

SESIÓN 1

Objetivo:

Corregir evaluación formativa

1. Para comenzar a trabajar esta semana revisa el correo electrónico con el que realizaste la evaluación, ahí encontrarás el puntaje obtenido, preguntas correctas e incorrectas.



✓ 10.- El resultado de la adición $587,301 + 192,509$ es: *

1 / 1

679,810

779,800

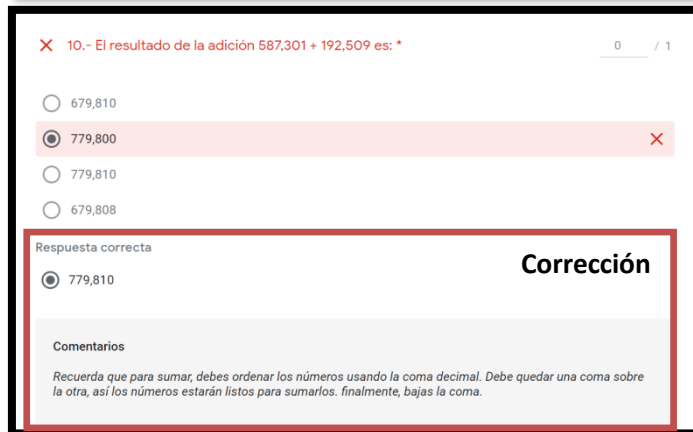
779,810 ✓

679,808

Comentarios

¡Muy bien!

Resposta correcta



✗ 10.- El resultado de la adición $587,301 + 192,509$ es: *

0 / 1

679,810

779,800 ✗

779,810

679,808

Respuesta correcta

779,810

Corrección

Comentarios

Recuerda que para sumar, debes ordenar los números usando la coma decimal. Debe quedar una coma sobre la otra, así los números estarán listos para sumarlos. finalmente, bajas la coma.

Resposta incorrecta

2. Lee con mucha atención cada pregunta y su respuesta
3. En tu **cuaderno de matemática** escribe las preguntas que hayas tenido **incorrectas**, con sus respectivas respuestas correctas (corrección)

SESIÓN 2

Objetivo:

Resolver adiciones y sustracciones de fracciones y números mixtos

$2\frac{1}{20} - \frac{3}{4} + 3$	<p>Primero identificamos que hay fracciones y números mixtos</p>
$\frac{41}{20} - \frac{3}{4} + \frac{3}{1}$	<p>Luego transformamos el número mixto y el entero en fracción impropia</p>
$\begin{array}{ccc c} 20 & 4 & 1 & :2 \\ \hline 10 & 2 & & :2 \\ 5 & 1 & & :5 \\ 1 & & & \end{array}$ <p>Multiplicamos $2 \cdot 2 \cdot 5 = 20$</p>	<p>Todos los denominadores son distintos, por lo que debemos sacar el mcm entre los denominadores ($20 - 4 - 1$)</p> <p>El denominador común es 20</p>
$\frac{41}{20} - \left(\frac{3}{4}\right) \cdot 5 + \left(\frac{3}{1}\right) \cdot 20$	<p>Si es necesario amplificamos las fracciones para igualar los denominadores (20)</p>
$\frac{41}{20} - \frac{15}{20} + \frac{60}{20}$	<p>La fracción que ya tiene el denominador 20 no es necesario amplificarla, o se podría multiplicar por 1</p>
$\frac{41}{20} - \frac{15}{20} = \frac{26}{20} + \frac{60}{20} = \frac{86}{20}$	<p>Ahora que todas las fracciones tienen el mismo denominador podemos sumar y restar los numeradores.</p>
$\left(\frac{86}{20}\right) : 2 = \frac{43}{10}$	<p>El resultado lo podemos simplificar (dividir numerador y denominador por un mismo número)</p>
$\frac{43}{10} = 4\frac{3}{10}$	<p>El resultado también lo podemos representar como un número mixto</p>

Actividad 1:

Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones. Si es posible, simplifica.

A. $\frac{2}{3} + \frac{5}{3} =$

D. $7 + 8\frac{2}{5} - 5\frac{1}{10} =$

B. $1\frac{7}{5} - \frac{8}{5} =$

E. $\frac{8}{3} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

C. $\frac{3}{7} + \frac{5}{4} - \frac{1}{7} =$

F. $3\frac{5}{8} - \frac{3}{16} + \frac{25}{4} =$

Actividad 2:

Resuelve en tu cuaderno las siguientes situaciones matemáticas y responde.

- A. Un estudiante necesita $\frac{3}{4}$ L de pintura para un trabajo del colegio; una compañera, $\frac{1}{2}$ L, y otro estudiante dice que gastará 1 litro. Ellos se ponen de acuerdo en comprar $1\frac{1}{2}$ L de pintura. ¿Es correcta su decisión?
Justifica

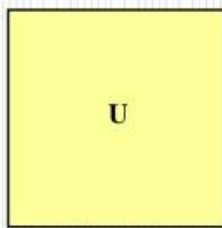
- B. Valentina estima que al mezclar $2\frac{1}{6}$ L de jugo de uva con $1\frac{1}{2}$ L de agua, obtendrá 4 L de la mezcla. ¿Estás de acuerdo? justifica

SESIÓN 3

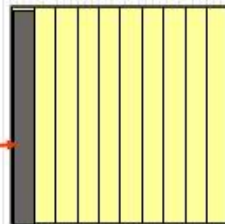
Objetivo:

Resolver multiplicaciones de números decimales.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA

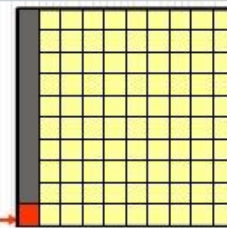


Unidad: U



10 tiras iguales.
Cada tira es una **décima** (d) de U.

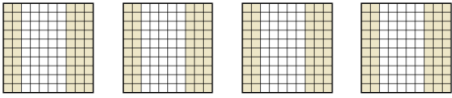

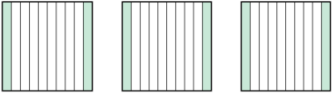

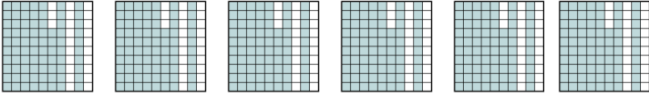
$$1d = \frac{1}{10} = 0,1$$



100 cuadraditos iguales.
Cada cuadradito es una **centésima** (c) de U

$$1c = \frac{1}{100} = 0,01$$

EJEMPLOS:

 <p>0,50 0,50 0,50 0,50</p>	<p>El dibujo  se repite 4 veces, por lo tanto la multiplicación es $0,50 \cdot 4 = 2,00 = 2$</p>
 <p>0,2 0,2 0,2</p>	<p>El dibujo  se repite 3 veces, por lo tanto la multiplicación es $0,2 \cdot 3 = 0,6$</p>
 <p>0,77 0,77 0,77 0,77 0,77 0,77</p>	<p>El dibujo representa 0,77 y se repite 6 veces, por lo tanto la multiplicación es: $0,77 \cdot 6 = 4,62$</p>

Actividad 1:

Escribe y resuelve la multiplicación correspondiente en cada caso

Representación gráfica	Operación
