
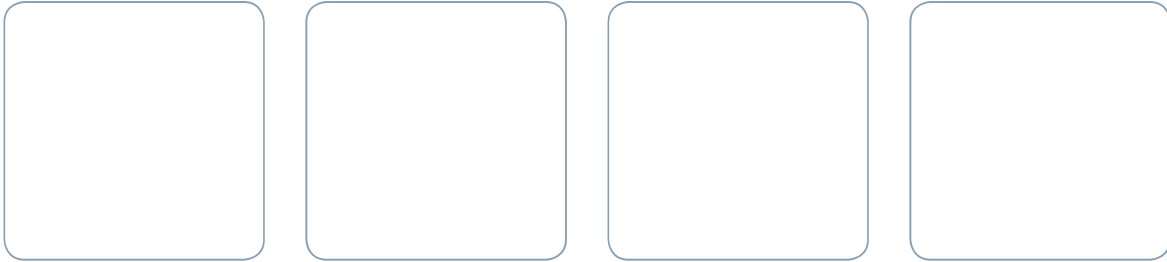


Situaciones de reparto y de agrupación

1. Reparte 36  en partes iguales dibujando en los . Luego, escribe la división que corresponda.



$$36 : 4 = \boxed{}$$

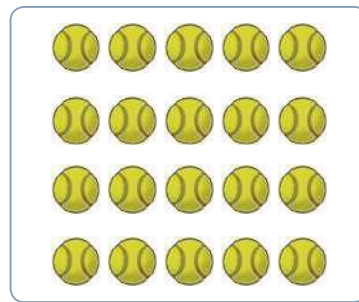
2. Agrupa según se indica. Luego, escribe la división que corresponde a cada agrupación.

- a. En grupos de 4 lápices cada uno.



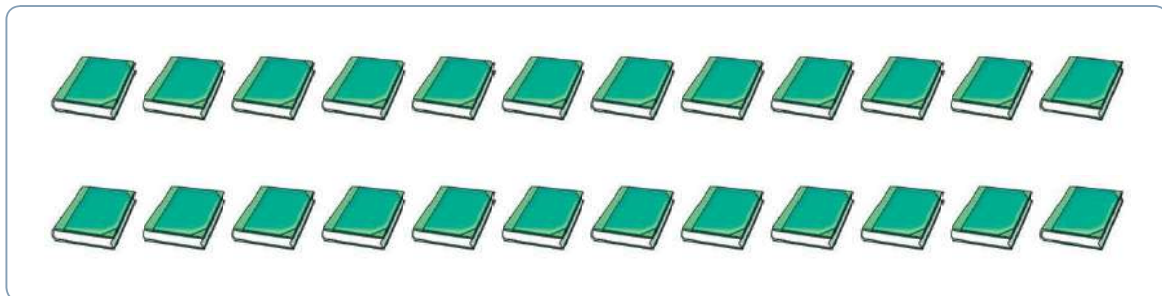
$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

- b. En grupos de 4 pelotas cada uno.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

3. Reparte de dos maneras diferentes los libros en partes iguales y, luego, escribe las divisiones relacionadas.



a. $\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

b. $\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

4. Representa las situaciones según se indique y resuelve.

- a. Claudia hizo 27 galletas y las repartió, en partes iguales, entre sus 3 nietos. ¿Cuántas galletas recibió cada nieto?

Representación	División

Respuesta: _____

- b. Elisa distribuyó 12 rosas en 3 floreros, en cantidades iguales. ¿Cuántas rosas colocó en cada florero?

Representación	División

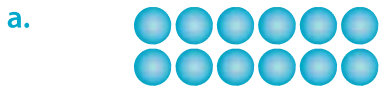
Respuesta: _____

- c. Sebastián tiene 50 lechugas que debe guardar en cajas. Si en cada caja pone 5 lechugas, ¿cuántas cajas ocupa?

