




I- CONOCIMIENTO


Observa las imágenes e identifica el **sílaba inicial** (2 puntos).

1		
a) go	b) lo	c) co

2		
a) pe	b) te	c) le

Observa las imágenes e identifica el **sonido final** (2 puntos).

3		
a) be	b) ne	c) nu

4		
a) ca	b) sa	c) ta


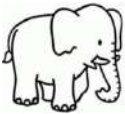
Identifica cuántas **palabras** componen cada oración (2 puntos)

5	el bote está en el mar	
a) 4	b) 5	c) 6

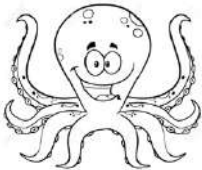

6	el río tiene pájaros bonitos	
a) 4	b) 5	c) 6

Prof. Francesca Flores M.

Colorea la **cantidad de sílabas** que componen las siguientes palabras (2 puntos).




7						
8						




Colorea la **cantidad de sonidos** que componen las siguientes palabras (2 puntos).


9						
10						




II- LECTURA

Lee cada palabra y **MARCA CON UN X** la imagen correcta (7 puntos).

11	mago	
		


12	gato	
		

13	aguja	
		

14	tomate	
		





15	paleta	
		

16	maleta	
		

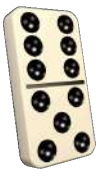
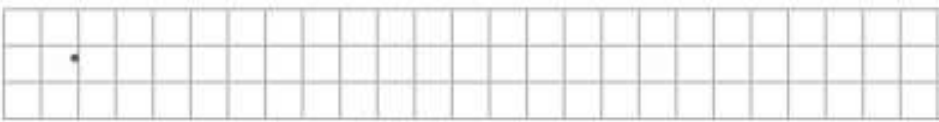


17	hielo	
		

III. ESCRITURA (4 ptos)

Observa la imagen y **escribe** su nombre con letra ligada o imprenta.


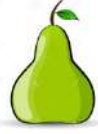

18		
19		

Prof. Francesca Flores M.

<p>20</p> 	
<p>21</p> 	

Clasifica las siguientes palabras, según el **sonido** fuerte o débil de la **letra r**.
 (3 puntos).



<p>22</p> 	<p>F</p>	<p>D</p>
<p>23</p> 	<p>F</p>	<p>D</p>
<p>24</p> 	<p>F</p>	<p>D</p>