Hola, espero que se encuentren bien junto a sus familias. Comenzaremos a trabajar un contenido nuevo, “LA FUERZA”. Lee la guía y desarrolla las actividades. Cualquier duda, escríbeme a

hernan.martinez@laprovidenciarecoleta.cl

**LA FUERZA**

¡Comencemos!

 En las guías anteriores revisamos las características de la materia, es decir de todo lo que nos rodea y de lo que están hechos los objetos y los seres vivos. Estudiamos la masa, el volumen y sus estados. Además de esto, la materia tiene distintas formas de comportarse. En este caso, estudiaremos la FUERZA.

* Escribe un ejemplo de “fuerza” (lo que imaginas con esa palabra)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Responde con tus palabras, ¿Qué es fuerza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿QUÉ ES FUERZA?**

 Es probable que en las actividades anteriores hayas pensado en un deportista, una persona musculosa, (tu profesor, por ejemplo, jajajajajaj) o en una persona que es capaz de soportar muchos kilos. Pero, a diario ejercemos fuerza sobre los objetos que nos rodean: por ejemplo, al abrir una puerta, debemos empujarla o tirarla.

 Pero, ¿qué son las fuerzas?

 Las fuerzas son interacciones entre dos o más cuerpos. Por ejemplo, lanzar una piedra, empujar un auto, tirar de una mochila con ruedas.

**EFECTOS DE LAS FUERZAS**

 Las fuerzas pueden generar cambios. Intenta aplicar fuerza a una lata de bebida, un globo o una plasticina. ¿Qué ocurre? Cambia su forma. También piensa qué ocurre si pateas un balón, ¿qué ocurre? Pues cambia la posición del balón.

 Por lo tanto, diremos que los efectos de las fuerzas son:



A su vez, podemos clasificar las fuerzas según sean momentáneas o permanentes:

* Momentánea: Si el cuerpo recupera la forma de su estado inicial cuando la fuerza deja de actuar. Ejemplo: estirar un elástico y soltarlo.
* Permanente: Si la modificación se mantiene cuando se deja de ejercer la fuerza. Ejemplo: moldear una plasticina.

Dibuja un objeto que experimente una deformación permanente y otro que experimente una deformación momentánea (distintos a los ejemplos anteriores)



**REPRESENTACIÓN DE LAS FUERZAS**

 Cuando aplicamos fuerza, lo que vemos son sus efectos y para poder identificarlos se utilizan “flechas” que reciben el nombre de **VECTORES**. Los vectores tienen tres partes: dirección, sentido y magnitud.

****

****

****



