

Guía N° 27 de Matemáticas: División

Nombre: _____

Clase N° 2

Fecha: **28 - 07 - 2020**

Curso: 3° B

OA: › Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de multiplicar: Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico, creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.

1. Utilizando la operación inversa (multiplicación) resuelve las siguientes divisiones:

Ejemplo: ¿Qué número multiplicado por 8 me da 32? Es 4, porque $4 \cdot 8 = 32$

a) $32 : 8 = 4$

b) $25 : 5 =$

c) $42 : 6 =$

d) $64 : 8 =$

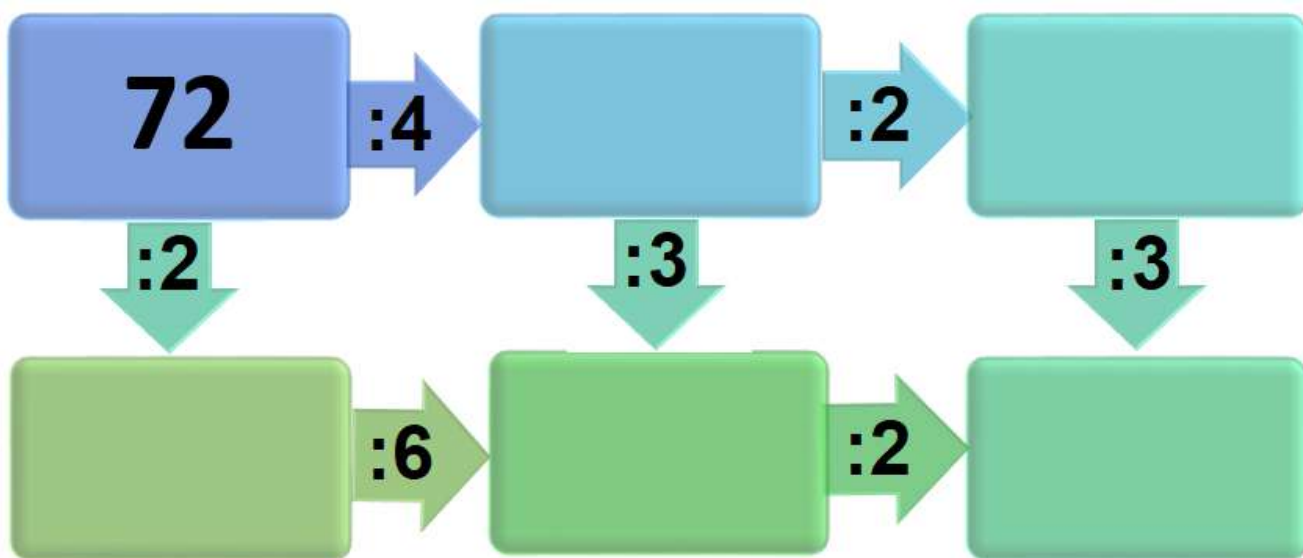
a) $18 : 9 =$

a) $36 : 4 =$

a) $21 : 3 =$

a) $30 : 6 =$

2. Resuelve el siguiente cuadro:



3.- Responde las siguientes preguntas:

Si hay 16 patas en las ramas. ¿Cuántos pajaritos hay?

Respuesta: _____

División: _____



Si hay 32 alas volando a mi alrededor. ¿Cuántas mariposas como la de la figura son?

Respuesta: _____

División: _____



Las **mariposas** son insectos voladores con una fisionomía que incluye seis patas, antenas y un exoesqueleto. Anexadas a su cuerpo se encuentran además **cuatro alas**.