

Temario Evaluación formativa interdisciplinaria de TERCEROS BÁSICOS.

El formulario estará **disponible desde el lunes 12 al domingo 18 de octubre**. El objetivo de estas evaluaciones es descubrir qué aspectos necesitamos reforzar para que los estudiantes se preparen de la mejor manera frente a la evaluación sumativa de fin de octubre (con nota).

A continuación, se le detallará el temario que se evaluará en cada asignatura:

Ciencias Naturales y Música

Asignatura	contenido
Ciencias	<p><u>El sonido</u></p> <p>Características del sonido: - Intensidad</p> <p style="text-align: center;">- Tono</p> <p style="text-align: center;">- Timbre</p>
Música	<p><u>Construcción de un instrumento musical</u></p> <p>Conocen su instrumento melódico y descubre su riqueza sonora.</p>

Lenguaje-Inglés y Orientación

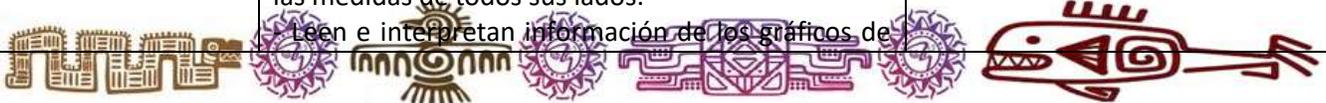
Asignatura	contenido
Lenguaje	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (receta-instructivos) para ampliar su conocimiento del mundo, extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>Habilidad: Encontrar información implícita y explícita.</p>
Inglés	<p>Comprensión lectora de un texto sobre deportes.</p> <p>Oraciones afirmativas y negativas que expresan gustos. (like/don't like).</p> <p>Nombre de países en inglés</p>
Orientación	<p>Identificar situaciones, emociones y sentimientos en momentos de pandemia. Mediante dos preguntas.</p>

Historia y Religión

ASIGNATURA	OBJETIVO	INDICADORES	Comentario
Historia, geografía y ciencias sociales	<p>OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p>	<p>-Analizan de manera textual la declaración de los derechos de los niños y niñas.</p> <p>-Identifican los derechos de los niños.</p> <p>-Relacionan los derechos de los niños y niñas con sus respectivos deberes.</p> <p>- Explicar cómo el valor de la justicia ayudó a griegos y romanos a satisfacer sus necesidades de convivencia y bien común.</p> <p>- Identifican el valor de la Justicia como desarrollo del bien común</p>	<p>Practicar con guía repaso compartida el día 6 de octubre en el link de aprendizaje remoto</p> <p>"Guía de repaso Historia"</p>
Religión	<p>Comprender que nuestro cuerpo es un regalo de Dios, que debemos mantenernos.</p> <p>Comprender que los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento para ser buenas personas, como Dios quiere que seamos sanos y fuertes.</p>	<p>-Identificar acciones que nos permiten mantenernos sanos y fuertes</p> <p>-Valorar nuestro cuerpo como regalo de Dios</p> <p>-Identificar el valor de la justicia como el principio que orienta nuestro comportamiento como Dios quiere que seamos</p>	<p>Practicar ejercicios de la guías compartidas en link aprendizaje remoto Religión</p>

MATEMÁTICA Tercero A

ASIGNATURA	Contenidos, indicadores, formato instrumento	DUDAS AL CORREO
MATEMÁTICA Tercero A	<p>1.- Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos Geométricos. - Perímetro. - Gráficos de Barras. <p>2.- Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocen las Figuras 3D y sus elementos (vértices, aristas y caras). - Comparan lados y vértices de figuras 3D. - Encuentran el perímetro de una figura sumando las medidas de todos sus lados. - Leen e interpretan información de los gráficos de 	<p>jessica.chavez@laprovidenciarecoleta.cl</p> <p><i>Profesora Jessica Chávez C.</i></p>



	barras. 3.- Formato Instrumento Envío fotografías de la evaluación al correo señalado.	
--	---	--

Matemática 3°B y Ed. Física 3° a y b

Asignatura	contenido
Matemática Tercero B Profesora Waleska Cortés	<p>Perímetro de una figura regular e irregular en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>➤ Relación entre figuras 3D y figuras 2D: Construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D, describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo con la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.</p> <p>➤ Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, de acuerdo con información recolectada o dada.</p>
Ed.Física	Bailes trabajados, folklor chileno, latinoamericano y baile vida saludable.

Atte.
Profesores Terceros Básicos

