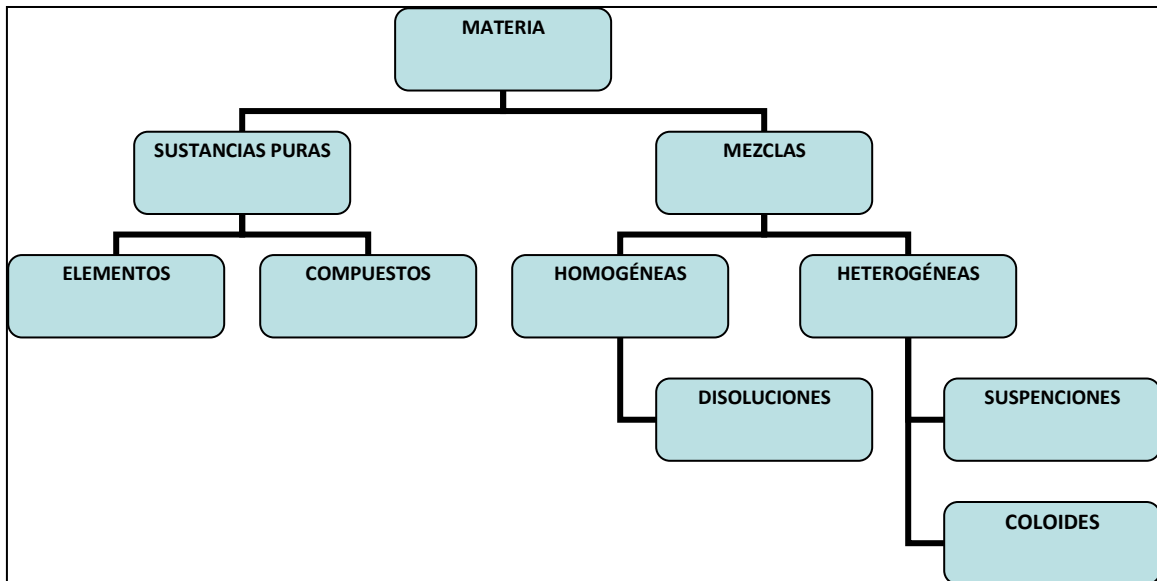


**INSTRUCCIONES**  
**ACTIVIDAD DE CIENCIAS NATURALES**  
**(Del 8 al 12 de junio)**

**OBJETIVO:** Investigar en qué consisten los métodos de separación de mezclas.

Para comenzar recordaremos que en la clase anterior vimos como podemos clasificar la materia. (*Power Point, sustancias puras y mezclas, semana de 1 al 5 de junio*)

En el siguiente mapa conceptual se observa un resumen de lo aprendido:  
(*Cópialo en tu cuaderno de ciencias*)



Continuaremos con “METODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS”:

Como vimos anteriormente hay mezclas homogéneas y heterogéneas. Existen formas de separar algunas de estas mezclas mediante procesos sencillos y otros más complejos como lo verás a continuación:

**1.- Leer la información que aparece en texto del estudiante de ciencias naturales, página 16, 17,18 y 19**  
(*Si no lo tienes puedes descargarlo o solicitarlo por correo electrónico*)

- **TEMA: Métodos de separación de mezclas**

**ACTIVIDAD N°1:**

**Responde en el cuaderno las siguientes actividades:**

A.- Explica en qué consisten los siguientes métodos de separación de mezclas:

- 1) Filtración:
- 2) Decantación:
- 3) Tamizado:
- 4) Destilación:

B.- Indica **dos ejemplos** de cada uno en los cuales se observe su utilidad:  
(*Puedes consultar a un adulto o investigar en internet*)

- 1) Ejemplos de filtración:
- 2) Ejemplos de decantación:
- 3) Ejemplos de tamizado:
- 4) Ejemplos de destilación: