

TEMA: “LA COLONIA EN EL PASADO CHILENO”

5° BÁSICO A HISTORIA

ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA N°1



IMPORTANTE:

Si tienes impresora puedes imprimir la guía, pegarla en tu cuaderno de historia y responder las preguntas de manera completa.

Si no tienes impresora, debes leer la guía y observar las imágenes. Luego debes escribir solo las preguntas en tu cuaderno y responderlas de manera completa.

APRENDIZAJE

Objetivo de aprendizaje OA 5: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

LEE EL TEXTO

LLAMAMOS COLONIA O COLONIZACIÓN al contexto o período donde nuestro territorio era ocupado, dominado y administrado por una potencia extranjera (**ESPAÑA**) de la que dependíamos en ámbitos políticos, religiosos, económico, culturales, etc. Todo era controlado por los españoles. Es decir, éramos una colonia de España entre 1600 y 1810 (más de 200 años de vida colonial)

Ámbito político	Los españoles hacían las leyes, crearon instituciones y elegían a las autoridades políticas.
Ámbito económico	Los españoles decían con quien hacíamos comercio y que tipos de comercio debíamos realizar. También crearon diversas actividades económicas, explotaron nuestros recursos naturales y cultivaron nuevos especias
Ámbito religioso o cultural	Los españoles trajeron el idioma español, nos evangelizaron, nos bautizaron, trajeron congregaciones católicas y trasladaron gran parte de la cultura que tenemos hasta el día de hoy.

OBSERVA EL VIDEO

La Colonia para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=d8lyTuWy7Rc>

¿Cómo fue la época de la colonia en Chile?

La sociedad colonial, entre los siglos XVII - XIX, tuvo un carácter estamental y la vida de las personas estuvo marcada por la clase social, el lugar de nacimiento y el género.

El grupo social más poderoso estuvo conformado por los españoles y criollos quienes se asentaron en grandes solares en las dos principales ciudades: Santiago y Concepción. Mientras las mujeres estaban encargadas de la economía doméstica, los hombres eran militares, se dedicaban al comercio o a la administración del campo.

El grueso de la población era mestiza y se dedicaron al trabajo rural, oficios urbanos y domésticos. Vivían en pequeños ranchos en los que se agrupaban muchas familias en un mismo espacio. Las mujeres mestizas eran sirvientas, cocineras o costureras, mientras que los hombres eran sirvientes o peones.

Los indígenas que se encontraban sobre la frontera del Biobío estaban sometidos de acuerdo al sistema de encomiendas, mientras que en el último eslabón social se encontraban los esclavos, tanto de población autóctona como de otras latitudes del mundo.

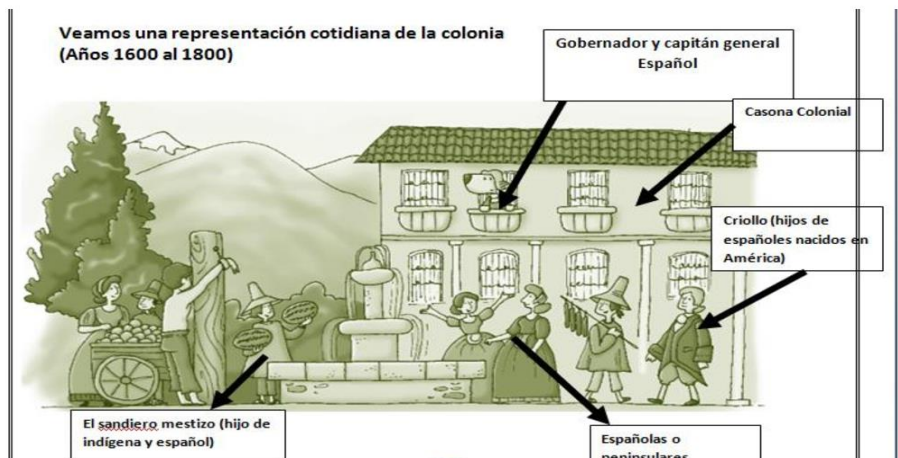
En las ciudades coloniales existían dos tipos de casas: las viviendas aristocráticas y los hogares de los sectores populares y sus principales diferencias radicaban en el espacio de cada una de ellas y en su ubicación. Las grandes casas señoriales de españoles y criollos se encontraban en el centro de la ciudad y eran en el espacio en el cual se desarrollaba el vínculo entre sirvientes y amos, basado en la lógica de lealtad y protección. Las habitaciones de las de clases populares, en cambio, eran muy pequeñas y se ubicaban en los márgenes de las ciudades.

La noción del tiempo y las distintas etapas de la vida estaban regidas por la doctrina católica. El nacimiento era legitimado por el bautismo, la infancia de los niños se dirigía hacia la comunión, en la casi inexistente adolescencia se otorgaba la confirmación, para posteriormente casarse por la Iglesia. Hacia el final de su vida se preparaba el rito funerario, momento en que se honra la memoria del fallecido.

Los espacios de sociabilización eran las plazas de armas de las ciudades; centros cívicos en torno a los cuales se estructuraba la administración política, transformándose en un punto de encuentro entre criollos, mestizos e indígenas ya sea en el día a día, para celebrar alguna fiesta religiosa, conmemorar un rito político o divertirse viendo alguna corrida de caballos o toros. En todos estos encuentros, los diferentes sectores sociales se distinguían por su modo de vestir.

Las comidas y tertulias eran los espacios de sociabilidad privados donde los grupos familiares compartían y conversaban en términos más íntimos.

En las zonas rurales se replicaban el modelo de estamentos sociales y diferencias de vínculos. La familia de mestizos vivía en hogares altamente concentrados, en contraposición a los hogares aristócratas, diseñados como amplios espacios desde los que se administraba la hacienda.



ACTIVIDAD: A PARTIR DE LA INFORMACIÓN ENTREGADA SEÑALA 10 CARACTERÍSTICAS DE LA VIDA COLONIAL EN EL PASADO CHILENO.

CARACTERÍSTICAS DE LA COLONIA EN EL PASADO CHILENO	
1	Ejemplo: En el pasado colonial, Chile era administrado, organizado, dominado, y controlado por una potencia extranjera (España)
2	En el pasado colonial, Chile
3	En el pasado colonial, Chile
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ESTAS MISMAS CARACTERÍSTICAS DEBERÁS RESPONDERLAS EN EL FORMULARIO VIRTUAL COMPARTIDO EN EL LINK APRENDIZAJE REMOTO EL DÍA JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE.

Si tienes alguna duda, no dudes en consultarme, puede ser por Whatsapp +56933363197 o correo electrónico constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl Las preguntas se responderán en un máximo de 24 horas y dentro de la siguiente jornada: lunes a viernes entre las 08:00 a 18:00 hrs.

Atte. Profesora Constanza Niño