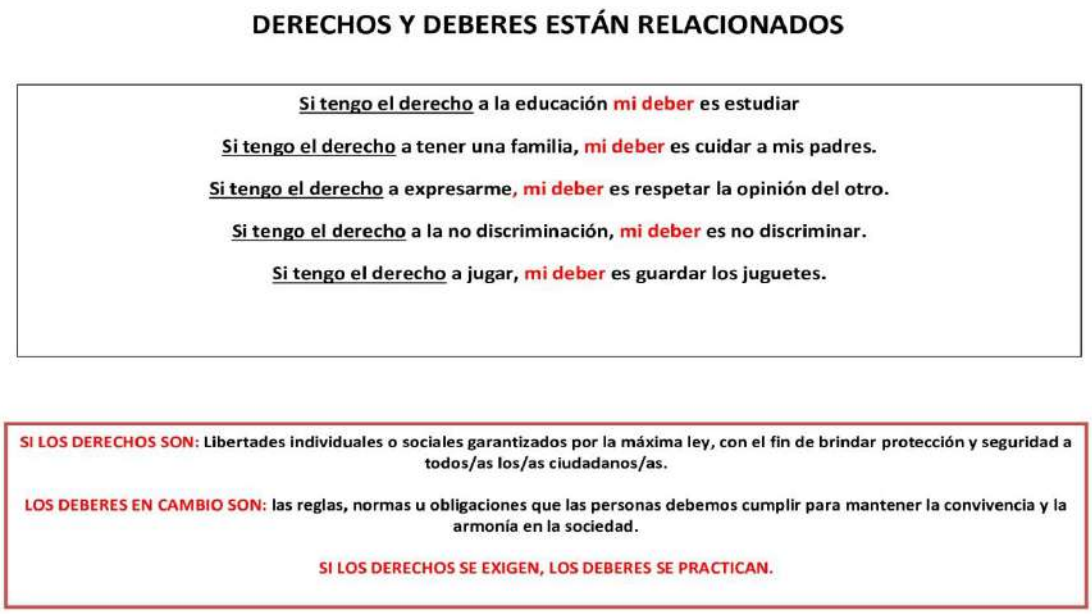
La Alimentación Saludable

El principal problema de la alimentación actual es el consumo excesivo de calorías, además de la elevada ingesta de alcohol. Los resultados de la última Encuesta Nacional de Salud 2009-2010 (ENS) destacan que el 64% de la población chilena adulta tiene exceso de peso, el 26,9 % sufre de presión arterial elevada, el 38,5% posee un nivel de colesterol alto y el 9,4% tiene diabetes mellitus tipo 2. Adquirir hábitos alimentarios saludables desde edades tempranas contribuye a prevenir las enfermedades crónicas y mejorar la calidad de vida.
https://www.clinicaalemana.cl/centro-de-extension/material-educativo/alimentacion-saludable

Responde las preguntas de manera completa:

1.- Desde el texto N°1 ¿Qué son los derechos? Los derechos son	2.- Desde el texto N°2 ¿Qué significa que los derechos sean inalienables e irrenunciables?
3.- Desde el texto N°2 ¿Para qué sirve la convención internacional de los derechos de los niños y niñas?	4.- ¿En Chile como se llama la institución que protege los derechos de los niños y niñas? la institución que protege los derechos de los niños y niñas en Chile es
5.- ¿De qué se encarga la defensoría de la niñez?	6.- Desde el texto N°3 ¿qué señalan Los resultados de la última Encuesta Nacional de Salud del año 2009-2010? Los resultados de la última Encuesta Nacional de Salud del año 2009-2010 señalan
7.-Desde el texto 3 ¿desde qué edades podríamos adquirir hábitos alimentarios saludables?	*Pregunta para reflexionar profundamente* 8.- ¿Por qué es importante que los niños y niñas tengan como derecho una alimentación saludable? Es importante que los niños tengamos el derecho a la alimentación saludable porque

