

SESIÓN 1

Objetivo:

Resolver adiciones y sustracciones de fracciones y números mixtos

A continuación se presenta la resolución de los ejercicios de la semana anterior. Revisalos con atención y compara con tus respuestas.

Actividad 1:

Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones. Si es posible, simplifica.

<p>A. <math>\frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}</math></p> <p><i>En este caso los denominadores de ambas fracciones son iguales, por lo tanto solo sumamos los numeradores.</i></p>	<p>B. <math>1\frac{7}{5} - \frac{8}{5} =</math>  <math>\rightarrow \frac{12}{5} - \frac{8}{5} = \frac{4}{5}</math></p> <p><i>En este ejercicio primero transformamos el número mixto en fracción impropia. Luego restamos los numeradores y, como los denominadores son iguales, se conserva.</i></p>																		
<p>C. <math>\frac{3}{7} + \frac{5}{4} - \frac{1}{7} =</math></p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr><td>7-4</td><td>:2</td></tr> <tr><td>7-2</td><td>:2</td></tr> <tr><td>7-1</td><td>:7</td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2•2•7=28</td><td></td></tr> </table> <p><math>\frac{3 \cdot 4}{7 \cdot 4} + \frac{5 \cdot 7}{4 \cdot 7} - \frac{1 \cdot 4}{7 \cdot 4}</math></p> <p><math>\frac{12}{28} + \frac{35}{28} - \frac{4}{28} = \frac{43}{28} = 1\frac{15}{28}</math></p> <p><i>Al tener fracciones con denominadores distintos debemos calcular denominador común (tabla de mcm). Luego amplificamos para que todas las fracciones queden con el mismo denominador. Finalmente sumamos y restamos los numeradores</i></p>	7-4	:2	7-2	:2	7-1	:7	1		2•2•7=28		<p>D. <math>7 + 8\frac{2}{5} - 5\frac{1}{10} =</math></p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr><td>1-5-10</td><td>:2</td></tr> <tr><td>1-5-5</td><td>:5</td></tr> <tr><td>1-1</td><td></td></tr> <tr><td>2•5=10</td><td></td></tr> </table> <p><math>\frac{7}{1} + \frac{42}{5} - \frac{51}{10}</math></p> <p><math>\frac{7 \cdot 10}{1 \cdot 10} + \frac{42 \cdot 2}{5 \cdot 2} - \frac{51}{10}</math></p> <p><math>\frac{70}{10} + \frac{84}{10} - \frac{51}{10} = \frac{103}{10} = 10\frac{3}{10}</math></p> <p><i>Primero se transforman los números mixtos en fracciones. Luego debemos calcular denominador común (tabla de mcm). Luego amplificamos para que todas las fracciones queden con el mismo denominador. Finalmente sumamos y restamos los numeradores</i></p>	1-5-10	:2	1-5-5	:5	1-1		2•5=10	
7-4	:2																		
7-2	:2																		
7-1	:7																		
1																			
2•2•7=28																			
1-5-10	:2																		
1-5-5	:5																		
1-1																			
2•5=10																			

E.  $\frac{8}{3} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

$$\frac{8 \cdot 2}{3 \cdot 2} - \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 3} + \frac{1 \cdot 2}{3 \cdot 2}$$

$$\frac{16}{6} - \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{15}{6} = 2\frac{3}{6}$$

3 - 2	:2
3 - 1	:3
1	
2 • 3 = 6	

F.  $3\frac{5}{8} - \frac{3}{16} + \frac{25}{4} =$

$$\frac{29}{8} - \frac{3}{16} + \frac{25}{4}$$

$$\frac{29 \cdot 2}{8 \cdot 2} - \frac{3}{16} + \frac{25 \cdot 4}{4 \cdot 4}$$

$$\frac{58}{16} - \frac{3}{16} + \frac{100}{16} = \frac{155}{16} = 9\frac{11}{16}$$

