

TRABAJO REMOTO N° 5 – TECNOLOGÍA

CURSO: 8° AÑO A - B

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

FECHA: 15 AL 19 –MAYO – 2020.

DÍA Y HORA DE TRABAJO: De acuerdo al calendario entregado para la semana.

Recibe un afectuoso saludo a la distancia de tu profesor Luis Miranda.

Espero se encuentre muy bien junto a su familia.

LA VIDA ES LO PRIMERO.

Esta asignatura busca que los estudiantes comprendan la relación del ser humano con el mundo artificial. Esta comprensión implica reconocer que, a través de la tecnología, la humanidad ha intentado satisfacer sus necesidades y deseos, y solucionar sus problemas en numerosas dimensiones.

Objetivo: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad. (OA2).

CONTINUAMOS TRABAJANDO

Niñas y niños, me da la impresión, al leer los trabajos por ustedes entregados, los conceptos y criterios de EFICIENCIA y SUSTENTABILIDAD, no han quedado muy claros, así lo demuestran las guías entregadas, y yo pretendo que estos conceptos sean manejados adecuadamente por cada uno de ustedes.

LEER DE NUVO LOS CONCEPTOS

En la guía de la semana anterior dijimos que, en relación a criterios de eficiencia, debemos tomar en cuenta que eficiencia se define como: *capacidad para realizar o cumplir adecuadamente una función*, otros autores también han dicho que eficiencia, es *hacerlo bien y a la primera*, suele confundirse un poco con lo que es ser eficiente y está más bien referido a la persona humana.

Dentro de los criterios de eficiencia, para describir un objeto tecnológico, nos centramos en: sus bondades:

. - Diseño.

. - Tamaño y forma – estructura.

. - Materialidad, materiales con los que está construido.

. - Tipo de energía que lo mueve.

. - Buena o mala el tipo de energía.

. - Cableado eléctrico.

. - Sistema o subsistema que lo acciona o lo mueve.

. - Circuitos.

. - Tiene en su construcción sistemas o subsistemas tecnológicos, como por ejemplo el automóvil que tiene

 varios subsistemas integrados en una sola forma, tales como: sistema de dirección, sistema de frenos,

 sistema de corriente, sistema de carga y arrastre, sistema eléctrico luces, sistema de encendido,

 sistema hidráulico, sistema de caja de cambio, sistema de caja de dirección.

. - Cuánto vale – cuánto dura.

ASI SE DESCRIBE EL CRITERIO DE EFICIENCIA, NO PARA QUÉ SIRVE O COMO SE USA, ESO ES SABIDO

También definimos el **criterio de sustentabilidad, dijimos que está definido como:** *satisfacer las necesidades de la actual generación sin sacrificar la capacidad de futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades.*

Esto quiere decir en el fondo que esta generación, la del año 2020, que necesita satisfacer necesidades tecnológicas, no puede depredar el planeta, dejando sin recursos a las generaciones futuras, quienes también van a querer satisfacer sus propias necesidades, debemos pensar a futuro, en las futuras generaciones, en los que vendrán después de nosotros, no debemos dejar un planeta contaminado, impidiendo vivir a los que vienen.

Para describir los criterios de Sustentabilidad:

. - Cómo se sostiene en el tiempo ese objeto tecnológico – su desempeño en el tiempo.

. - Los fabricantes siempre dicen “depende del uso” ya ok. Entonces, durabilidad en mucho uso – en mediano

 uso – en poco uso, ¿cómo será?, ¿cómo se comportará?, lo mismo pasa con el manejo, mal manejo,

 manejo adecuado, ¿cómo se comportará?

. - Obsolescencia del objeto tecnológico, esto es de suma importancia, puesto que la pregunta que cabe

 hacerse es: ¿qué hacer con el objeto cuando ya no sirva?, cuando deje su vida útil; procedimiento para

 eliminarlo, ¿botarlo a la basura?, el planeta ya no resiste más basura tecnológica, entonces ¿qué

 hacemos con él?



La maleta la reciclamos al término de su vida útil y la convertimos en un librero de muro.



## Celulares en Colombia fueron responsables de 843 toneladas de CO2 en 2016

 RECICLAJE DE ALUMINIO

NO PODEMOS DEJAR UN PLANETA DESOLADO A LAS FUTURAS GENERACIONES.

ASI SE DESCRIBE EL CRITERIO DE SUSTENTABILIDAD, NO PARA QUÉ SIRVE O COMO SE USA, ESO ES SABIDO.

Primero: Observa el siguiente objeto tecnológico, es bastante común, ¿verdad?



Segundo: Dibújalo en tu cuaderno.

Tercero: Complete la siguiente tabla con 4 CRITERIOS de EFICIENCIA y 4 CRITERIOS de SUSTENTABILIDAD

 DE ESTE CAMIÓN.

Favor, no me digas sirve para…. Se usa así…. Eso ya lo sabemos, DEBES CREAR TUS PROPIOS CRITERIOS DE ACUERDO A LA LECTURA DE LA GUÍA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETO TECNOLÓGICO | CRITERIOS DE EFICIENCIA | CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD |
|  Pin en arte de carroPin en arte de carroPin en arte de carro | 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

Cuarto: Toma una fotografía de tus escritos en el cuaderno, con nombre y curso, y la envías a:

 jefeutp@laprovidenciarecoleta.cl.

GRACIAS