

## 6° BÁSICOS HISTORIA

### TEMA: "EL 4° CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA DE CHILE: "LOS ACTORES SOCIALES Y LOS BANDOS DE CONFLICTOS"

#### ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA N°1 Semana 3 (21 al 25 de septiembre)

#### RECORDEMOS lo trabajado la semana 2:

#### EL 3° CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA DE CHILE: LA PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO.



Observar Video Resumen  
(2° y 3° camino hacia la Independencia de Chile)

Video algo habrán hecho por la historia de Chile  
capítulo 3

<https://www.youtube.com/watch?v=EuW8XAU7pYo&t=279s>

#### ACUERDOS ESTABLECIDOS EN LA PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO.

- Creó nuevos cuerpos militares ( Se creó el primer ejército de nuestro país destinado a repeler cualquier ataque.
- Apertura de los puertos chilenos al tráfico con las demás naciones (Tratado de libre comercio).
- Estableció relaciones con la junta de Buenos Aires.
- Se convocó a un Congreso Nacional.

#### APRENDIZAJE

**Objetivo de aprendizaje OA 2:** Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

Esta semana aprenderemos sobre el rol de los actores y/o grupos sociales en el proceso Independentista y los bandos en conflictos.

La sociedad durante la Independencia de Chile estaba conformada por:

#### Sectores privilegiados:

- Aristocracia realista (española)
- Aristocracia criolla

#### Sectores populares:

- Mestizos
- Pueblo Mapuche (grupos indígenas)

## ¿QUÉ ROL CUMPLIERON LOS DIVERSOS GRUPOS SOCIALES DURANTE EL PROCESO INDEPENDENTISTA CHILENO?

### SECTORES PRIVILEGIADOS:

- **Aristocracia realista española:** Era un grupo social con alto poder político y económico. En el proceso de independentista, buscaron seguir liderando las instituciones españolas, también fueron parte importante de las juntas de gobierno. Su fidelidad al rey era completa y absoluta.
- **Aristocracia criolla:** Era un grupo social con alto poder económico. En el proceso de independentista, querían conseguir autonomía política y económica en las juntas de gobierno. También se declararon fieles al rey de España.
- Las **mujeres de elite** (Aristocracia) reunían a grupos políticos e intelectuales, ofrecían un cálido ambiente para el intercambio de ideas y consolidaban vínculos y alianzas útiles para el apoyo de las operaciones logísticas y militares de los patriotas. De este grupo de mujeres, destacaron las figuras de Luisa Recabarren y Javiera Carrera.

### SECTORES POPULARES:

- **Mestizos:** conformado por artesanos, labradores y el **“bajo pueblo”** (sirvientes, peones, vagabundos). Era el grupo mayoritario de personas. En la primera parte del proceso independentista estuvieron más bien rezagados, ya que no se identificaban políticamente con la lucha Independentista. Posteriormente, se irán incluyendo en las guerras de Independencia, ya que era la forma de tener comida diaria. Estos sujetos populares optaron por aprovechar los espacios así creados, y también las pugnas entre los diversos sectores de élite, para dar rienda suelta a sus propias formas de sociabilidad y expresión transgresora.
- **Pueblo Mapuche** para este grupo social, la Independencia de Chile fue una lucha ajena. Recordar que los españoles reconocieron que el territorio al sur del Bio Bio era territorio Mapuche, por ende, el pueblo mapuche contaba con reconocimiento y legitimidad por parte de los españoles. Este acuerdo entre españoles y mapuches emergió desde un parlamento (reunión de líderes españoles y caciques) donde se establecieron acuerdos territoriales y apoyo mutuo.

### **BANDOS EN CONFLICTO EN LA LUCHA INDEPENDENTISTA**

#### **LOS SECTORES PRIVILEGIADOS SE DIVIDIERON EN:**



Observa el video del Profegrob [https://www.youtube.com/watch?v=bweSD7rn\\_fQ](https://www.youtube.com/watch?v=bweSD7rn_fQ)

### Lee el texto:

Durante el proceso de Independencia de Chile, los sectores populares fueron requeridos obligatoriamente para sostener el esfuerzo de guerra, tanto por los patriotas, como por los realistas. No obstante su actitud general fue la de **resistir** al reclutamiento forzoso y, una vez recluidos en el mismo, tratar, sistemáticamente, de huir. Este tipo de situaciones permite inferir que la vinculación de estos grupos con los bandos en disputa se configuró como débil e inestable. La Guerra era observada por las clases subalternas (bajas) como un conflicto al interior de la élite dominante (clase alta), en consecuencia, totalmente ajeno a sus intereses. Esta **indiferencia** de los sectores populares frente al proceso de Independencia se explica por el carácter de «guerra civil» entre aristócratas (sectores altos o privilegiados) que tuvo dicho conflicto. Efectivamente, el proceso desencadenado en 1808 con la captura y cautiverio del rey de España, Fernando VII, dio origen en Hispanoamérica a múltiples y heterogéneos procesos, en los cuales las élites terratenientes y mercantiles adoptaron distintas posiciones políticas, de cara a la reorganización del poder local. No obstante, la rearticulación de las estructuras de poder no modificó sustantivamente la condición económica y social de las clases subalternas (bajas), en consecuencia éstas **no se sintieron interpretadas** con los aspectos de orden político que encarnaron en los diferentes bandos en conflicto.  
<http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/viewFile/951/1025>

### **RESPONDE MANERA COMPLETA SEGÚN EL TEXTO:**

1. ¿Por qué los sectores populares tuvieron una cierta **indiferencia** con el proceso de Independencia? Fundamenta
- 2.- ¿Por qué los sectores populares tuvieron que **resistir** en la Guerra de Independencia? Fundamenta
- 3.- ¿Por qué los sectores populares **no se sintieron interpretadas** con la lucha política de los patriotas ni de los realistas? Fundamenta
- 4.- Infiere a partir del texto ¿Fue el proceso Independentista una lucha común donde participaron conscientemente todos los actores sociales de la sociedad? Fundamenta.

#### **IMPORTANTE:**

Esta guía no se imprime, solo se escribe en el cuaderno preguntas y respuestas completas.

**SI TIENES ALGUNA DUDA ESCRÍBEME** al whatsapp +56933363197 o al correo electrónico [constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl) Las preguntas se responderán dentro de la siguiente jornada: lunes a viernes entre las 08:00 a 18:00 hrs.

**ACTIVIDAD NO SE ENVÍA AL CORREO**