

Instructivo evaluación sumativa para primeros básicos

Inglés, Religión, Música, Artes y Educación Física.

Estimados padres y apoderados, junto con saludarles y esperando se encuentren muy bien, recordamos que la semana del **26 al 30 de octubre** realizaremos las **evaluaciones sumativas** de todas las asignaturas. A continuación, daremos a conocer los temas y forma de evaluación para las asignaturas no troncales.

| <u>Asignatura</u> | | <u>Contenido a evaluar</u> |
|-------------------------|---|---|
| Inglés |  | Saludar, presentarse y despedirse en inglés. |
| Religión |  | “Cantando también me comunico con Dios” canción: <i>“Esta es la gente que alaba al Señor”</i> . |
| Música |  | Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz. |
| Artes |  | Expresa a través de un dibujo coloreado la forma en que se comunica con Dios. |
| Educación Física |  | Practicar actividades físicas, a través de un baile siguiendo instrucciones. |

Pasos a seguir:

La prueba consiste en el envío de un **video** con las siguientes características:

1. Saludar y presentarse en idioma inglés (Ejemplo: Hello, ¿how are you? I'm fine, thank you.' My name is (decir nombre y apellido).

| SALUDO | PRESENTACIÓN | DESPEDIDA |
|----------------------------|---|---------------------|
| HELLO o HI (HOLA) | MY NAME IS (MI NOMBRE ES) (Nombre y apellido) | BYE . BYE (CHAO) |
| HOW ARE YOU? (CÓMO ESTÁN?) | MY CLASS IS (MI CURSO ES.....) | SEE YOU (NOS VEMOS) |

2. Cantar y realizar coreografiar de la canción: **“Esta es la gente que alaba al Señor”**.
(Puedes guiarte con la canción de fondo con un volumen moderado).

-Revisa en el siguiente link la coreografía preparada por la profesora Claudia:

https://drive.google.com/file/d/1ZeN4scMk2BiYNIw_wHxw5NCeZfemWdK/view?usp=sharing

-Revisa la letra de la canción en:<https://www.youtube.com/watch?v=cqMMIFVe4SM>

3. Al finalizar la coreografía los niños/as deben mostrar un dibujo en donde aparezca la forma en que ellos/as se comunican con Dios (Ejemplo: rezando, cantando, bailando, etc.)
4. Despedirse en idioma inglés (Ejemplo: Good bye, see you).
5. ***El plazo máximo de entrega de los videos ya sea por correo o WhatsApp es hasta el lunes 2 de noviembre.***

Ante cualquier dificultad por favor contactarse, así encontraremos una solución efectiva. La comunicación es fundamental en estos momentos.

1°A: sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl

1°B: francesca.flores@laprovidenciarecoleta.cl

Letra de la canción: “Esta es la gente que alaba al Señor”

Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que tiene gozo, que
tiene fe,
Que alaba al Señor.

Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que tiene gozo, que
tiene fe,
Que alaba al Señor.

Manos arriba, manos abajo
Moviéndose de lado a lado.

Manos arriba, manos abajo
Moviéndose de lado a lado.

Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que tiene gozo, que
tiene fe,
Que alaba al Señor.

Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que tiene gozo,
que tiene fe,
Que alaba al Señor.

Pies arriba, pies abajo.
Moviéndose de lado a lado.

Pies arriba, pies abajo.

Moviéndose de lado a lado.

Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que tiene gozo, que
tiene fe,
Que alaba al Señor.

Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que tiene gozo, que
tiene fe,
Que alaba al Señor.

Para un lado, para el otro,
Moviéndose de lado a lado.

Para un lado, para el otro,
Moviéndose de lado a lado.

Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que tiene gozo, que
tiene fe,
Que alaba al Señor.

Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que alaba al Señor,
Esta es la gente que tiene gozo, que
tiene fe, Que alaba al Señor

Rúbrica de evaluación sumativa 1° Básicos: Video interdisciplinar.

NOMBRE: _____

| ASIGNATURA | CRITERIO | DESEMPEÑO ESPERADO | PUNTAJE IDEAL | PUNTAJE OBTENIDO |
|-------------------------|--|--|---------------|------------------|
| Inglés | Saludo | Usa todo el vocabulario solicitado de saludos, usando correctamente la estructura gramatical. | 2 | |
| | Presentación | Usa todo el vocabulario para su presentación, usando correctamente la estructura gramatical. | 2 | |
| | Despedida | Usa todo el vocabulario solicitado para la despedida, utilizando la estructura gramatical. | 2 | |
| Música | Acompañamiento del canto con instrumento de percusión corporal (palmas, pies u otros). | Patrones rítmicos con sonidos corporales (Aplaudes según la coreografía). | 2 | |
| | Canta respetando las pausas de la melodía. | Uso de la voz al cantar. | 2 | |
| | Canta con naturalidad, evitando forzar la voz. | Canta con la entonación adecuada. | 2 | |
| Religión | Oración a través del canto. | Memoriza y canta los versos de la primera parte de la canción <i>"Esta es la gente que alaba al Señor"</i> . | 2 | |
| Educación física | Habilidades motrices de coordinación | Realiza la coreografía siguiendo las indicaciones presentadas por la profesora. | 2 | |
| | Movimientos corporales rítmicos Representación del baile | Lograste ejecutar el baile por completo. | 2 | |
| Artes | Expresión y creatividad | Expresa a través de un dibujo coloreado la forma en que se comunica con Dios. | 2 | |
| | Procedimiento del dibujo | El trazado permite identificar figuras que demuestren la forma en que se comunica con Dios. | 1 | |
| | Procedimiento de la pintura | Colorea el dibujo utilizando lápices de colores, témpera, etc. | 1 | |
| TOTAL PUNTAJE | | | 22 | |
| OBSERVACIONES: | | | | |