Representación	División

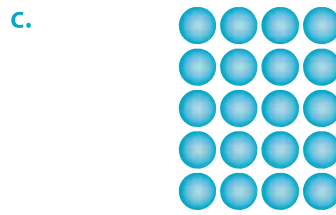
Respuesta: _____

5. Escribe una multiplicación y una división relacionada para cada ordenamiento.



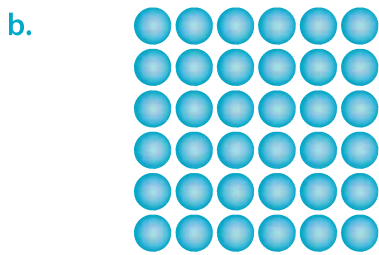
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



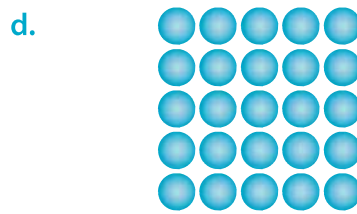
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

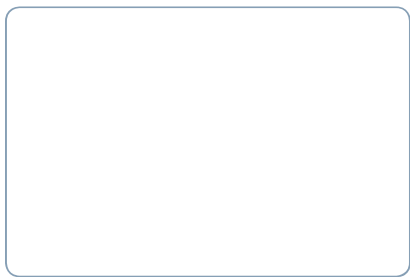


$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

6. Representa con un dibujo las siguientes multiplicaciones. Luego, calcula los productos y escribe las dos divisiones relacionadas.

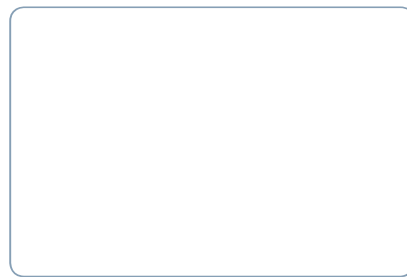
a. $5 \cdot 6 = \square$



$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

b. $8 \cdot 4 = \square$



$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

7. Resuelve cada división y escribe una multiplicación que permita comprobar su resultado.

a. $15 : 5 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$.

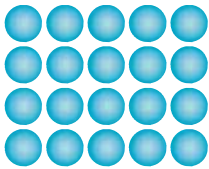
b. $48 : 6 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$.

c. $28 : 4 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$.

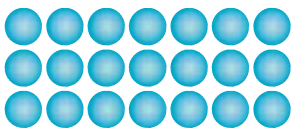
d. $64 : 8 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$.

8. Crea un problema que se represente mediante los ordenamientos.

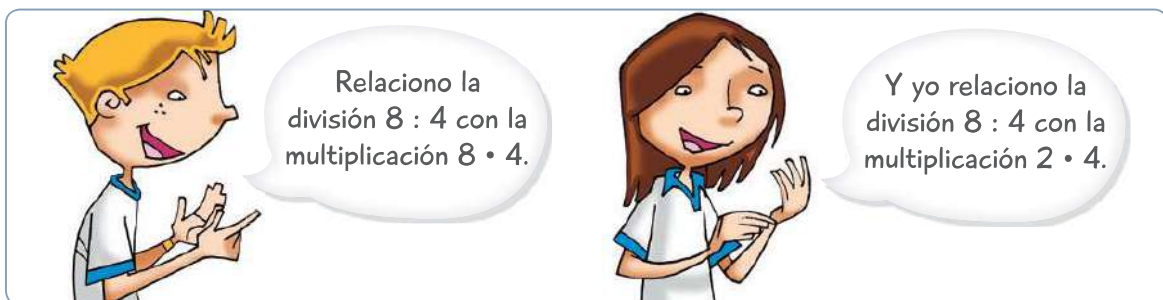
a.



b.



9. Emilia y Sergio quieren calcular el cociente de $8 : 4$, utilizando la relación inversa entre la multiplicación y la división. Observa.



¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?
