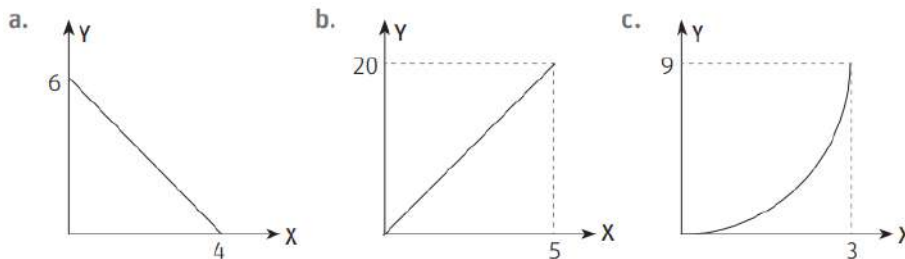


Objetivo de la clase: Aplicar estrategias de resolución de problemas de proporcionalidad directa.

Desarrolla en tu cuaderno los siguientes ejercicios.

No debes enviar nada a tu profesor esta semana. Sólo debes trabajar la guía el en cuaderno y revisar con los resultados que se enviaran al correo el día jueves por parte de tu profesor.

1.- Observa los gráficos y determina cuál (es) representa (n) una relación de proporcionalidad directa.



2.- Calcula los valores desconocidos en cada una de las tablas. Considera que las variables son directamente proporcionales.

A	B
3	5
12	m
n	30

X	Y
6	x
g	5
16,5	5,5

3.- Escribe 3 pares de variables directamente proporcionales. Por ejemplo:

Distancia recorrida y tiempo

a. _____

b. _____

c. _____

3.- Desarrolla los siguientes ejercicios (sigue los pasos presentados en la clase anterior para cada problema)

a) En un concurso, una persona deletrea 6 palabras en 15 seg. Si mantiene el ritmo, ¿cuántas palabras deletrea en 40 seg?

b) Un mapa se ha dibujado de manera que 20 km en la realidad equivalen a 10 cm en el mapa. Si en el mapa dos pueblos están a 26 cm, ¿a qué distancia se encuentran en la realidad?

c) En un restaurant la comida se prepara proporcionalmente según la cantidad de clientes que asiste. El fin de semana pasado concurrieron 50 personas y se consumieron 15 kg de pan. Si para este fin de semana se espera que asistan 70 personas, ¿cuánto pan necesitan preparar?

- Para desarrollar esta guía, puedes apoyarte del video donde se explica la proporcionalidad directa.

<https://drive.google.com/file/d/1HjjQxexiOm0roSNPctaj0jsp4Vcgly6t/view>