

Objetivo de la clase: Reforzar contenidos de Función línea y Afín.

Guía de trabajo

Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno. Si tienes dudas del trabajo, escribe a mi correo o what app

1.- Verifica si la regla de formación dada corresponde o no a la función tabulada.

Para ello, escribe Sí o No en la casilla. (Para realizar esta actividad, reemplaza el valor de la x de cada función por el que aparece en la tabla y comprueba si el valor de $f(x)$ corresponde.

Ej: $f(5) = 2 \cdot 5 = 10$

a.	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">x</td><td style="padding: 2px 10px;">5</td><td style="padding: 2px 10px;">10</td><td style="padding: 2px 10px;">15</td><td style="padding: 2px 10px;">50</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">$f(x)$</td><td style="padding: 2px 10px;">10</td><td style="padding: 2px 10px;">20</td><td style="padding: 2px 10px;">30</td><td style="padding: 2px 10px;">100</td></tr> </table>	x	5	10	15	50	$f(x)$	10	20	30	100	➔	$f(x) = 2x$	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>
x	5	10	15	50										
$f(x)$	10	20	30	100										
b.	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">x</td><td style="padding: 2px 10px;">2</td><td style="padding: 2px 10px;">5</td><td style="padding: 2px 10px;">8</td><td style="padding: 2px 10px;">10</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">$g(x)$</td><td style="padding: 2px 10px;">5</td><td style="padding: 2px 10px;">8</td><td style="padding: 2px 10px;">11</td><td style="padding: 2px 10px;">13</td></tr> </table>	x	2	5	8	10	$g(x)$	5	8	11	13	➔	$g(x) = x + 3$	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>
x	2	5	8	10										
$g(x)$	5	8	11	13										
c.	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">x</td><td style="padding: 2px 10px;">3</td><td style="padding: 2px 10px;">6</td><td style="padding: 2px 10px;">9</td><td style="padding: 2px 10px;">12</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">$h(x)$</td><td style="padding: 2px 10px;">5</td><td style="padding: 2px 10px;">2</td><td style="padding: 2px 10px;">1</td><td style="padding: 2px 10px;">3</td></tr> </table>	x	3	6	9	12	$h(x)$	5	2	1	3	➔	$h(x) = 8 - x$	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>
x	3	6	9	12										
$h(x)$	5	2	1	3										
d.	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">x</td><td style="padding: 2px 10px;">-5</td><td style="padding: 2px 10px;">-1</td><td style="padding: 2px 10px;">0</td><td style="padding: 2px 10px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">$p(x)$</td><td style="padding: 2px 10px;">16</td><td style="padding: 2px 10px;">4</td><td style="padding: 2px 10px;">1</td><td style="padding: 2px 10px;">-2</td></tr> </table>	x	-5	-1	0	1	$p(x)$	16	4	1	-2	➔	$p(x) = 1 - 3x$	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>
x	-5	-1	0	1										
$p(x)$	16	4	1	-2										

2.- Resuelve los siguientes problemas:

- a. En un estacionamiento de autos se considera un cargo fijo de \$1 000 y por cada minuto se debe pagar \$20.
 ¿Cuál es la función que permite calcular el monto que se debe pagar al utilizar el estacionamiento por x minutos?
 ¿Cuánto deberá pagar por estar 40 minutos en el estacionamiento?

- b. Pedro necesita \$900 000 para comprar 2 computadores que tienen igual precio.
 ¿Cuál es la función que permite calcular el monto que se debe pagar comprar x cantidad de computadores?
 ¿Cuánto dinero debería tener para comprar 7 computadores?

3.- Completa las tablas con los datos que nos entregan los gráficos:



