

Sesión 1: Retroalimentación

Simplificación y amplificación: Recuerda que todas las fracciones se pueden amplificar, pero no todas se pueden simplificar. Cuando una fracción no se puede seguir simplificando, entonces hablamos de una fracción irreducible. Ejemplo:

4. Si se obtiene $6/10$, ¿cuál fracción se simplificó? *

$3/5$
 $8/12$
 $4/8$
 $18/30$

En primer lugar tenemos que fijarnos en que se obtuvo $6/10$ de una fracción que se simplificó, entonces debe ser una fracción mayor a $6/10$. Por lo tanto $3/5$ y $4/8$ quedan descartados de inmediato. Luego, si simplificamos la fracción $8/12$, solo se podría simplificar por 2 o por 4 y ninguno de los dos casos obtendríamos $6/10$

Finalmente podemos darnos cuenta que la fracción

$$18/30 \text{ la podemos simplificar así: } \frac{18}{30} : 3 = \frac{6}{10}$$

5. ¿Qué conjunto tiene sólo fracciones equivalentes? * 2 puntos

$$\left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8} \right\}$$

Opción 1

$$\left\{ \frac{2}{6}, \frac{4}{12}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4} \right\}$$

Opción 2

$$\left\{ \frac{3}{2}, \frac{12}{8}, \frac{15}{12}, \frac{9}{6} \right\}$$

Opción 3

$$\left\{ \frac{3}{5}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}, \frac{30}{50} \right\}$$

Opción 4

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan una misma cantidad a pesar de escribirse de distinta manera.

Para encontrar fracciones equivalentes se puede usar la representación en la recta numérica, el dibujo o la amplificación.

En este caso la opción 4 es la correcta porque al amplificar la fracción $3/5$ por 3, por 4 y por 6, se obtiene $9/15$, $12/20$ y $30/50$

6. ¿Cuál de las siguientes fracciones es mayor que $3/7$? *

$2/7$
 $4/7$
 $2/9$
 $6/14$

Cuando queremos comparar fracciones, lo primero que debemos hacer es fijarnos en el denominador:

Si los denominadores son iguales comparamos los numeradores para saber cuál es mayor o menor, en el caso este ejercicio el denominador 7 se repite y $4/7$ es mayor que $3/7$

Si los denominadores son distintos, al multiplicar cruzado se identifica cual es mayor o menor.

Sesión 2 Y 3: Repaso FRACCIONES EQUIVALENTES

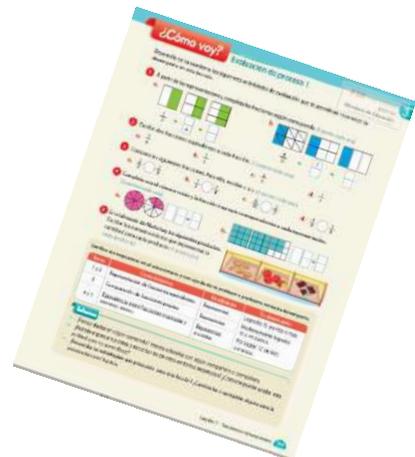
Actividad 1:

Resuelve los ejercicios 1 y 2 de la página 185 del texto de estudiante



Actividad 2:

Resuelve los ejercicios 1,2 y 3 de la página 199 del texto de estudiante



Te invito a participar de la clase en línea a través de la plataforma MEET, los días lunes

5°A 16:00 horas

5° B 12:00 horas

Puedes trabajar directamente en el cuaderno de ejercicios si es que lo tienes, o escribir en tu cuaderno de matemática.

Escribe todas tus dudas al correo:

lorena.ureta@laprovidenciarecoleta.cl o al whatsapp +56937718271