ITEM 2: Observa la imagen y realiza las tareas solicitadas



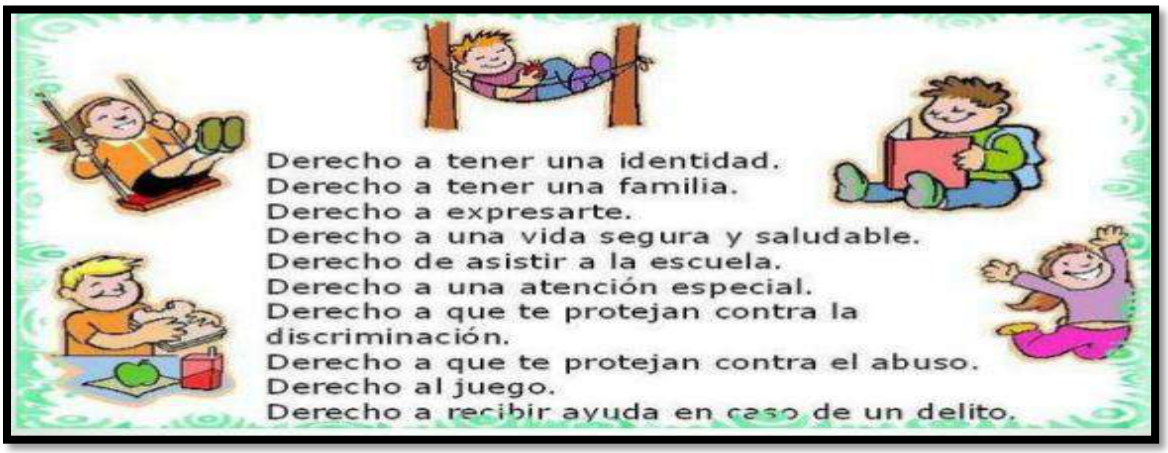
TAREA 1: COMPLETA LOS DEBERES QUE FALTAN EN EL RECUADRO.

COMPLETA	
Derechos	**Deberes**
Tengo derecho a la educación	Tengo el deber de estudiar y de cumplir con mis responsabilidades escolares.
Tengo el derecho a vivir en un ambiente limpio y sin contaminación.	**1.- Tengo el deber de:**
Tengo derecho a una alimentación saludable	**2.- Tengo el deber de:**
Tengo derecho a opinar y expresarme libremente.	Tengo el deber de respetar la opinión del otro
Tengo derecho a una familia	Tengo el deber de respetar a mis padres

TAREA 2: LEE EL TEXTO. OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE MANERA COMPLETA.

LA OBESIDAD INFANTIL La obesidad infantil es una enfermedad grave que afecta a niños y adolescentes. Los niños obesos están por encima del peso normal para su edad y estatura. La obesidad infantil es particularmente problemática debido a que el peso adicional suele provocar que los niños comiencen a tener problemas de salud que antes se consideraban exclusivos de los adultos, como diabetes, presión arterial alta y colesterol alto. Muchos niños obesos también tienen obesidad en la adultez, especialmente si uno o ambos padres son obesos. La obesidad infantil también puede generar baja autoestima y depresión.	3.- ¿Qué deberes debe practicar la familia para que los niños y niñas no sufran de obesidad infantil? 4.- ¿Qué deberes deberían practicar los niños y niñas para no sufrir obesidad infantil?
	5.- ¿Qué deberes debe cumplir la familia para que los niños y niñas tengan una alimentación y una vida saludable? 6.- ¿Qué deberes deberían cumplir los niños y niñas para tener una alimentación y una vida saludable?

ITEM 3: Observa la imagen y responde las 2 preguntas.



1.- Observa la imagen del niño y responde **Niño desnutrido** **¿Tiene garantizado o asegurado el derecho a una alimentación saludable? Fundamenta**	**2.- Lee el texto y responde:** LA OBESIDAD INFANTIL La obesidad infantil es una enfermedad grave que afecta a niños y adolescentes. Los niños obesos están por encima del peso normal para su edad y estatura. La obesidad infantil es particularmente problemática debido a que el peso adicional suele provocar que los niños comiencen a tener problemas de salud que antes se consideraban exclusivos de los adultos, como diabetes, presión arterial alta y colesterol alto. Muchos niños obesos también tienen obesidad en la adultez, especialmente si uno o ambos padres son obesos. La obesidad infantil también puede generar baja autoestima y depresión. https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/childhood-obesity/symptoms-causes/syc-20354827 **Los niños y niñas con obesidad infantil ¿tienen garantizado o asegurado el derecho a una alimentación saludable? Fundamenta**

ITEM 4: Lee la información entregada y responde las 4 preguntas.

Hace muchos años atrás (2000 y 2500 años) en el mundo existían 2 grandes civilizaciones o culturas que se ubicaron en el actual continente europeo.

