

## Gozosco y practico

Una ecuación es una igualdad que tiene uno o varios valores desconocidos llamados **incógnitas**, que generalmente se representan con un símbolo o una letra ( $x$ ,  $p$ ,  $r$ , etc.). Muchas situaciones cotidianas se pueden modelar mediante una ecuación.

Por ejemplo: la señora Julia compró pasteles. Si les dio 8 a sus invitados y se quedó con 10, ¿cuántos pasteles compró?

La diferencia entre los **pasteles que compró** y los que **regaló** es igual a los pasteles que le **quedaron**.  $x - 8 = 10$  → Ecuación

**2** Escribe en tu cuaderno la ecuación que modela cada situación.

a. Leo tenía 5 perros y adoptó algunos otros. Si ahora en total tiene 12 perros, ¿cuántos adoptó?  $5 + P = 12$

b. Pía preparó 90 completos para vender. ¿Cuántos completos vendió si le quedaron 15?

$$90 - X = 15$$

### Habilidad

Cuando expresas en lenguaje matemático una situación cotidiana, estás utilizando la habilidad de modelar.

## Aplico y reflexiono

**3** Une con una línea cada situación con la ecuación que la modela.

Loreto vive a 350 m de su colegio. Si ya recorrió 98 m, ¿cuántos metros le faltan por recorrer?

Si se paga una cuenta de \$750 con un billete de \$1000, ¿cuánto se recibe de vuelto?

La edad de mi papá es 45 años y corresponde a la diferencia entre la edad de mi mamá y la de mi abuelo de 94 años. ¿Cuántos años tiene mi mamá?

$$96 - x = 45$$

$$z + 98 = 350$$

$$1000 = y + 750$$

**4** Reúnete con un compañero o compañera y creen un problema que se pueda modelar con la ecuación  $m + 20 = 39$ .

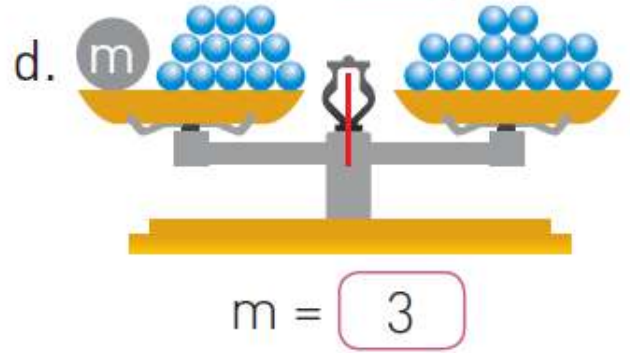
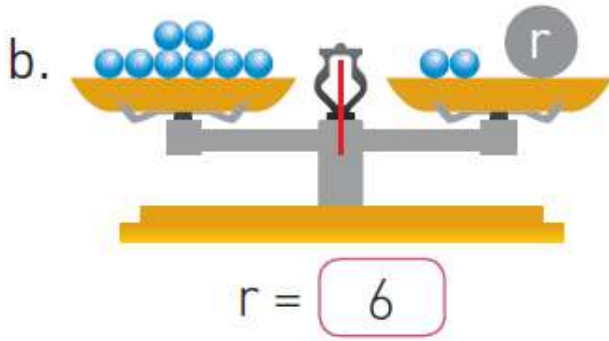
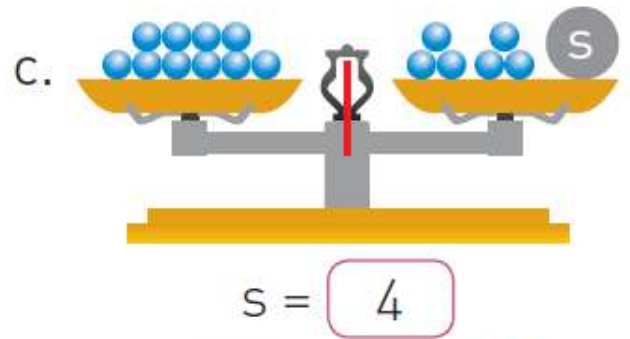
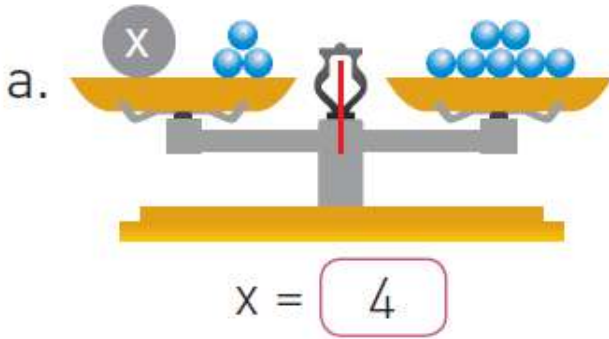
**Tengo un estuche con lápices y mi amiga me echó 20 más, ahora tengo en total 39. ¿Cuántos lápices tenía en mi estuche?**

### Diario de aprendizaje

En la actividad 4, ¿les costó crear un problema con la ecuación?, ¿por qué?

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema?, ¿feliz, triste, enojado? Explica.

2.



3.

