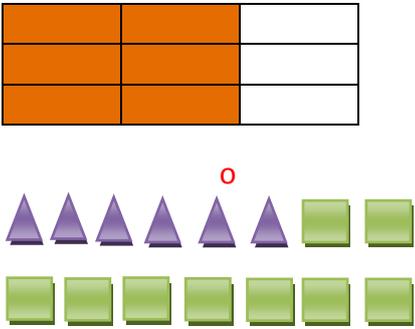


Repaso para evaluación

A continuación se presentan varios ejercicios como preparación para la evaluación formativa de la semana del 12 al 16 de Octubre. Los contenidos son: razones y ecuaciones.

Sesión 1

Actividad 1: Representa cada razón como una fracción y de manera gráfica. Guíate por el ejemplo.

	Representación como fracción	Representación gráfica
Ej: seis es a nueve	$\frac{6}{9}$	
a. Cuatro es a cinco		
b. Tres es a cuatro		
c. Tres es a siete		

Actividad 2: Resuelve los siguientes problemas. Guíate por el ejemplo

Ejemplo:

En un salón de clases, por cada 5 mujeres hay 4 hombres. Si en el salón hay un total de 36 personas, ¿cuántas mujeres y hombres hay?

Sumar las razones $5 + 4 = 9$	Dividir el total por la suma de la razones $36 : 9 = 4$	Multiplicamos el resultado anterior por el antecedente y consecuente $5 \cdot 4 = 20 \rightarrow$ mujeres $4 \cdot 4 = 16 \rightarrow$ hombres
----------------------------------	--	--

- a. La municipalidad de Recoleta realizó un evento gratuito de música clásica al que por cada 9 hombres asistieron 11 mujeres. Si en total concurrieron 240 personas, ¿cuántos hombres y mujeres había?

- b. Sofía representó la razón entre las personas que fueron al cine con niños y el total de asistentes. Si al cine asistieron 180 personas, ¿Cuántas personas fueron sin niños?

Sesión 2

Actividad 3: Escribe usando lenguaje algebraico las siguientes expresiones escritas en lenguaje común. Guíate por el ejemplo

Ejemplo:

El doble de la diferencia entre dos números → $2 \cdot (X - Y)$

- a. El triple de un número disminuido en seis

→

- b. El cuádruple de un número aumentado en ocho decenas

→

- c. El producto entre un número y veinte

→

Actividad 4: Plantea la ecuación correspondiente en cada enunciado. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo:

El cuádruple de manzanas que quedan más 6 manzanas, suman 30.

Ecuación → $4M + 6 = 30$

- a. Si al doble de la edad de Erika le suman 4 años, resulta 16

Ecuación → _____

- b. Si al doble de un número le resto 4, obtengo 36

Ecuación → _____

- c. Un número aumentado en 25 resulta 362

Ecuación → _____

Sesión 3

Actividad 5: Para cada ecuación, remarca la casilla de la fila que te permita resolverla en un solo paso. Guíate por el ejemplo.

$X + 6 = 15$	Restar 6 al lado izquierdo de la ecuación.	Restar 6 al lado derecho de la ecuación.	Restar 6 a ambos lados de la ecuación.
$X + 10 = 12$	Sumar 10 a ambos lados de la ecuación.	Restar 10 a ambos lados de la ecuación.	Restar 10 al lado derecho de la ecuación.
$X - 8 = 45$	Restar 8 al lado derecho de la ecuación.	Sumar 8 a la derecha de la ecuación.	Sumar 8 a ambos lados de la ecuación.
$X - 9 = 4$	Sumar 9 al lado derecho de la ecuación.	Restar 9 a ambos lados de la ecuación.	Sumar 9 al lado izquierdo de la ecuación.

Actividad 6: Plantea y resuelve las siguientes ecuaciones. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo:

Facundo tendrá 28 años en siete años más. ¿Cuál es su edad actual?

Edad de Facundo: $X \rightarrow X + 7 = 28$

$X = 28 - 7$

$X = 21 \rightarrow$ La edad actual de Facundo es 21 años

- La suma de un número con 35 es igual a la diferencia entre 320 y 240
- Roberto tiene algunos dulces, le regalan 12 y queda con 21. ¿Cuántos dulces tenía Roberto?
- Fernanda tiene 17 años. La suma de la edad de Fernanda y la de su primo Bruno es 33 años. ¿Qué edad tiene Bruno?

Si no puedes imprimir la guía copia y resuelve en tu cuaderno de matemática.

Escribe todas tus dudas a los siguientes correos:

6°A \rightarrow lorena.ureta@laprovidenciarecoleta.cl o whatsapp +56937718271

6°B \rightarrow hernan.martinez@laprovidenciarecoleta.cl