

8°B Evaluación Sumativa e Interdisciplinaria Historia, Educación Física y Orientación

Objetivo Historia: Reconocen el impacto del desarrollo de ciencia en la época moderna, identificando sus principales exponentes y avances que se llevaron a cabo.

Objetivo Educación Física: Reconocen el concepto de evolutivo del cuerpo humano e identifican cómo ha evolucionado la fuerza, velocidad y resistencia a través del tiempo. Demostrando a través de un circuito la ejecución de estas habilidades.

Objetivo Orientación: Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias

Evaluación:

Esta semana realizaremos una evaluación sumativa sobre los contenidos trabajados en las asignaturas de Historia, Educación Física y Orientación, la cual consiste en responder 16 preguntas de alternativas y una sección donde debes adjuntar las fotografías o videos que demuestren tu ejecución del circuito solicitado. **(Se adjuntan indicaciones y rúbrica)** Finalmente están las preguntas abiertas correspondientes a Orientación. Las preguntas las encontrarás en el siguiente formulario:

<https://forms.gle/gZQkVrbT4QR3Yg4P6>

Revisa la evaluación, desarrolla las respuestas en tu cuaderno y cuando estés seguro (a) de ellas, las traspasas al formulario una vez que lo envíes, no podrás realizar modificaciones en las respuestas.

Ante cualquier duda escribir a: nayareth.cabezas@laprovidenciarecoleta.cl o a Roberto.hernandez@laprovidenciarecoleta.cl

Te deseamos Mucho Éxito en tu evaluación.



Asignatura: Educación Física
Profesor: Roberto Hernández B.

INTRUCCIONES EVALUACIÓN SUMATIVA EDUCACIÓN FÍSICA 8°

Objetivo de Aprendizaje priorizado OAT03: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).

Objetivo Específico: Reconocen el concepto de evolutivo del cuerpo humano e identifican cómo ha evolucionado la fuerza, velocidad y resistencia a través del tiempo.

1.-Revisa el material enviado (video) por el profesor durante el mes de octubre en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wTX8F7GL8F8>

Observa los tipos de ejercicios que se desarrollan, **de fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.**

2.-Crea tu propio circuito de habilidades

3.-Este circuito debe incorporar las 4 habilidades explicadas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad)

4.-Puedes usar cualquier tipo de material que YA TENGAS EN TU CASA.

5.-Puedes guiarte por los circuitos ya demostrados en los videos del profesor o también de videos de youtube.

6.-Puedes grabar a través de un video tu circuito o sacarle fotografías dónde se pueda observar el desarrollo de las 4 habilidades.

7.-El video o fotografías deben ser subidos al formulario google en el siguiente link:

<https://forms.gle/gZQkVrbT4QR3Yg4P6>

8.-Si desarrollas video, este no debe tener una duración mayor a 3 minutos.

9.-Si desarrollas en fotografías, deben ser al menos 2 fotografías por cada habilidad, es decir en total de 8.

10.-Ante cualquier duda o inconveniente por favor escribirme a roberto.hernandez@laprovidenciarecoleta.cl

11.-Recuerda siempre registrar tu nombre, apellido y curso.