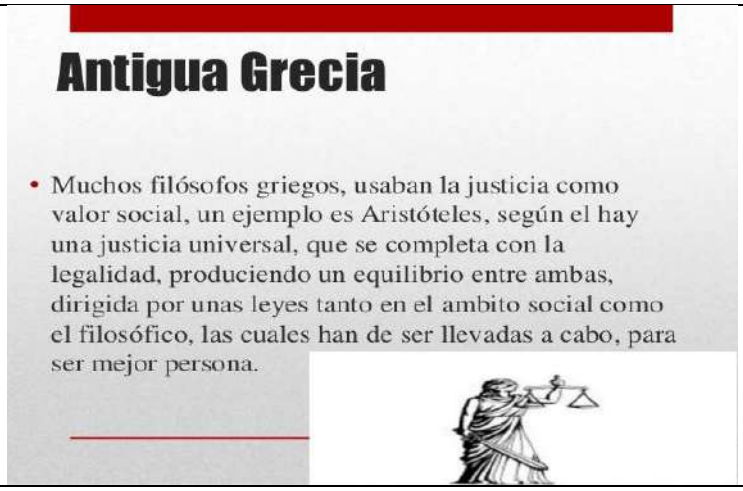
Te dejo los link de los videos por si no los has visto:
Griegos https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc
Romanos https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k

Estas culturas ocivilizaciones (griegos y romanos) le dieron mucho valor e importancia a la idea de justicia, ya que está era muy necesaria para vivir de manera armónica en la sociedad.

¿Sabes qué es la Justicia? observa el video y aclaras tus dudas
https://www.youtube.com/watch?v=5cTxRdQwUnI

TAREA DE HISTORIA:

Lee ambos textos y responde las preguntas:

	**La justicia en Roma.** Concepto de justicia en el derecho romano El término justicia viene de iustitia. El jurista Ulpiano la definió así: Iustitia est constans et perpetua voluntas ius suum cuique tribuendi; «La justicia es la constante y perpetua voluntad de dar (conceder) a cada uno su derecho».

Le las preguntas y responde de manera completa (Estás preguntas te ayudarán a desarrollar tú pensamiento crítico y tu análisis inferencial)

1.- ¿El valor de la justicia ayudó a los griegos y romanos a satisfacer sus necesidades de convivencia?	2.- ¿Por qué la justicia nos ayuda a construir una sociedad de bienestar?	3.- ¿Por qué el valor de la justicia construye el bien común?	4.- ¿Por qué es importante que rescatemos esta idea de justicia dejada por griegos y los romanos?

CORRECCIÓN CON RESPUESTAS EJEMPLARES

ITEM 1: Lee los 3 textos y responde las preguntas.

1.- Desde el texto N°1 ¿Qué son los derechos? Los derechos son el conjunto de normas y principios que protegen a las personas. Los derechos son ideas o principios que buscan justicia y orden para las personas	2.- Desde el texto N°2 ¿Qué significa que los derechos sean inalienables e irrenunciables? Que los derechos sean inalienables e irrenunciables significa: no podemos vulnerarlos, venderlos, comprarlos, negarlos, cederlos, regalarlos, ni tampoco renunciar a ellos. Tenemos derechos, solo por haber nacido
3.- Desde el texto N°2 ¿Para qué sirve la convención internacional de los derechos de los niños y niñas? La Convención internacional de los Derechos del Niño es un libro o un tratado que los países firman y sirven para proteger los derechos de los niños y niñas.	4.- ¿En Chile como se llama la institución que protege los derechos de los niños y niñas? La institución estatal que protege los derechos de los niños y niñas en Chile es la Subsecretaria de la Niñez
5.- ¿De qué se encarga la defensoría de la niñez? La defensoría de la niñez se encarga de defender los derechos de los niños y niñas de Chile.	6.- Desde el texto N°3 ¿qué señalan Los resultados de la última Encuesta Nacional de Salud del año 2009-2010? Los resultados de la última Encuesta Nacional de Salud del año 2009-2010 señalan que el 64% de la población chilena adulta tiene exceso de peso, el 26,9 % sufre de presión arterial elevada, el 38,5% posee un nivel de colesterol alto y el 9,4% tiene diabetes mellitus tipo 2.
7.-Desde el texto 3 ¿desde qué edades podríamos adquirir hábitos alimentarios saludables? Podríamos adquirir hábitos alimentarios saludables desde temprana edades. (desde pequeños)	*Pregunta para reflexionar profundamente* 8.- ¿Por qué es importante que los niños y niñas tengan como derecho una alimentación saludable? Es importante que los niños tengamos el derecho a la alimentación saludable porque evitaríamos sufrir enfermedades como hipertensión, alto colesterol, diabetes, obesidad, etc. Además porque los niños y niñas tendríamos una vida saludable.

