

Revisa tu trabajo de la clase anterior

1.- Escribe el porcentaje que representa cada una de las siguientes fracciones.

a) $\frac{28}{100} = 28\%$

d) $\frac{2}{100} = 2\%$

b) $\frac{12}{100} = 12\%$

e) $\frac{5}{100} = 5\%$

c) $\frac{15}{100} = 15\%$

f) $\frac{78}{100} = 78\%$

2.- Calcula los siguientes porcentajes utilizando la estrategia trabajada en la clase anterior:

a) 12% de 44 = 5,28

e) 70% de 1250 = 875

b) 80% de 2 630 = 2 104

f) 57% de 800 = 456

c) 45% de 600 = 270

g) 80% de 2 630 = 2 104

d) 60% de 1 890 = 1 134

h) 36% de 420 = 151,2

3.- Calcula a que porcentaje corresponde el número dado del total: (utiliza la estrategia explicada)

a) 429 de 780 = 55 %

b) 13 de 65 = 20 %

c) 56 de 700 = 8 %

d) 15 de 750 = 2 %

e) 56 de 700 = 8 %

f) 1 de 2 = 50 %

Objetivo de la clase: Resolver problemas que involucren porcentajes en situaciones de la vida real.

Desarrolla los siguientes problemas **en tu cuaderno**.

1.- Resuelve los siguientes problemas. Utiliza la tabla para ordenar los datos, luego da respuesta al problema:

a) En una tienda la ropa se encuentra en oferta. Si una blusa que vale \$12 000 tiene un **descuento** de un 9%, ¿qué valor tiene la blusa durante la oferta?

b) Un curso tiene 25 estudiantes. Si el 60% de ellos hizo su tarea, ¿cuántos estudiantes hicieron la tarea?

c) Una bolsa contiene 30 caramelos. Si 6 de ellos son de menta, ¿qué porcentaje de los caramelos son de menta?

d) El precio de un reloj está con un descuento del 25%. Si cuesta \$ 13 500, ¿cuánto se pagará una vez aplicado el descuento?