8 - 16 - 4	:2
4 - 8 - 2	:2
2 - 4 - 1	:2
1 - 2	:2
1	
2 • 2 • 2 = 16	

Primero calcular el m.c.m. entre 2 y 3.  
 Luego amplificar para que todas las  
 fracciones queden con igual denominador.  
 Finalmente restar y sumar los  
 denominadores

Primero se transforman el número mixto en  
 fracción. Luego se debe calcular el  
 denominador común (tabla de mcm).  
 A continuación se amplifican las fracciones  
 para que todas queden con el mismo  
 denominador.  
 Finalmente restamos y sumamos los  
 numeradores

## Actividad 2:

---

Resuelve en tu cuaderno las siguientes situaciones matemáticas y responde.

- A. Un estudiante necesita  $\frac{3}{4}$  L de pintura para un trabajo del colegio; una compañera,  $\frac{1}{2}$  L, y otro estudiante dice que gastará 1 litro. Ellos se ponen de acuerdo en comprar  $1\frac{1}{2}$  L de pintura. ¿Es correcta su decisión? Justifica

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + 1 = \frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{4}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

*Los estudiantes gastarán en total  $2\frac{1}{4}$  y si compran  $1\frac{1}{2}$  no les va a alcanzar para lo que necesiten.*

- B. Valentina estima que al mezclar  $2\frac{1}{6}$  L de jugo de uva con  $1\frac{1}{2}$  L de agua, obtendrá 4 L de la mezcla. ¿Estás de acuerdo? justifica

$$2\frac{1}{6} + 1\frac{1}{2} = \frac{13}{6} + \frac{3}{2} = \frac{13}{6} + \frac{9}{6} = \frac{22}{6} = 3\frac{4}{6}$$

*Si se junta mezcla los litros de jugo de uva y de agua se obtienen  $3\frac{4}{6}$  L de mezcla. Por lo tanto Valentina no está en lo correcto porque falta para tener los 4 L.*

SESIÓN 2

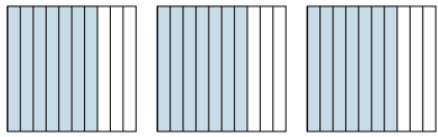
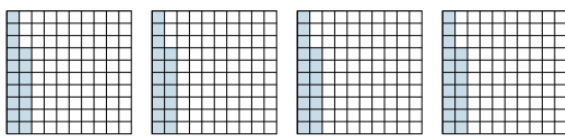
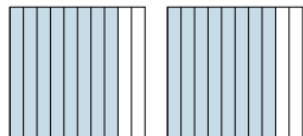
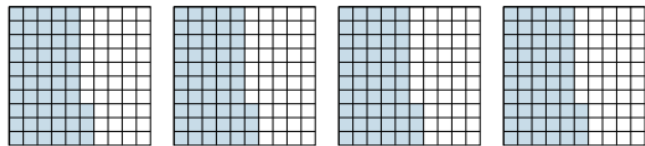
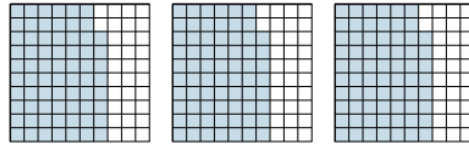
Objetivo:

Resolver multiplicaciones de números decimales.

A continuación se presenta la resolución de los ejercicios de la semana anterior.  
Revisalos con atención y compara con tus respuestas.

Actividad 1:

Escribe y resuelve la multiplicación correspondiente en cada caso

Representación gráfica	Operación
	$0,7 \cdot 3 = 2,1$
	$0,17 \cdot 4 = 0,68$
	$0,8 \cdot 2 = 1,6$
	$0,53 \cdot 4 = 2,12$
	$0,68 \cdot 3 = 2,04$

SESIÓN 3

Objetivo:

Completar autoevaluación

---

Responde, lo más completo posible, la siguiente autoevaluación:

<https://forms.gle/Yc34D8QRq9FXy9iQ6>