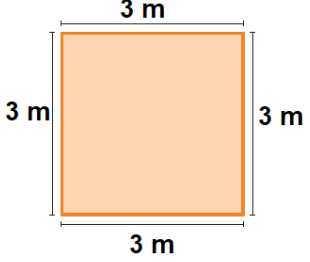
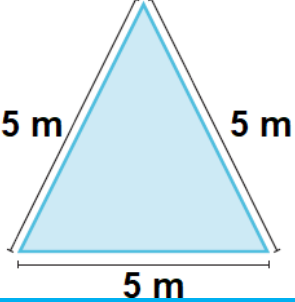
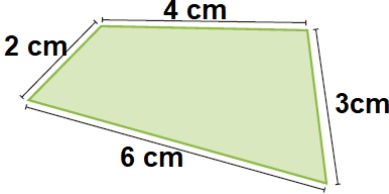
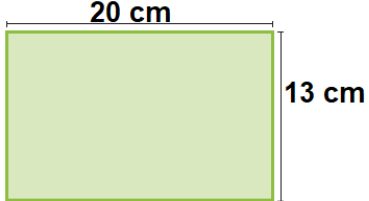


Guía N° 31 de Matemáticas: Repaso de geometría

Nombre:		
Clase N° 2	Fecha: <u> </u> - 08 - 2020	Curso: 4° <u> </u>
OA: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D. Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.		

1) Encuentra el perímetro de las siguientes figuras:

			
P=	P=	P=	P=

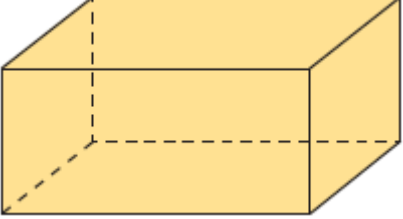
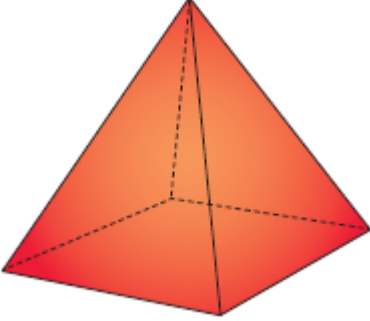
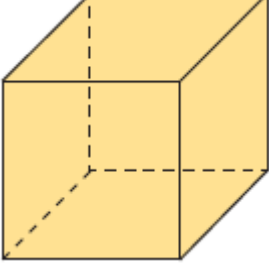

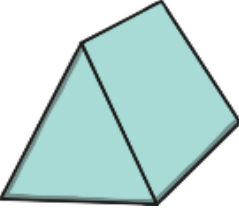
1) ¿Cuál es la diferencia entre las figuras 2D y las figuras 3D?

2) Dibuja:

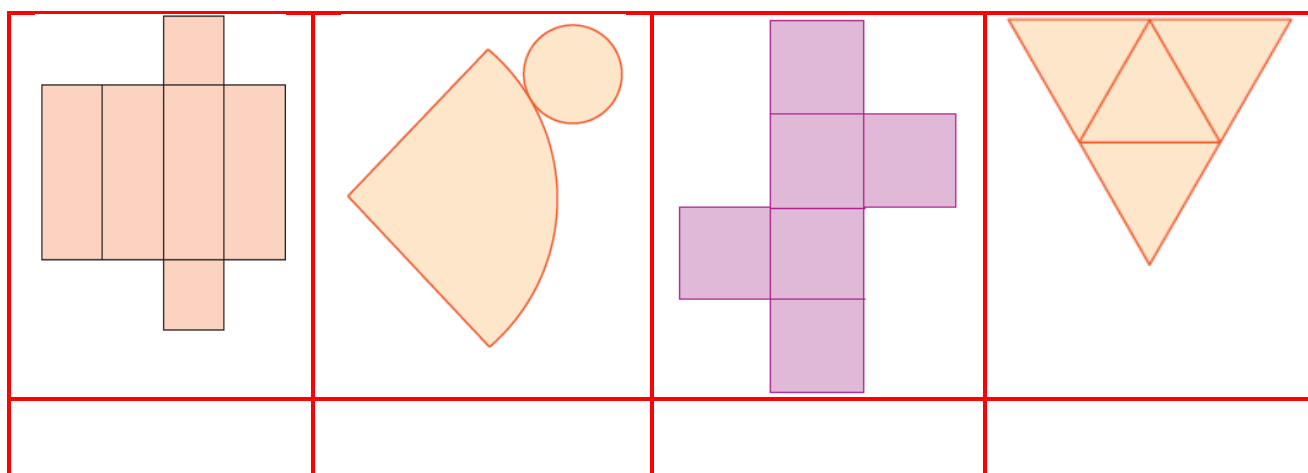
4 figuras 2D distintas

4 figuras 3D distintas:

3) Observa las siguientes figuras 3D y completa la tabla con los datos correspondientes:

Figura 3D	N° de caras y superficies curvas	N° de aristas	N° de vértices	Dibuja la forma 2D de todas sus caras
 <p>Nombre: _____</p>				
 <p>Nombre: _____</p>				
 <p>Nombre: _____</p>				
 <p>Nombre: _____</p>				
 <p>Nombre: _____</p>				

4.- Observa las siguientes redes y anota el nombre de la figura 3D que se puede armar con ella:



5) Dibuja objetos de tu casa que tengan las siguientes formas (2 de cada figura):

Cono	Piramide de base cuadrada.
Cubo	Esfera