

Asignatura Lengua y literatura

Fecha 07 al 11 de septiembre.

Profesoras Sandra Soto – Ivonne Silva

O.A. 7.

Tema del mes “Evolución en la vida”.

Instrucciones

La semana pasada comenzamos con la unidad de ***¿Qué viaje nos ofrece una lectura?***

El tema principal es la ***mitología. En este enlace podrás recordar las características del mito*** <https://www.youtube.com/watch?v=i8IRVGGYekI>

Durante esta semana realizaremos las siguientes actividades:

1. Actividades del texto de estudio MINEDUC
* Las clases de lenguaje son los
* 7°A: lunes 10:00 / martes 12:00 / miércoles 12:00

7°B: lunes 12:45 / jueves 10:00 / viernes 10:45

* tema principal es la ***mitología.***
1. En el siguiente cuadro aparece el detalle las actividades que debes realizar, según corresponda

|  |  |
| --- | --- |
| CLASE 1 | Para Profundizar en la lectura de Mitos, te invito a OBSERVAR UN CORTOMETRAJE SOBRE EL MITO DE ORIGEN DE LA CULTURA SELKNAM DE TIERRA DEL FUEGO, TAMBIÉN CONOCIDA COMO ONA, EN EL SUR DE NUESTRO PAÍS.¿SABES ALGO SOBRE ELLOS? ¿RECONOCES ESTAS IMÁGENES?Resultado de imagen para selknam máscaras colores Arte Precolombino, Arte Cultura, Simbologia Mapuche, Pueblos Originarios Chile, Tatuajes Indigenas, Simbolos Indigenas, Dibujos Precolombinos, Dibujos Etnicos, MapuchesCortometraje de Ornella Gaudín disponible en el siguiente enlace<http://bit.ly/2v7iwwe>LUEGO DE VER EL CORTOMETRAJE RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS , SI NECESITAS, VUELVE A REPRODUCIRLO1. ¿Quién es Kenos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es el aporte de Kenos al mundo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ¿Por qué es posible afirmar que el cortometraje observado relata un mito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ¿Qué creencias de la Cultura Selknam sobre la vida y la muerte comunica este mito? Explica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 |
| CLASE 2 | 1. SELECCIONA UNO DE LOS SIGUIENTES TEXTOS LEÍDOS LA SEMANA PASADA- Wanglen, la Estrella “(130 – 132)“- La mujer sol, la mujer luna” (133 – 134) y luego , MENCIONA 2 SIMILITUDES O SEMEJANZAS CON EL RELATO DE LOS SELKNAM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Selknam la creación del mundo  | Texto seleccionado |
| 1 similitud |  |  |
| 2 similitud |  |  |

 |
| CLASE 3 | 1. BUSCA INFORMACIÓN ACERCA DE LA CULTURA SELKNAM EN LOS SIGUIENTES ENLACES Y LUEGO RESPONDE:

Chile precolombino: http://bit.ly/2V7hHCcMemoria Chilena: <http://bit.ly/2v4iaGW>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA |  |  |
| ORGANZACION SOCIAL  |  |  |
| RITOS Y COSTUMBRES |  |  |

¿Qué elementos de la identidad cultural Selknam se mencionan o aparecen representados en el cortometraje? Imagina, por un momento, que puedes viajar al pasado y eres un integrante de la comunidad Selknam ¿Crees que este relato era importante en sus vidas? Argumenta tu respuesta**.****Soy Selknam y para mí este relato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ya que****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****Esperamos tengas una excelente semana, cualquier duda o consulta comunícalo a tu profesora. ¡Saludos y cuídate mucho!*** |

