

Estimados apoderados,

Para ayudar a repasar los contenidos y las habilidades que entrarán en la evaluación formativa final de la asignatura de historia, geografía y ciencias sociales les comparto este documento que les ayudará a repasar las preguntas de la guía repaso entregada la semana pasada.

Respondiendo a las inquietudes de una apoderada, les comento:

1.- La guía de repaso incluye UNO de los 7 objetivos priorizados exigidos por el ministerio de educación.

Objetivo priorizado OA9 Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral).

2.- La pregunta 7 presente en cada zona geográfica del repaso puede ser respondida de igual manera en todas las zonas naturales, por lo que ya no son 35 sino 30 preguntas.

3.- El cuadro resumen realizado por gran parte de los y las estudiantes hace algunas semanas, **incluye gran parte de las preguntas de la guía de repaso. La única diferencia es que ahora están convertidas en preguntas y NO en formato de cuadro resumen.**

4.- En el repaso las únicas preguntas que NO incluí en el cuadro resumen son: las ventajas y desventajas de cada zona natural y las características físicas de cada zona. Ambas trabajadas las primeras semanas de aprendizaje remoto. Sin embargo les adjunto más abajo una breve corrección de estas actividades.

5.- La guía incluye gran parte de las actividades que realizamos durante el primer.

ZONAS NATURALES DE CHILE (norte grande, norte chico, zona centro, zona sur, zona austral)
1.- Las 5 zonas naturales de Chile
2.- División territorial 16 regiones (nombre de regiones y capitales regionales)
3.- Climas de Chile (en las 5 zonas naturales)
4.- Recursos naturales de Chile por zonas naturales
5.- Actividades económicas de Chile por zonas naturales
6.- Paisajes naturales y culturales de las zonas naturales de Chile

Ejemplo de cómo podría ser practicada la guía de repaso de Historia

ZONA NORTE GRANDE

Observa el patrimonio natural y cultural del NORTE GRANDE y responde las preguntas:

Morro de Arica	La mano del desierto Antofagasta	La fiesta de la tirana	Oficina Salitrera de Humberstone y Santa Laura
			

1.- Señala el número romano y el nombre de las regiones que integran la zona del norte grande. (Guía con actividad N°4)

XV, Región de Arica y Parinacota / I, Región de Tarapacá / II, Región de Antofagasta

2.- Señala el nombre de las capitales regionales del norte grande. (Guía con actividad N°4)

ARICA (XV), IQUIQUE (I), ANTOFAGASTA (II)

3.- Señala el clima y las temperaturas que se presenta en el norte grande. (Guía con actividad N°5)

CLIMA: ÁRIDO O DESÉRTICO. Este clima es un clima seco. Las precipitaciones son escasas. La temperatura oscila o varía entre los 18 y los 35° dependiendo el lugar (costa, interior, altura) Producto de la camanchaca en las mañanas hay neblina.

4.- Señala las características físicas (relieve y formas) del norte grande. (Actividad N°2 Vinculándonos con nuestro Chile)

- 1.- Se ve el relieve de la cordillera de los Andes
- 2.- Nos muestra un paisaje seco y sin flora ni fauna
- 3.- Nos muestra un clima desértico y desértico con altura
- 5.- Se observa la presencia del desierto de atacama.

5.- Señala los recursos naturales y las actividades económicas del norte grande. (Guía con actividad N°3)

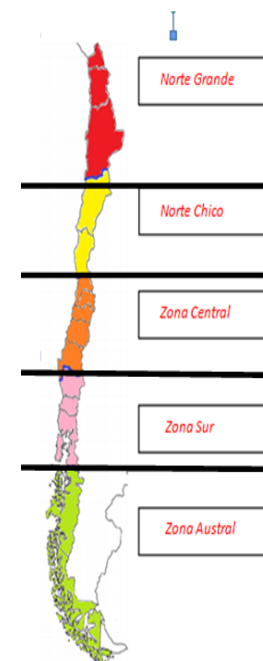
En el norte grande encontramos la actividad conocida como la minería y su recurso natural es el cobre.

6.- Cual es la ventaja y desventaja de vivir en el norte grande. (Actividad Inicial primer cuadernillo de historia)

**Ventaja. Vivir en este lugar tiene ventajas económicas, ya que al año recibe una gran cantidad de turistas.
Desventaja. Este lugar dispone de un corto periodo vegetativo, debido a su clima seco.**

7.- ¿Por qué debemos cuidar el patrimonio natural y cultural de esta zona natural? (Actividad N°2 Armando nuestro patrimonio cultural)

Debemos cuidar el patrimonio natural y cultural de Chile, ya que es parte de nuestra historia, de nuestra geografía y de nuestra identidad.



