

**Guía N° 27 de Matemáticas: División**

Nombre:

Clase N° 2

Fecha: 28 - 07 - 2020

Curso: 3° B

**OA:** › Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de multiplicar: Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico, creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.

1. utilizando la operación inversa (multiplicación) resuelve las siguientes divisiones:

**Ejemplo:** ¿Qué número multiplicado por 8 me da 32? Es 4, porque  $4 \cdot 8 = 32$

a)  $32 : 8 = 4$

b)  $25 : 5 = 5$

c)  $42 : 6 = 7$

d)  $64 : 8 = 8$

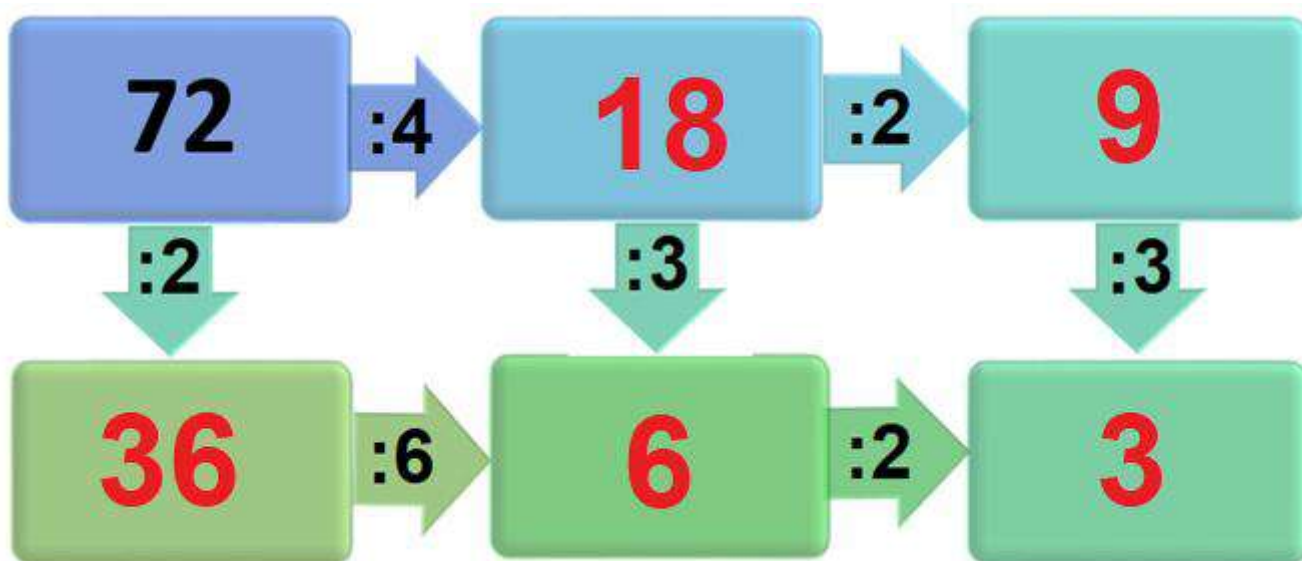
a)  $18 : 9 = 2$

a)  $36 : 4 = 9$

a)  $21 : 3 = 7$

a)  $30 : 6 = 5$

2. Resuelve el siguiente cuadro:



3.- Responde las siguientes preguntas:

Si hay 16 patas en las ramas ¿Cuántos pajaritos hay?

**Respuesta: hay 8 pajaritos**

**División:  $16 : 2 = 8$**



Si hay 32 alas volando a mi alrededor ¿Cuántas mariposas como la de la figura son?

**Respuesta: Hay 8 mariposas**

**División:  $32 : 4 = 8$**



Las **mariposas** son insectos voladores con una fisionomía que incluye seis patas, antenas y un exoesqueleto. Anexadas a su cuerpo se encuentran además **cuatro alas**.