

## 5 BÁSICO A

# CORRECCIÓN CON RESPUESTAS EJEMPLARES ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA N°1 MES SEPTIEMBRE LA COLONIA EN NUESTRA HISTORIA

### INDICACIONES:

- 1.- Esta corrección incluye las actividades trabajadas durante las 4 semanas de septiembre. No se imprime.
- 2.- Revisa las respuestas ejemplares o esperadas realizadas por la profesora.
- 3.- Observa las actividades que tú realizaste y compáralas con las respuestas entregada por la profesora.
- 4.- Identifica tus posibles errores y mejora tus respuestas o las actividades que tú desarrollaste.
- 5.- Si tienes alguna inquietud, no dudes en consultarme, puede ser por Whatsapp +56933363197 o correo electrónico [constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl) Las preguntas se responderán en un máximo de 24 horas y dentro de la siguiente jornada: lunes a viernes entre las 08:00 a 18:00 hrs.

## ACTIVIDADES SEMANALES

### ACTIVIDAD SEMANA 1 (31 al 4 de septiembre)

- En esta actividad tú debías leer la información sobre la colonia, observar videos de la colonia y realizar 10 características de la vida colonial en el pasado chileno. (1600-1820) más de 200 años duro la colonia en Chile.

**Para esta actividad utilizaré las respuestas entregadas por un compañero de su curso. El estudiante realizó la actividad de manera adecuada ya que sus características fueron extraídas desde el texto y desde los videos sugeridos, además el estudiante respondió de manera completa utilizando el enunciado dado:** En el pasado colonial, Chile

1. En el pasado colonial, Chile tuvo un carácter estamental y la vida de las personas estuvo marcada por la clase social, el lugar de nacimiento y el género.
2. En el pasado colonial, En Chile la mayor población se asentada en grandes solares en las dos principales ciudades: Santiago y Concepción.
3. En el pasado colonial, En Chile las mujeres estaban encargadas de la economía doméstica.
4. En el pasado colonial, En Chile los hombres eran militares, se dedicaban al comercio o a la administración del campo.
5. En el pasado colonial, En Chile la mayor parte de población era mestiza y se dedicaban al trabajo rural, oficios urbanos y domésticos.
6. En el pasado colonial, En Chile las mujeres mestizas eran sirvientas, cocineras o costureras, mientras que los hombres eran sirvientes o peones.
7. En el pasado colonial, En Chile los indígenas estaban sometidos de acuerdo al sistema de encomiendas, mientras que en el último eslabón social se encontraban los esclavos.
8. En el pasado colonial, En Chile existían en las ciudades dos tipos de casas: las viviendas aristocráticas y los hogares de los sectores populares.
9. En el pasado colonial, En Chile la noción del tiempo y las distintas etapas de la vida estaban regidas por la doctrina católica.
10. En el pasado colonial, En Chile los espacios de sociabilización eran las plazas de armas de las ciudades, transformándose en un punto de encuentro entre criollos, mestizos e indígenas.

## ACTIVIDAD SEMANA 2 (7 al 11 de septiembre)

- En esta actividad tú debías observar los videos relacionados a la sociedad colonial. Luego debías leer la pirámide o la estructura organizacional de la sociedad colonial. Posteriormente debías responder 5 preguntas de la sociedad colonial. Finalmente debías completar con la información faltante un mapa conceptual.

### RESPUESTAS POSIBLES ESPERADAS en las preguntas:

**1.- El video N° 1 se nos señala que la sociedad colonial era una sociedad estamental y jerarquizada ¿Qué significa eso?**  
Esto significa que la sociedad colonial estaba organizada por grupos sociales estamentales (su posición en la sociedad dependía del lugar de su nacimiento y de las riquezas que las personas tenían). En estos grupos, había personas que mandaban sobre otros (Jerarquía) por ejemplo, si tú nacías en España pertenecías al grupo dominante y podías tomar las decisiones políticas de este territorio (peninsulares, españoles), si tú padres eran españoles y tú tenías riquezas, pero habías nacido en América, tu grupo social eran los criollos. No tomabas decisiones políticas, pero eras parte del sector privilegiado de la sociedad. En cambio, si tú eras esclavo, tus hijos también lo eran, y los esclavos debían hacer las tareas más pesadas o domésticas.

**2.- ¿Por qué los españoles o peninsulares tenían todo el poder político?**

Los españoles o peninsulares tenían todo el poder político, porque ellos eran españoles. Simplemente por haber nacido en España, eran parte del grupo dominante o dirigente. Recuerda que en una sociedad estamental, todo depende al grupo social que pertenezcas. No es voluntaria la elección del grupo social, sino que depende del lugar de nacimiento y de las riquezas que tengas.

**3.- ¿Cómo surgieron los mestizos?**

Los mestizos surgieron entre la mezcla racial entre españoles e indígenas. A la llegada de los europeos (españoles o peninsulares) estos venían con la intención de asentarse y quedarse en este lugar. La llegada de españoles y el cruce racial entre ellos y los indígenas provocó el nacimiento del grupo social mestizo. Ellos no eran esclavos, pero tampoco tenían muchos derechos.

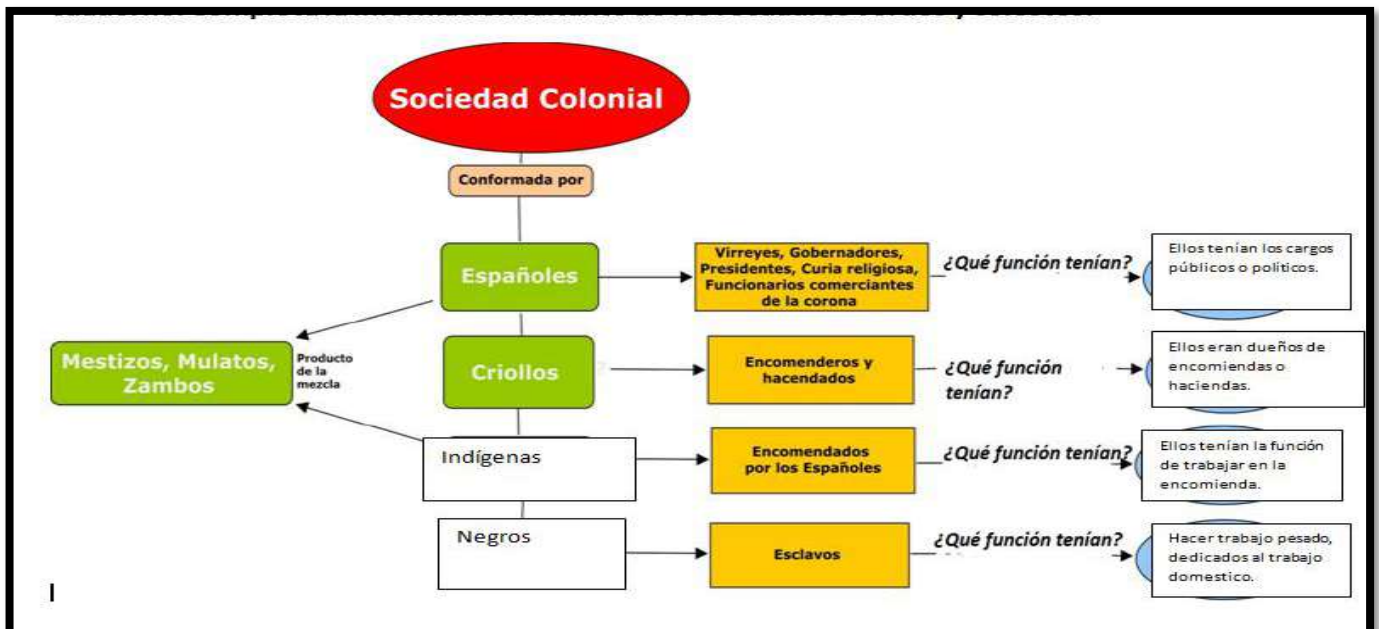
**4.- Según el video N°2 ¿Dónde se ubicaban o vivían los sectores populares o pobres durante el periodo colonial?**

Los sectores populares o pobres durante el periodo colonial vivían en la chimba. Al lado norte del río Mapocho, barrios actuales conocidos como Independencia y Recoleta.

**5.- Según el video N°3 Describe como es hoy el barrio conocido como la Chimba (2 características)**

Características:

- El barrio de la chimba hoy, sigue siendo un barrio de los sectores populares.
  - El barrio de la chimba es un barrio comercial. Un lugar de compras de los sectores populares.
  - El barrio de la Chimba incluye las comunas de Independencia y Recoleta.
- Mapa conceptual de la sociedad colonial (1600-1820) más de 200 años duro la sociedad colonial en Chile.



### ACTIVIDAD SEMANA 3 (21 al 25 de septiembre)

- En esta actividad tú debías leer la información sobre los oficios coloniales de los sectores populares y de los sectores privilegiados. Luego debías dibujar en tu cuaderno de historia el oficio que más te gusto del pasado colonial chileno. Posteriormente, debías dibuja en tu cuaderno de historia la fiesta colonial que más te gusto. Finalmente, debías responder 4 preguntas y pasarlas a un formulario virtual (ya cerrado)

### TAREAS ESPERADAS

**Tarea 1.-** En lo personal, el oficio colonial de los sectores populares que más me gusto fue: El organillero y el chinchinero. Ambos oficios son de la época colonial, pero siguen vigentes hasta el día de hoy. No dibujaré, pero pegaré ambas imágenes.

**Organillero:** es un músico callejero que se gana el sustento ejecutando un instrumento autómatas constituido por un órgano de tubos portativo y un sistema



**Chinchinero:** es un personaje popular chileno que lleva en su espalda un bombo el cual golpea con unas varillas



**Tarea 2.-** En lo personal, la fiesta colonial que más me gusto, fue la fiesta de los sectores populares: llamada Chingana. Esta fiesta popular, nace en la época colonial pero siguen vigente hasta el día de hoy. No dibujaré, pero pegaré una imagen de la chingana y un texto para que puedas conocerla más profundamente. La escritura no era parte de la tarea.

#### Fiesta popular conocida como la chingana:

Chingana es un término que se usó antiguamente en Chile y Perú para designar un escondrijo, un lugar de poca importancia o un lugar de mala fama para beber, comer y divertirse; fueron los locales de entretenimiento y fiesta popular, similar a una taberna." Las chinganas fueron originadas por mujeres solas y abandonadas que se arranchaban en algún recodo del camino y subsistían por medio de la venta de comida y alojamiento, ofreciendo baile y música a los "rotos" que pasaban o a la marinería extranjera que transitaba por el puerto. Se trataba de un poderoso foco de reunión e intercambio de identidades y un punto de atracción para vagabundos y toda clase de personajes característicos del mundo popular. La chingana era un abierto y hospitalario hogar para la gran masa de "rotos" que deambulaba por el territorio buscando mejores perspectivas, escapando de la justicia o de las levadas militares. Allí los esperaban las mujeres cargadas de niños, muchos de ellos huachos que desde entonces han constituido el grueso de la clase popular chilena y una característica esencial de nuestra formación como sociedad.

Las chinganas eran mal vistas por los miembros de la alta sociedad. El continuo malestar que provocaba su funcionamiento obligaba a clausurarlas o regular su funcionamiento.



**Tarea 3.- Para esta actividad utilizaré las respuestas entregadas por algunos de tus compañeros del curso al momento de completar el formulario virtual. Los y las estudiantes no solo realizaron la actividad de manera adecuada sino que también respondieron de manera completa.**

**1.- ¿Qué diferencias observas entre las 2 fiestas coloniales?**

La diferencia que observo entre las 2 fiestas populares (chingana y tertulias) es que una es para los del barrio alto (tertulias) y la otra es para el barrio bajo o los sectores populares (chingana)

**2.- ¿Qué oficios del pasado colonial observamos en la actualidad?**

Los oficios del pasado colonial que se ven en la actualidad son: el aguatero, la lavandera, el panadero, el verdulero, el lechero, el chinchinero y el organillero.

**3.- ¿Por qué el oficio del chinchinero y el oficio del organillero son considerados parte del patrimonio cultural de nuestro país?**

El oficio de del chinchinero y del organillero son parte del patrimonio cultural porque es una tradición verlos y escucharlos sobre todo en el mes de la patria.

**4.- ¿Qué fiestas coloniales siguen estando vigentes en nuestra historia presente?**

Las fiestas coloniales siguen vigentes, han cambiado su forma por la época que estamos, la chingana sigue presente en fiestas en casas, locales de diversión, etc. y las tertulias, reuniones entre personas de la aristocracia chilena, de forma a veces menos llamativa que las chinganas.

**ACTIVIDAD SEMANA 4 (28 de septiembre al 2 de octubre)**

- En esta actividad tú debías leer la información sobre el arte colonial u observar el video sobre el arte colonial. Desde la información entregada debías realizar un organizador grafico (mapa mental).

**PARA HACER EL ORGANIZADOR GRAFICO (MAPA MENTAL) UTILICE EL TEXTO ENTREGADO de la semana 4. Mapa mental N°1 incluye ideas del arte colonial chileno.**



Mapa mental N° 2 incluye ideas e imágenes del arte colonial chileno.

