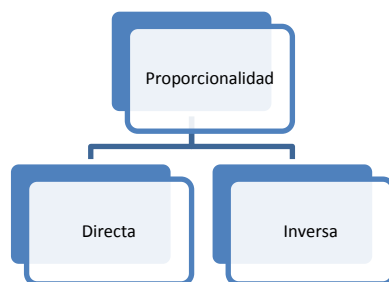


Objetivo de la clase: Reconocer cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma Inversamente proporcional. (Clase 2)

Recuerda:

Cuando hablamos de proporcionalidad, nos referimos a dos variables que se relacionan entre sí.

Existen dos tipos de proporcionalidad:



Hasta ahora hemos revisado como se relacionan las variables cuando hay **PROPORCIONALIDAD DIRECTA**, lo que quiere decir que cuando una variable aumenta, la otra también aumenta; si una variable disminuye, la otra también disminuye, **siempre en la misma proporción**.

Esta semana revisaremos la PROPORCIONALIDAD INVERSA.

Para entender la Proporcionalidad Inversa revisaremos la siguiente situación matemática:

Si camino más rápido, ¿demoraré más o menos tiempo en recorrer una misma distancia?

En esta situación de nuestra vida cotidiana, sabemos que si llevamos prisa, para llegar a un lugar, caminaremos más rápido para que la distancia que necesitamos recorrer para llegar a nuestro destino la recorramos en el menor tiempo posible.

De esta forma, podemos concluir que: "Sí camino **más rápido**, demoraré **menos tiempo** en recorrer la misma distancia...

Pero: ¿Qué sucederá si camino **más lento**?

Demoraré **más tiempo** en recorrer la misma distancia.

Las variables que relacionamos en esta situación, como podrás haberte dado cuenta son: **rapidez y tiempo**.

Podemos concluir que Dos variables (x e y) son inversamente proporcionales si, al aumentar una de ellas, la otra disminuye, y si una variable disminuye, la otra aumenta.

¿En qué situaciones de tu vida crees tú que puedes relacionar variables que sean inversamente proporcionales?

Escríbelas en tu cuaderno, fotografía tu respuesta y envíala a tu profesor(a) directamente al whatApp para que apoye tu trabajo recibiendo retroalimentación inmediata.