Corrección Actividad N° 1 (primer cuadernillo trabajado)

IDENTIFICACIÓN DE ZONAS GEOGRÁFICAS (VENTAJAS Y DESVENTAJAS)

Cada característica correcta dispone de un punto. Esta actividad dispone de un total de 12 puntos

IMAGENES	ZONAS GEOGRÁFICAS (1 punto)	VENTAJAS (1 punto)	DESVENTAJAS (1 punto)	Puntaje Obtenid o
IMAGEN 1 SANTIAGO	El estudiante logró identificar que Santiago corresponde a la zona central	El estudiante logró identificar a lo menos una ventaja de vivir en ese paisaje geográfico; señalando elementos relacionados a población, clima, relieve, flora o fauna, o recursos hídricos, medio ambiente, servicios, etc. Ejemplos: 1.- Al existir alta <u>población</u> en la zona tenemos mayor acceso a los recursos.	El estudiante logró identificar a lo menos 1 desventajas de vivir en ese paisaje geográfico; señalando elementos relacionados a población, clima, relieve, flora o fauna, o recursos hídricos, medio ambiente, servicios, etc. Ejemplos: 1.- Alta concentración de <u>población</u> en el paisaje.	
IMAGEN 2 GEYSER DEL TATIO	El estudiante logró identificar que Santiago corresponde a la zona del norte grande	El estudiante logró identificar a lo menos una ventaja de vivir en ese paisaje geográfico; señalando elementos relacionados a población, clima, relieve, flora o fauna, o recursos hídricos, medio ambiente, servicios, etc. Ejemplos: 1.- Vivir en este lugar tiene ventajas económicas , ya que al año recibe una gran cantidad de turistas.	El estudiante logró identificar a lo menos 1 desventajas de vivir en ese paisaje geográfico; señalando elementos relacionados a población, clima, relieve, flora o fauna, o recursos hídricos, medio ambiente, servicios, etc. Ejemplos: 1.- Este lugar dispone de un corto periodo vegetativo .	
IMAGEN 3 SALTOS DE HUILO HUILO	El estudiante logró identificar que Santiago corresponde a la zona sur	El estudiante logró identificar a lo menos una ventaja de vivir en ese paisaje geográfico; señalando elementos relacionados a población, clima, relieve, flora o fauna, o recursos hídricos, medio ambiente, servicios, etc. Ejemplos: 1.- Una ventaja de vivir en este lugar es que Huilo Huilo es una reserva biológica protegida, por lo que su flora y fauna permanece con estrictas normas de cuidado.	El estudiante logró identificar a lo menos una ventaja de vivir en ese paisaje geográfico; señalando elementos relacionados a población, clima, relieve, flora o fauna, o recursos hídricos, medio ambiente, servicios, etc. Ejemplos: 1.- Una desventaja de vivir en esta zona es que es una zona protegida por lo que no se puede extraer recursos económicos para explotar.	
IMAGEN 4 PUERTO DE VALPARAÍSO	El estudiante logró identificar que Santiago corresponde a la zona central	El estudiante logró identificar a lo menos una ventaja de vivir en ese paisaje geográfico; señalando elementos relacionados a población, clima, relieve, flora o fauna, o recursos hídricos, medio ambiente, servicios, etc. Ejemplos: 1.- Una ventaja de vivir en este lugar es que al ser un puerto el desarrollo económico genera empleo a la comunidad.	El estudiante logró identificar a lo menos una ventaja de vivir en ese paisaje geográfico; señalando elementos relacionados a población, clima, relieve, flora o fauna, o recursos hídricos, medio ambiente, servicios, etc. Ejemplos: 1.- Una desventaja de vivir en este lugar es que al ser un puerto dispone de mucho tráfico vehicular y marítimo .	

Corrección Actividad Armando nuestro patrimonio durante la cuarentena Y la importancia de cuidar el Patrimonio Nacional

Responde de manera completa:

1.- ¿Por qué escogiste ese monumento patrimonial? **R.- Porque juego futbol.**

2.- ¿Para qué servía o sirve este monumento patrimonial? **R.- actividades deportivas principalmente.**

3.- ¿Por qué el patrimonio es tan importante para un país? **R.- Porque reúne varios eventos deportivos y conciertos musicales.**

4.- ¿Qué acciones realizan las personas que afectan al patrimonio cultural de Chile? Señala 3
R.-Tiran basura dentro de ella. Rayan paredes. Rompen sus galerías.

