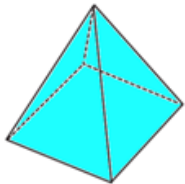
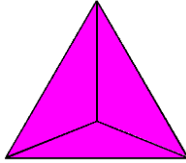
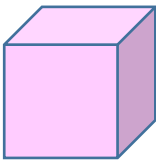
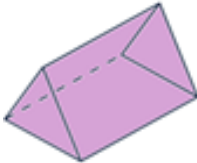


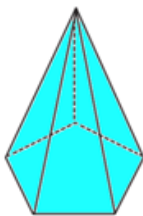
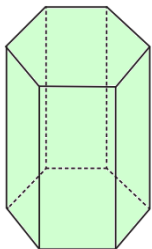
**Guía N° 33 de Matemáticas: Repaso de geometría**

Nombre: _____		
Clase N° 2	Fecha: <u>    </u> - 10 - 2020	Curso: 4° <u>    </u>
<b>OA:</b> Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D. Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.		

1.- Completa las características de cada figura 3D.

Nombre: _____	Nombre: _____
	
Forma de su base: _____ Forma de sus caras: _____ N° de caras: _____ N° de aristas: _____ N° de vértices: _____	Forma de su base: _____ Forma de sus caras: _____ N° de caras: _____ N° de aristas: _____ N° de vértices: _____

Nombre: _____	Nombre: _____
	
Forma de su base: _____ Forma de sus caras: _____ N° de caras: _____ N° de aristas: _____ N° de vértices: _____	Forma de su base: _____ Forma de sus caras: _____ N° de caras: _____ N° de aristas: _____ N° de vértices: _____

Nombre: _____	Nombre: _____
	
Forma de su base: _____ Forma de sus caras: _____ N° de caras: _____ N° de aristas: _____ N° de vértices: _____	Forma de su base: _____ Forma de sus caras: _____ N° de caras: _____ N° de aristas: _____ N° de vértices: _____

2.- Dibuja las vistas de las siguientes figuras 3D y escribe sus nombres.

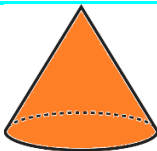
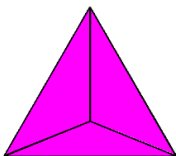
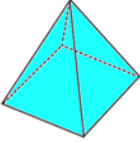
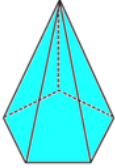
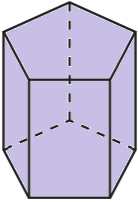
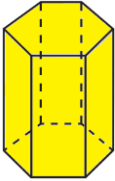
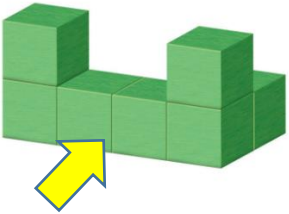
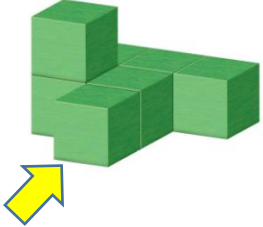
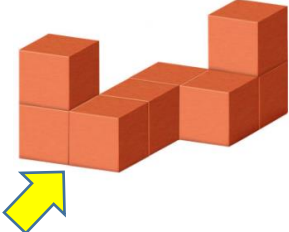
Figura 3D	Desde el frente	Desde el lado	Desde arriba
 Nombre: _____			
 Nombre: _____			

Figura 3D	Desde el frente	Desde el lado	Desde arriba
 <p>Nombre: _____</p>			
 <p>Nombre: _____</p>			
 <p>Nombre: _____</p>			
 <p>Nombre: _____</p>			

3.- Dibuja las **vistas** de las siguientes figuras **compuestas** (la flecha indica el frente):

Figura 3D	Desde el frente	Desde el lado	Desde arriba
			
			
			

4.- Completa cada figura simétrica usando la línea punteada como línea de simetría.


5.- Actividad del video: Recorta las figuras y junto a la profesora dóblalas por el o los ejes de simetrías, luego en la tabla dibuja el o los ejes de simetría en las figuras.

<p>N° de ejes de simetría: _____</p>	<p>N° de ejes de simetría: _____</p>
<p>N° de ejes de simetría: _____</p>	<p>N° de ejes de simetría: _____</p>
<p>N° de ejes de simetría: _____</p>	<p>N° de ejes de simetría: _____</p>

