ESCUELA SAN JOSÉ
Recoleta
Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

# 6° BÁSICOS HISTORIA

**Profesora Constanza Niño**

## REPASANDO EJERCICIOS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA FINAL DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

## ACTIVIDAD N°6 DE CIERRE DE SEMESTRE

Importante:
Si tienes impresora, puedes imprimir la guía, pegarla en tu cuaderno y responder las preguntas de manera completa.
Si no tienes impresora, debes observar las imágenes, escribir solo las preguntas en tu cuaderno y responderlas de manera completa.

**Observa los 3 videos de los 3 poderes del Estado y responde las preguntas 1, 2 y 3 de manera completa.**

Poder ejecutivo https://www.youtube.com/watch?v=y0j2pyl_2Nw

Poder legislativo https://www.youtube.com/watch?v=KLLkpuEMpeM&t=27s

Poder judicial https://www.youtube.com/watch?v=i0yYOfu9PNA

**1.- ¿Cuáles son las responsabilidades políticas que tiene el poder ejecutivo (Presidente de la República, ministros, subsecretarios)?**

**2.- ¿Cuáles son las responsabilidades políticas que tiene el poder legislativo (Diputados y senadores)?**

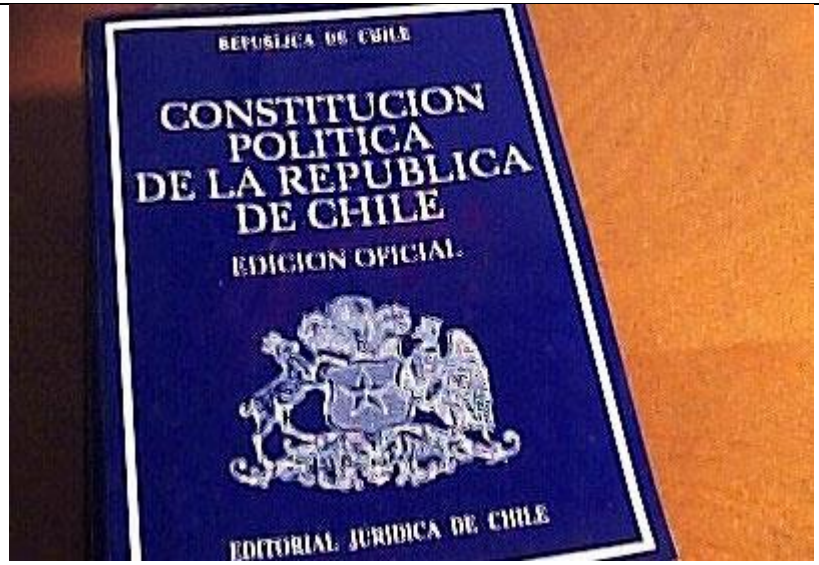
**3.- ¿Cuáles son las responsabilidades políticas que tiene el poder judicial (jueces)?**

**Lee el siguiente texto y responde la pregunta 4 de manera completa.**

| | |
|---|---|
| Para que el Estado funcione y se organice mejor, este fue divido en 3 poderes. Estos 3 poderes son: Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial. Con esta separación se evita que una persona controle autoritaria y dictatorial mente un estado.<br>Estos poderes son limitados y controlados de manera recíproca.<br>El objetivo de esta separación es servir a todos los miembros de la Sociedad de manera democrática. | **4.- ¿Con qué objetivo se dividen los 3 poderes del Estado?** |

**Lee el texto, observa el video y la imagen de la Constitución. Luego responde las preguntas 5 y 6 de manera completa.**

Video la constitución de Chile https://www.youtube.com/watch?v=m5NwuDwl6XM

| | |
|---|---|
| **¿Qué es la Constitución Política de la República?**<br><br>La Constitución Política regula el funcionamiento del Estado chileno, las relaciones entre el poder y la ciudadanía como también las relaciones entre los poderes. En ella, se señalan de forma expresa cuáles son los derechos que tienen los chilenos y además regula los mecanismos para hacer valer estos derechos, por ejemplo, a través de los recursos de protección.<br>La Constitución Política de la República es la ley suprema de nuestro ordenamiento jurídico. Al ser esta ley la que tiene la máxima jerarquía respecto de todas las leyes que encontramos en nuestro ordenamiento jurídico, todo el resto de las leyes que existen deben estar creadas conformes a la Constitución Política de la República, es decir, no deben contradecirla.<br>La Constitución está dividida en una serie de capítulos, los cuales van regulando distintas materias atingentes al Estado de Chile. |  |
| **5.- ¿Qué es la constitución política de Chile?** | **6.- ¿Para qué sirve la constitución política de Chile?** |

**Lee el texto de la revolución francesa y responde la pregunta 7 de manera completa**

## ANTECEDENTE EXTERNO que incidió en la Independencia de Chile

La libertad guiando al pueblo", de Eugene Delacroix.

### LA REVOLUCIÓN FRANCESA:

**Entre 1789 y 1799 los franceses lograron derrocar a la Monarquía absoluta (reyes), establecer una república y proclamar la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. De esta manera plasmaron los ideales de la ilustración (igualdad, libertad y fraternidad), convirtiéndose así en un ejemplo y un estímulo para los ciudadanos de varias partes del mundo.**

**7.- ¿Por qué se dice que la Revolución Francesa influyó en la independencia de Chile?**

**Lee el texto y responde la pregunta 8 de manera completa**

**¿Por qué la profesora les enseña a utilizar respuestas completas a los/las estudiantes?**
La profesora enseña a utilizar respuestas completas a los/las estudiantes, ya que al momento de responder muchas veces los niños y niñas escriben la primera idea que se les viene a la cabeza, eso no está mal, sin embargo las ideas no quedan desarrolladas profundamente.

Esas primeras ideas que el/la estudiante responde, no siempre están relacionadas a las preguntas, sino a lo que primero que pensó el estudiante, por lo cual al exigir la respuesta completa la profesora se asegura que el estudiante leyó la pregunta, comprendió lo que se está preguntando, y en este sentido la respuesta que ellos realicen será mucho más acertada, mejorando así los niveles de reflexión de los/las estudiantes.

Hay que enseñar a los/las estudiantes las respuestas completas, ya que mediante este tipo de respuestas ellos puedan desarrollar su capacidad de análisis y aprendan así a estructurar su pensamiento de la mejor manera posible.

Cuando el/la estudiante entrega una respuesta completa mejora sin duda la calidad de las ideas, y por ende se desarrollan mejores aprendizajes.

**8.- ¿Cuál es la importancia de las respuestas completas en los aprendizajes de los y las estudiantes?**

Si tienes alguna duda en alguna pregunta o respuesta, no dudes en consultarme, puede ser por Whatsapp +56933363197 o correo electrónico constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl