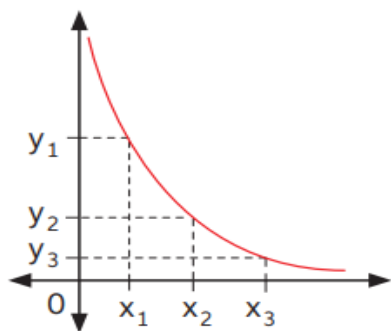


Objetivo de la clase: Reconocen la proporcionalidad inversa en tablas de valores, en gráficos y situaciones de la vida cotidiana.

La proporcionalidad inversa se da en varias situaciones, por ejemplo, al repartir una pizza en partes iguales, a mayor número de trozos, la porción de pizza será menor, es decir, si reparto la pizza en un solo trozo, tendré la pizza completa, sin embargo si la reparto en dos trozos, me corresponderá la mitad de la pizza.

Cada una de las proporcionalidades tiene un gráfico que la puede representar. En el caso de la proporcionalidad inversa, como una de las variables aumenta y la otra disminuye, el gráfico que obtenemos de esta relación es una línea curva, que **no pasa por el origen del plano cartesiano ni tampoco interseca con los ejes (la línea del gráfico no toca el gráfico)**



X	Y
X_1	Y_1
X_2	Y_2
X_3	Y_3

En cada gráfico que construimos, la variable independiente (X) siempre estará representada en el eje horizontal del gráfico, y la variable dependiente se representa en el eje vertical (Y). de acuerdo al gráfico que aquí vemos, X_1 le corresponde Y_1 .

Veamos ahora un ejemplo con una situación.

Un automóvil que viaja con una rapidez media de 100 km/h demora, entre una ciudad y otra, 4 horas.

Las variables que relacionamos en el ejemplo son **velocidad** y **tiempo**. Revisemos la siguiente tabla:

Velocidad	Tiempo
100	4
50	8
25	16

A esta tabla le corresponderá el siguiente gráfico:

Tiempo de trayecto de un automóvil