Ejemplo:

1.- Elegí este monumento patrimonial porque juego futbol

2.- Este monumento patrimonial sirve para..... actividades deportivas principalmente

3.- Este patrimonio es importante para el país porque reúne varios eventos deportivos y conciertos musicales

4.- las acciones que dañan o afectan el patrimonio son:

Tiran basura, rayan paredes, rompen sus galerías

Corrección Actividad N°7










"CUADRO RESUMEN: CHILE Y SUS ZONAS NATURALES"

NOMBRE ESTUDIANTE: Nicolás Vásquez Unda

ZONAS NATURALES DE CHILE	N° DE REGIONES	CAPITALES REGIONALES	CLIMAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA (AE) Y RECURSO NATURAL (RN):	PAISAJE NATURAL DE LA ZONA <small>IMAGEN O DIBUJO/NOMBRE</small>	PAISAJE CULTURAL TÍPICO DE LA ZONA <small>IMAGEN O DIBUJO/NOMBRE</small>
NORTE GRANDE	XV, I y II	Arica (XV), Iquique (I) Antofagasta (II)	Árido	AE: Minería RN: Cobre	El Morro de Arica 	LA FIESTA DE LA TIRANA 
NORTE CHICO	III, IV	Copiapó (III), La Serena (IV)	Semi árido	AE: agricultura y extracción de minerales RN: pisco, aceite de olivas, hierro y cobre	Valle del Elqui 	Fiesta San Pedro de los Vilos 
ZONA CENTRAL	V, RM, VI, VII, XVI y VIII	Valparaíso (V), Santiago (RM), Rancagua (VI), Talca (VII), Chillán (XVI), Concepción (VII)	Templado mediterráneo	AE: agricultura, ganadería y explotación forestal RN: frutas, verduras, carnes y tala de arboles	Cajón del Maipo 	Carnaval Cultural de Valparaíso 
ZONA SUR	IX, XIV y X	Temuco (IX), Valdivia (XIV), Puerto Montt (X)	Templado lluvioso	AE: Ganadería, Agricultura, explotación forestal, turismo y ecoturismo RN: carnes, frutas, verduras y tala de arboles	Cordillera de Nahuelbuta 	We tripantu (Año nuevo Mapuche) 
ZONA AUSTRAL	XI y XII	Coyhaique (XI), Punta Arenas (XII)	Marítimo lluvioso Templado frío	AE: Pesca, ganadería y mineros RN: carnes, piel de animal y petróleo.	TORRES DEL PAINE 	Carnaval de Invierno (Pta. Arenas) 

"CUADRO RESUMEN: CHILE Y SUS ZONAS NATURALES"

NOMBRE ESTUDIANTE: *Alonso Pino*

ZONAS NATURALES DE CHILE	N° DE REGIONES	CAPITALES REGIONALES	CLIMAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA (AE) Y RECURSO NATURAL (RN):	PAISAJE NATURAL DE LA ZONA IMAGEN O DIBUJO/NOMBRE	PAISAJE CULTURAL TÍPICO DE LA ZONA IMAGEN O DIBUJO/NOMBRE
NORTE GRANDE	XV, I, II.	Arica (XV) Iquique (I) Antofagasta (II)	arido y desértico	AE: Minería RN: Cobre	<i>Desierto de Atacama</i> 	LA FIESTA DE LA TIRANA 
NORTE CHICO	III, IV	Copiapó (III) La Serena (IV)	Semi arido y semi desértico	AE: agricultura RN: uva	<i>Valle del</i> 	<i>El Goro</i> 
ZONA CENTRAL	V, RM, VI, VII, XVI y VIII	Valparaíso (V), Santiago (RM), Rancagua (VI), Talca (VII), Chillán (XVI), Concepción (VII)	templado y mediterráneo	AE: agricultura RN: duraznos	<i>Playa de Ilcoso</i> 	<i>La Moneda</i> 
ZONA SUR	IX, XIV, X	Temuco (IX) Valdivia (XIV) Puerto Montt	Templado lluvioso	AE: ganadería RN: vacas	<i>Puerto Montt</i> 	<i>Palafitos chilenos</i> 
ZONA AUSTRAL	XI, XII	Coyhaique (XI) Punta Arenas (XII)	templado frío	AE: minería energética RN: petróleo	TORRES DEL PAINE 	<i>Cueva del Milodon</i> 