ITEM 2: Observa la imagen y realiza las tareas solicitadas

TAREA 1: COMPLETA LOS DEBERES QUE FALTAN EN EL RECUADRO.

COMPLETA	
Derechos	**Deberes**
Tengo derecho a la educación	Tengo el deber de estudiar y de cumplir con mis responsabilidades escolares.
Tengo el derecho a vivir en un ambiente limpio y sin contaminación.	**1.- Tengo el deber de cuidar el medio ambiente. De no ensuciar y no contaminar nuestra tierra.**
Tengo derecho a una alimentación saludable	**2.- Tengo el deber de comer saludablemente.**
Tengo derecho a opinar y expresarme libremente.	Tengo el deber de respetar la opinión del otro
Tengo derecho a una familia	Tengo el deber de respetar a mis padres

TAREA 2: LEE EL TEXTO. OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE MANERA COMPLETA.

3.- ¿Qué deberes debe practicar la familia para que los niños y niñas no sufran de obesidad infantil? Los deberes que debe practicar la familia para que los niños y niñas no sufran de obesidad infantil es alimentarlos saludablemente (alimentar con verduras, frutas, y fortalecer la vida activa, el deporte y los juegos al aire libre) 4.- ¿Qué deberes deberían practicar los niños y niñas para no sufrir obesidad infantil? Los deberes que deberían practicar los niños y niñas para no sufrir obesidad infantil sería alimentarse con verduras, frutas, y fortalecer la vida activa, el deporte y los juegos al aire libre, evitando los juegos virtuales.
5.- ¿Qué deberes debe cumplir la familia para que los niños y niñas tengan una alimentación y una vida saludable? Los deberes que debe practicar la familia para que los niños y niñas no sufran de obesidad infantil es alimentarlos saludablemente (alimentar con verduras, frutas, y fortalecer la vida activa, el deporte y los juegos al aire libre) 6.- ¿Qué deberes deberían cumplir los niños y niñas para tener una alimentación y una vida saludable? Los deberes que deberían practicar los niños y niñas para no sufrir obesidad infantil sería alimentarse con verduras, frutas, y fortalecer la vida activa, el deporte y los juegos al aire libre, evitando los juegos virtuales.

ITEM 3: Observa la imagen y responde las 2 preguntas.

1.- Observa la imagen del niño y responde ¿Tiene garantizado o asegurado el derecho a una alimentación saludable? Fundamenta *Respuesta entrega por un estudiante.* No, muy por el contrario. No se están respetando sus derechos, ya que el niño se ve desnutrido comiendo de la calle así vestimenta está sucia, se están vulnerando todos sus derechos.	2.- Lee el texto y responde: Los niños y niñas con obesidad infantil ¿tienen garantizado o asegurado el derecho a una alimentación saludable? Fundamenta *Respuesta entrega por un estudiante.* Todos los niños tenemos derechos a una alimentación saludable, pero los niños con obesidad también se le están vulnerando su derecho a una alimentación saludable, si está obeso es por qué no se alimentado como corresponde.

ITEM 4: Lee la información entregada y responde las 4 preguntas.

1.- ¿El valor de la justicia ayudó a los griegos y romanos a satisfacer sus necesidades de convivencia? El valor de la justicia ayudó a los griegos y romanos a satisfacer sus necesidades de convivencia por supuesto que sí. Griegos y romanos, necesitaron el principio o el valor de la justicia, ya que era la única manera de **obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde**, donde por encima de todo debe primar **la igualdad entre todos.**	2.- ¿Por qué la justicia nos ayuda a construir una sociedad de bienestar? El principio o el valor de la justicia construyen una sociedad de bienestar, porque se actúa respetando la verdad. Si no se respetará la verdad, existiría un caos en la sociedad. La justicia nos dará bienestar siempre y cuando se respete la verdad y se juzgue de manera igualitaria.	3.- ¿Por qué el valor de la justicia construye el bien común? La justicia construye bien común, ya que todas las personas se sienten respetadas en sus derechos y deberes. Teniendo justicia la sociedad construye el bien común, es decir, el bien para todos y todas.	4.- ¿Por qué es importante que rescatemos esta idea de justicia dejada por griegos y los romanos? Es importante que rescatemos esta idea de justicia dejada por griegos y los romanos, ya que la idea de justicia construyen una sociedad de bienestar y el bien común. Elementos esenciales para ser felices como Dios quiere que seamos.