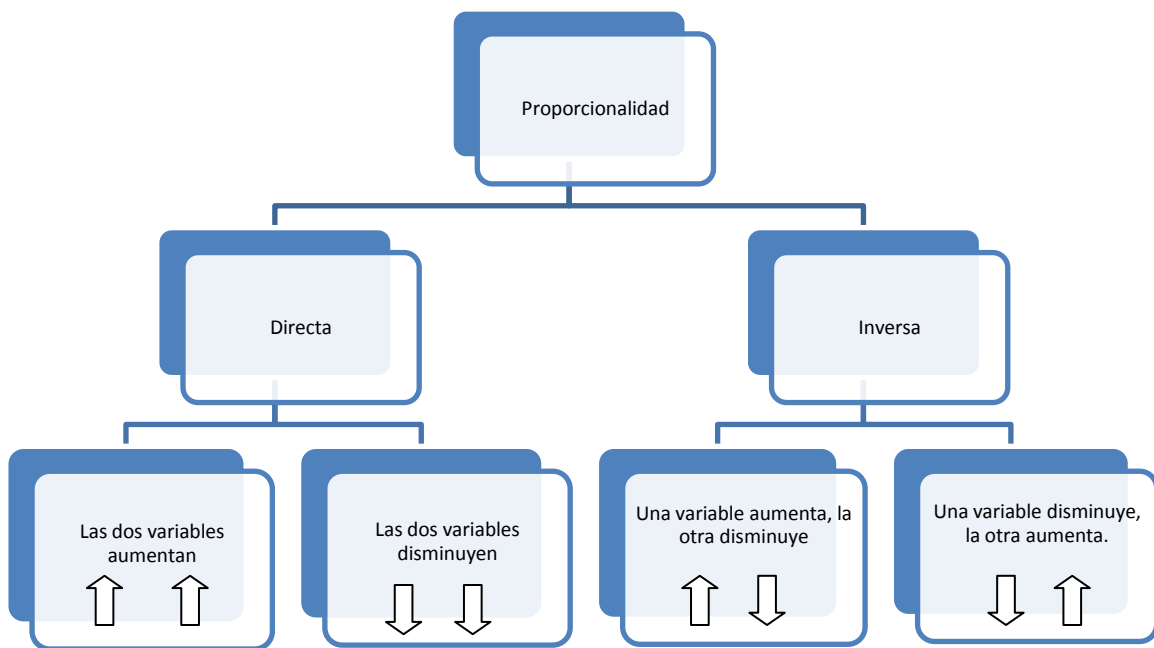


Objetivo de la clase: Reconocer cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma Inversamente proporcional. (Clase 3)

Revisa el siguiente mapa conceptual, el cual resume la relación de las variables según la proporcionalidad.



Actividad

Identifica si las siguientes relaciones de variables son directa o inversamente proporcionales, encierra según corresponda.

- a) Un camión puede transportar 2 000 toneladas. Si se desean transportar 10 000 toneladas, ¿cuántos camiones se deben utilizar?

DIRECTA

INVERSA

- b) Un motociclista demora en hacer una vuelta de la pista de carrera 40 seg a 150 km/hr. Si debe hacer la vuelta en 30 seg, ¿a qué velocidad debe ir para lograrlo?

DIRECTA

INVERSA

- c) 12 retroexcavadoras pueden realizar un trabajo en 7 días. ¿Cuánto tiempo tardan en realizar el mismo trabajo 14 retroexcavadoras en iguales condiciones?

DIRECTA

INVERSA

- d) Un acuario se puede llenar vaciando en él el agua contenida en 24 bidones de 18 litros cada uno. ¿Cuántos bidones se necesitarán para llenar el mismo acuario con bidones de 3 litros?

DIRECTA

INVERSA

- e) Un ciclista recorre 12 kilómetros en media hora. Ahora debe aumentar la distancia a 18 kilómetros en el mismo tiempo ¿Qué ocurre con la velocidad?

DIRECTA

INVERSA

- f) Francisco cría ovejas y tiene alimento suficiente para alimentar su rebaño de 50 ovejas durante 8 días. Si le piden que con la misma comida alimente su rebaño y otro de 30 ovejas, ¿cuántos días podrá hacerlo manteniendo la porción?

DIRECTA

INVERSA

- g) En un granero, de 8 vacas se puede extraer 10 litros de leche. Si la cantidad de vacas aumenta en 6 ¿cuánta leche podrán extraer ahora?

DIRECTA

INVERSA