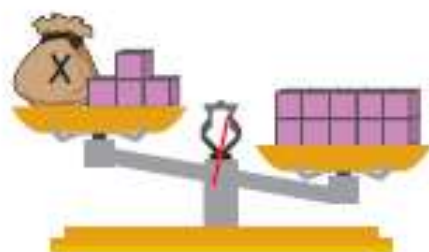


# ¿Qué es y cómo representar una inecuación?

## Me conecto

- 1 En parejas, observen la situación. Luego, respondan.

Miguel está observando la siguiente balanza.



En este platillo hay más cubos que en el otro.

- a. ¿Por qué Miguel afirma que en ese platillo hay más cubos?, ¿cómo lo sabe?

**Por la posición de la balanza y lo sabe porque ese lado va hacia abajo, por lo que tiene más peso.**

- b. Para que la balanza siga en la misma posición, ¿podrían tener los platillos la misma cantidad de cubos?, ¿por qué?

**No podrían tener la misma posición y la misma cantidad de platillos, ya que si la balanza se encuentra equilibrada entonces estaría en una posición recta.**

Escribe con letra clara y separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros.



## Conozco y practico

Una inecuación es una desigualdad que contiene uno o más valores desconocidos o incógnitas que se representan con símbolos o letras. A diferencia de la ecuación, su solución está dada por un conjunto de números.

En una inecuación se usan los signos  $<$  (menor que) o  $>$  (mayor que), y para representarla se usa una balanza en desequilibrio inclinada hacia el platillo con la cantidad mayor.

$$3 + n > 7$$

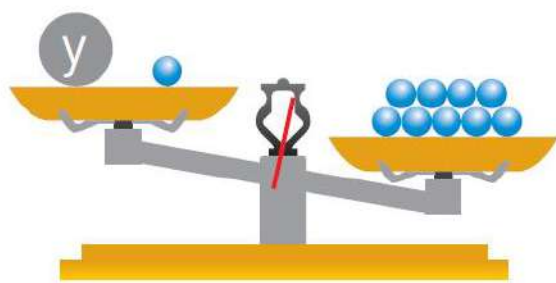


La cantidad del plato izquierdo es mayor que la del derecho.

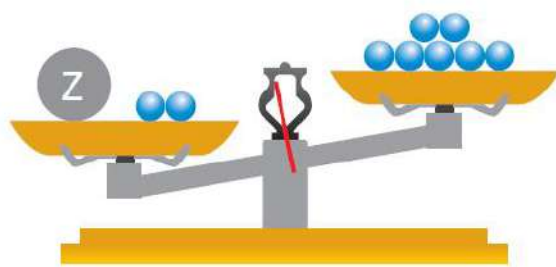


¿Cuál es la diferencia entre una igualdad y una desigualdad?

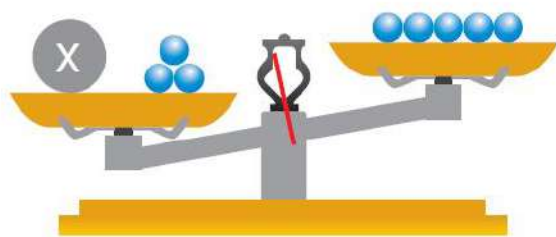
a.  $Y + 1 < 9$



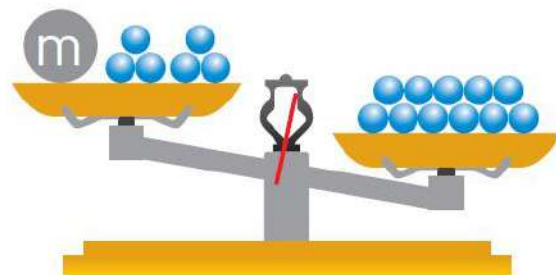
c.  $Z + 2 > 7$



b.  $X + 3 > 5$

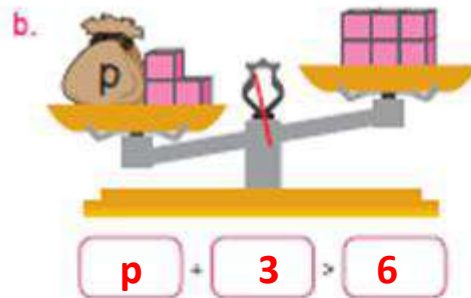
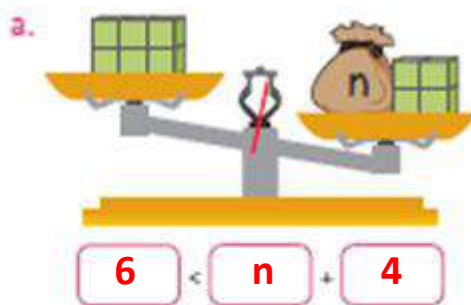


d.  $m + 6 < 11$



**Aplico y reflexiono**

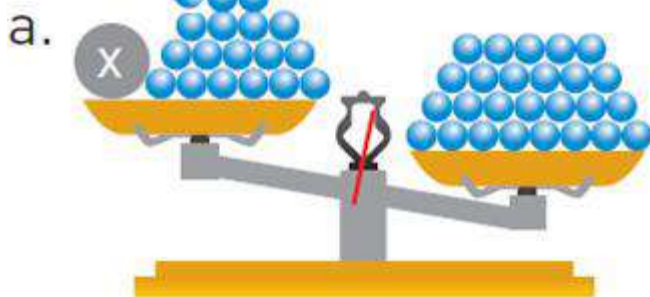
**3** Escribe la inecuación representada en cada balanza.



**4** En un colegio la cantidad de alumnos por sala tiene que ser menor que 26. Si en un curso hay 19 matriculados, ¿cuántos más podrían aceptar?

- a. Representa la situación en una balanza.
- b. ¿Podrías representar en la balanza una inecuación que involucre una sustracción? Piénsalo y comparte tu respuesta con el resto del curso.

**b. si se puede**



Pinta la cara que represente cómo te sentiste desarrollando las actividades de inecuaciones.

