

**Evaluación Lectura Domiciliaria
Mes de SEPTIEMBRE**

Nombre:																								
Curso:	1° B												Fecha:											

Objetivos a evaluar:

- Demostrar comprensión de la lectura domiciliaria
- Responder preguntas explícitas e implícitas del texto narrativo leído.
- Escritura del nombre y el primer apellido.

EVALUACIÓN FORMATIVA

ADECUADO (16 – 14)	ELEMENTAL (13 – 10)	INICIAL (9- 1)
------------------------------	-------------------------------	--------------------------

I.- Lee y escucha atentamente las preguntas y marca con una X la alternativa correcta.

(10 puntos)

1. Los zapatos de Melania eran de:		
A) seda azul	B) seda verde	C) de lino fino

2. El vestido de Melania era:		
A) blanco con florcitas azules	B) negros de charol	C) blanco con mariposas azules

3. La señora de la pastelería le regalo:		
A) un algodón de azúcar	B) una rosa de azúcar	C) una paleta de colores

4. Roberta compró:		
A) un pie de limón	B) dos tortas y unas manzanas	C) dos pastas con una cereza en medio y unas uvas

5. ¿Donde llegó Roberta cuando se perdió?		
A) al campo	B) a una colina	C) a la escuela

6. ¿Cómo se sintió Roberta cuando los niños rompieron su muñeca?		
A) muy triste	B) no quiso comer	C) jugó junto con ellos

7. ¿Cómo llegó la mamá de Roberta a la Colina?		
A) En una nave espacial	B) en bicicleta	C) volando

8. “Pero el llegar a la esquina TORCIO hacia el lado que no era”. La palabra significa:		
A) seguir de largo	B) quedarse quieto	C) doblar

9. Los niños que molestaron a Roberta, eran:		
A) 3 niños/as	B) 2 niños /as	C) Todo el vecindario

10. ¿Dónde vivían Roberta y su mamá?		
A) en el mar	B) en la ciudad	C) en el campo

II. Dibuja y pinta en orden cronológico la historia del libro “**La estupenda mamá de Roberta**” (6 puntos).

Inicio:

Desarrollo:

Desenlace:

