

Guía N° 26 de Matemáticas: División

Nombre: _____

Clase N° 1

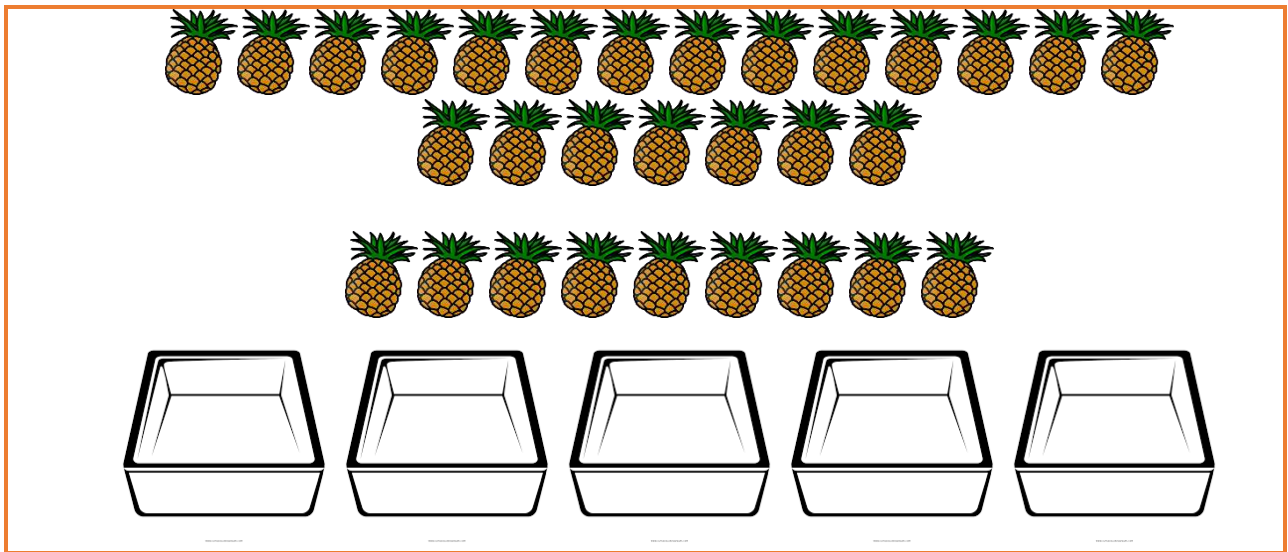
Fecha: 27 - 07 - 2020

Curso: 3° B

OA: › Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de multiplicar: Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico, creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.

1. Resuelve los siguientes problemas usando divisiones:

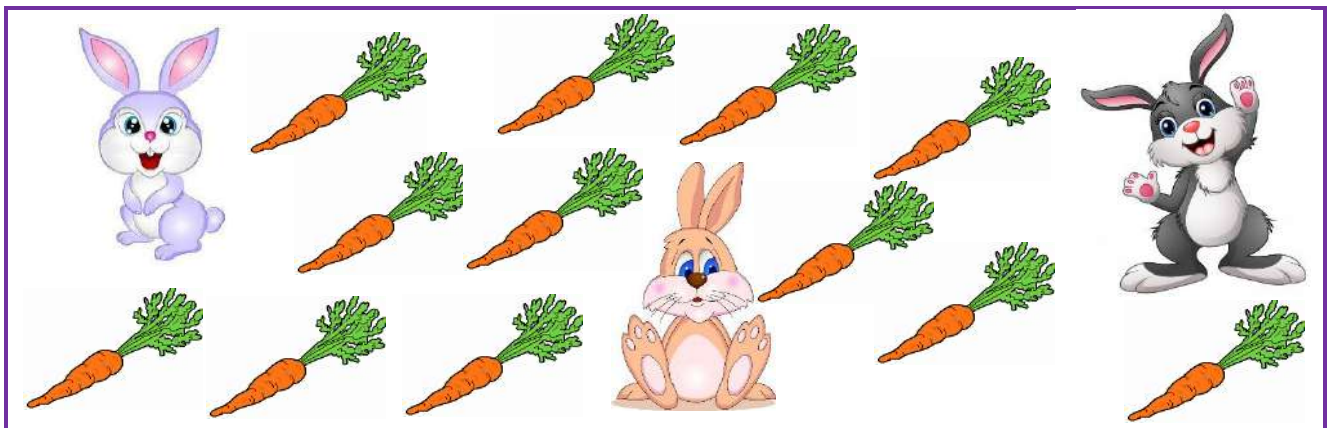
a) Marcela compró 30 piñas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas:



¿Cuántas piñas tendrá cada caja? _____

Escribe la división: _____

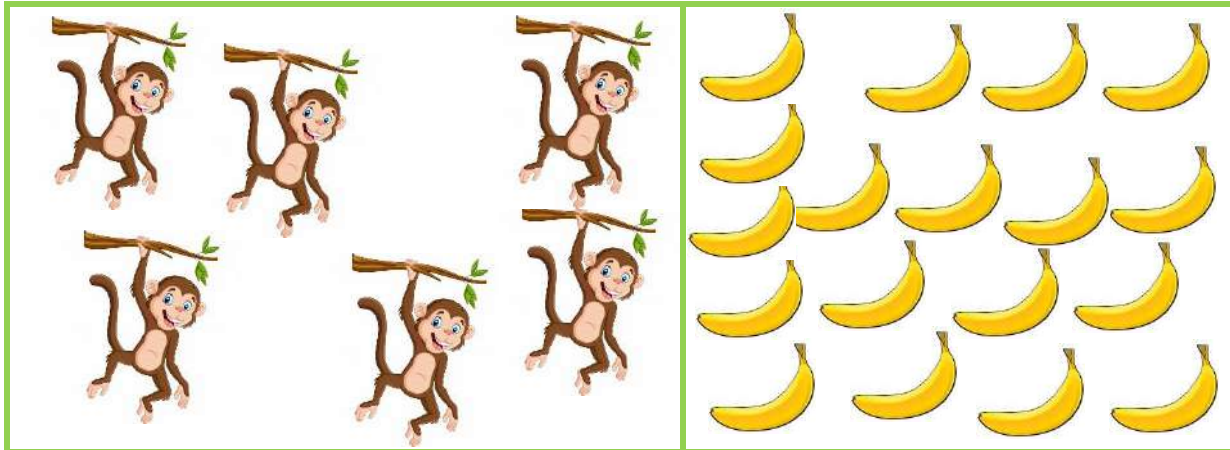
b) Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno.



¿Cuántas zanahorias le dará a cada conejo? _____

Escribe la división: _____

c) En el zoológico deben alimentar a los 6 monos. Hay 18 plátanos.



¿Cuántos plátanos recibirá cada mono si le entregan a toda la misma cantidad? _____

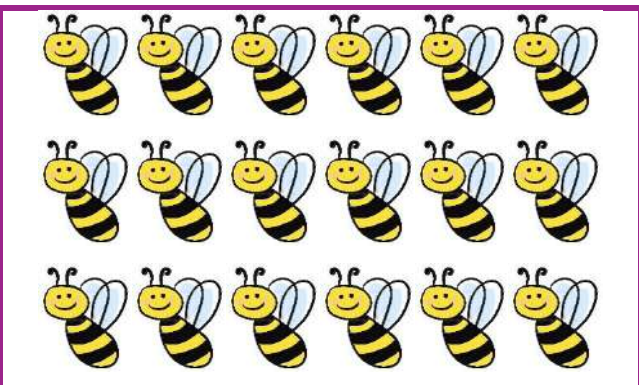
Escribe la división: _____

2. Encierra con una línea de color para repartir en partes iguales y completa.



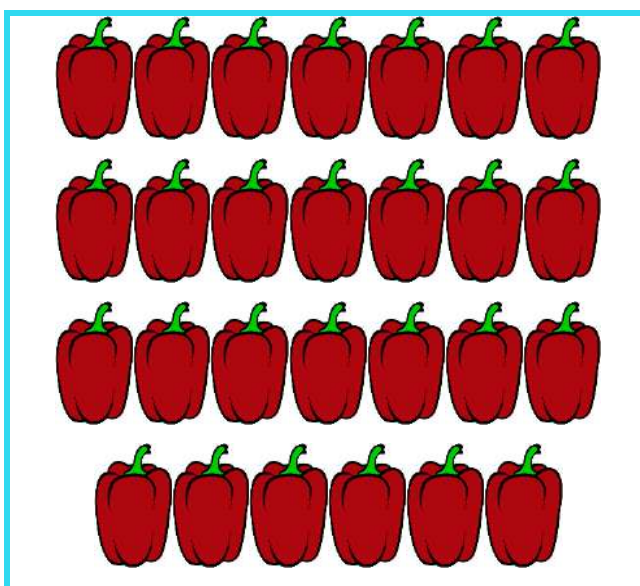
12 tazas en 2 grupos

_____ : _____ = _____



18 abejas en 3 grupos

_____ : _____ = _____



27 pimentones en 5 grupos

En cada grupo hay _____

Y sobran: _____



28 helados en 4 grupos

En cada grupo hay _____

Y sobran: _____